МКУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Юрги»

Отделение дневного пребывания

Социальный проект

***«Девичья гостиная»,***

направленный на профилактику девиантного поведения

 девочек-подростков.

Юрга 2017

**Краткая аннотация проекта.**

Описание организации.

Отделение дневного пребывания создано для реализации индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально - опасном положении, а также детей с ограниченными возможностями в дневное свободное от учебы время в условиях отделения дневного пребывания. Работа отделения направлена на реализацию программ социальной реабилитации, социальной адаптации и организации каникулярного отдыха несовершеннолетних из семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

В отделении дневного пребывания реализуется комплексная программа «Росток», которая определяет содержание и организацию образовательного и реабилитационного процесса несовершеннолетних с учётом их возрастных и индивидуальны особенностей. Обеспечивает формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирует предпосылки учебной деятельности, гарантирующие социальную успешность и сохранение, укрепление здоровья детей. Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей.

Психологическая развивающая и коррекционная работа осуществляется по таким программам, как:

- «Солнце в ладошке» - данная программа  предполагает развитие и коррекцию эмоционально-волевой сферы;

 - «Самоцветики» - психолого-педагогическая работа с детьми в период летних каникул, направлена на снятие  у детей нервно-психического напряжения и на выработку умений и навыков социальной адаптации;

- «Сотвори себя сам» цикл групповых психопрофилактических, тренинговых занятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, помощь в преодолении комплексов личностного плана;

Программа «Бытие игры» осуществляет работу посредством приобщения к общечеловеческим культурным ценностям, развития творческого видения окружающего мира, познавательные экскурсии и др.;

«Праздники и развлечения» - программа направлена, на создание    условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала, формируют творческие способности и развитие индивидуальных качеств ребенка;

Программы «Азбука здоровья», «Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних посещающих отделение» направлены на оздоровление и формирование здорового и безопасного образа жизни у несовершеннолетних;

Программа «Уроки добра» способствует гармоничному - духовному развитию личности, формирует основополагающие принципы нравственности на основе православных, культурно-исторических традиций России;

 Программа «Ребенок. Гражданин. Патриот» - цель данной программы формирование патриотического сознания у детей, расширение и углубление из знаний об истории своего Отечества;

Программы социальной реабилитации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Тепло сердец» и «Мир, открытый для всех».  «Тепло сердец» - направлена на содействие в создании благоприятных условий для социальной реабилитации, абилитации и адаптации детей в условиях отделения дневного пребывания. «Мир, открытый для всех» направлена создание комплекса реабилитационных, абилитационных и профилактических, социально-психолого-педагогических мероприятий;

Программа социально-клубной работы волонтеров «Ровесник» направлена на организацию свободного от учебы времени, путем вовлечения несовершеннолетних в общественно-полезные и значимые общественные дела. Приобщение детей «группы риска» к активному, творческому, здоровому образу жизни.

Актуальность

Принято считать, что девочек воспитывать гораздо легче, чем мальчиков. Но на деле оказывается, что подобные взгляды не соответствуют действительности. Если задуматься об этом всерьез, то выясняется, что еще неизвестно, чьим родителям легче: мальчиков или девочек. 20 век открыл перед женщинами невиданные возможности, однако при этом возложил на них бремя огромной ответственности. Получив равные права с мужчинами, женщины смогли учиться, работать, заниматься политикой, самостоятельно решать свою судьбу. В свою очередь, это привело к недостатку внимания, уделяемого к основной функции женщины - быть хранительницей семейного очага. Как следствие, появились изменения в женской психологии и характере, что постепенно привело к тому, что здание института семьи начинает рушиться.

Вот и получается, что воспитать девочку в наше время - задача не простая, а важная и социально значимая.

**Целевая группа** – девочки, девушки младшего и среднего подросткового возраста (ориентировочно от 9 до 15 лет), родители.

**Постановка проблемы.**

**Создание условий для роста рождаемости, охрана материнства и детства, укрепление института семьи – это приоритетные социальные задачи в России. Они имеют ключевое значение для настоящего и для будущего нашего государства и требуют системной, согласованной работы органов власти всех уровней и общества, и граждан, работы, которая должна иметь единые цели и чёткие, понятные критерии их достижения.** Основная задача государства в этой области – создание условий для устойчивого семейного благополучия.

В современном мире в последнее время культивируется новый идеал женщины - самостоятельная, сильная и независимая личность, способная заставить подчиниться своим требованиям. В свою очередь мало внимания уделяется такой важной особенности женского начала, как умение создавать и обеспечивать комфорт и уют. Домашней и слабой быть не модно. А сила женщины состоит в ее слабости, умении направить силу в нужное и доброе русло.

Семья́ — социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками:

союзом мужчины и женщины;

добровольностью вступления в брак;

члены семьи связаны общностью быта;

вступлением в брачные отношения;

стремлением к рождению, социализации и воспитанию детей.

И семья, где наблюдается общность, а не давление в пользу своих интересов, соответственно будет крепче. Именно поэтому важно умение женщины создать комфортную среду для соблюдения интересов всех членов семьи. А для того, чтобы грамотно учесть все аспекты требуются серьезные навыки, умения и знания. Все это в наше время обилия информации получить несложно, но сложно это систематизировать. Сложно расставить правильные приоритеты и выбрать нужное направление.

Для решения этой проблемы была поставлена **цель**:

-профилактика девиантного поведения девочек подростков и создание условий для воспитания гармоничной личности, знающей и умеющей хранить и формировать жизненные, семейные ценности.

Исходя из этой цели, были поставлены **задачи проекта**:

- Воспитывать у девочек умения, способствующие росту и становлению полноценной личности, умеющей держать себя в обществе;

- Способствовать социальной адаптации девочек-подростков, путем проведения профориентационной работы, организовывать встречи с представителями широкого круга профессий;

- Обучить умению противостоять факторам неблагоприятной окружающей среды;

- Формировать эстетический вкус, творческий потенциал и умение восприятия красоты;

- Развивать у девочек стремление к старательности и умение довести начатое дело до конца, ознакомить с начальными навыками домоводства.

**Направления работы:**

*Психологическая гостиная*:

Состоит из встреч, обсуждения проблем, с которыми свойственно сталкиваться в любом возрасте, но именно в подростковом эти проблемы носят очень напряженный характер. Перепады настроения, раздражительность могут выплескивается в виде вспышек агрессии, дерзости и непослушания. Если такое случается - это значит, что ребенок постоянно находится в стрессовом состоянии. Для того, чтобы помочь девочке-подростку преодолеть этот непростой период, специалисты учреждения - психолог, педагоги и специалисты по социальной работе разработали план мероприятий, который включает в различные средства психологического и педагогического воздействия. При помощи таких форм, как психологические тренинги, круглые столы, деловые игры, мастер- классы и т. д. девочки смогут освоить много новых навыков и умений. Так же к работе над проектом планируется приглашать сотрудников здравоохранения, образования и других служб.

*Музыкальная гостиная:*

Эстетика – Это наука о прекрасном, позволяющая людям отличать добро от зла, прекрасное от безобразного. Данные знания являются уникальными, ведь они способствуют принятию правильных решений. Этика представляет такие понятия, как честность, великодушие, щедрость, и многие другие.

Культура – это нравственные, моральные и материальные ценности, умения, знания, обычаи, традиции. Культура – это уровень умственного и морального развития человека. Иногда говорят – человек низкой культуры, то есть человек с низким уровнем интеллекта и плохими манерами.

Эстетическая культура – целенаправленное развитие способности личности к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и действительности. Основной задачей наших специалистов и в частности музыкальной гостиной является воспитание у девочек – подростков основ эстетической культуры, через музыку.

Для женщины основополагающей потребностью является желание быть нужной и востребованной, а это, в свою очередь накладывает ряд определенных требований: умение заинтересовать, подать и показать себя. На мероприятиях музыкальной гостиной, разработанных и подготовленных специалистами учреждения девочкам будет предоставлена возможность в течении 9 месяцев освоить навыки развития эстетически культурной личности. Для более эффективной работы музыкальной гостиной предполагается организация художественно- образовательной работы в виде ежемесячного изготовления газеты или видеопрезентации о реализации проекта.

*Творческая гостиная:*

Творчество является активным состоянием и проявлением свободы человека, необязательно быть великим и талантливым, чтобы творить, создавать красоту и дарить людям любовь и добро ко всему окружающему. Сегодня занятия творчеством доступны каждому человеку, так как существуют различные виды искусств, и каждый может выбрать занятие по душе.

В отделение работают специалисты готовые помочь девочкам проявить себя в разных областях – швейное искусство, а также искусство создавать уют и красоту своими руками. Никто, кроме автора, не может получить в точности такой же результат, какой был задуман им изначально. Таким образом, в процессе творчества автор вкладывает в материал некие несводимые к трудовым операциям или логическому выводу возможности, выражает в конечном результате какие-то аспекты своей личности. Именно этот факт и отличает каждое изделие своей индивидуальностью.

И бойкие девочки, и записные тихони в подростковом возрасте начинают интересоваться прикладным творчеством. Нужно поощрять такую инициативу. Прямая наша обязанность – привить девочке хотя бы начальные навыки рукоделия. Шитье, вышивка, вязание не только дают на выходе неповторимые авторские вещи и удовлетворяют эстетическое чувство, но и приучают ее к вниманию и терпению. Если девочка умеет сама вставить резинку, подшить юбку и связать носки, это уже тропинка к самостоятельности.

Участие девочек - подростков в различных выставках изделий, в дальнейшем побуждает ее участвовать в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Это все делает подростка более открытым, привлекает внимание и сверстников, и взрослых. К нему начинают относиться с уважением, восхищаться талантами; с ним хотят дружить.

 Педагоги, которые работают в творческих мастерских, помогают девочкам в развитии своих талантов.

*Уютная кухня:*

Все мы привыкли готовить различные блюда на своих кухнях, ну, по крайней мере, с удовольствием кушать вкусные яства, приготовленные мамой, бабушкой или же другими членами семьи, занимающимися готовкой. Но, скорее всего, редко кто из нас задумывается над самим значением этого слова, обозначающего данный момент приготовления разнообразной и вкусной еды. Кулинария – это целое искусство, как делать еду вкусной и красивой. В мире существует великое множество разнообразных рецептов, способов и методов приготовления блюд. Ведь готовка – это такое разнообразное и увлекательное занятие. А кулинария – это и творчество, и в какой-то мере даже наука. В ней много тонкостей. Технология кулинарии - это свод определенных правил, по которым рекомендуется готовить пищу. Начинать готовить можно уже в подростковом возрасте. Жалкое впечатление производит неумеха- женщина, пельмени она стряпать не умеет, блинчики прилипают к сковородке, молоко убегает…С детства надо привлекать девочку к мытью посуды, необходимо научить ее готовить простую еду. В любом случае, девочка должна знать прописные истины поддержания порядка в доме, должна уметь пришить пуговицу и пожарить себе, например, омлет.

Специалисты отделения помогут будущим девушкам в приготовлении простых и вкусных блюд, а профессиональные мастер-классы помогут начинающему повару создать произведение кулинарного искусства практически без проблем.

**Этапы реализации проекта**

1.      Организационно-информационный этап. Создание группы, организационных условий, информационное обеспечение.

2.      Основной этап. Основная работа по реализации проекта.

3.      Итогово-перспективный. Подведение итогов деятельности, выработка перспектив его дальнейшего развития, пост-релизы и информационное освещение.

**Необходимая материально-техническая база**

**для эффективной работы проекта «Девичья гостиная»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Творческая мастерская*** | Количество | Цена | Итого |
| Утюг | 1 шт. | 2500.00 | 2500.00 |
| Швейная машина | 1 шт. | 10000.00 | 10000.0 |
| Выжигатель по тканям | 1 шт. | 1500.00 | 1500.00 |
| Наборы для творчества (бисер, бусы, и т.п.) | 10 шт. | 300.00 | 3000.00 |
| Ткань | 20 метров | 300.00 | 6000.00 |
| Тесьма | 10метров | 55.00 | 550.00 |
|  |  |  | 23550.00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Уютная кухня*** | Количество | Цена | Итого |
| Формы для выпечки  | 2 | 400.00 | 800.00 |
| Силиконовые коврики | 1 | 400.00 | 400.00 |
| Силиконовые скалки | 1 | 650.00 | 650.00 |
| Кружки - сито | 1 | 200.00 | 200.00 |
| Электрический чайник | 1 | 2000.00 | 2000.00 |
| Блендер | 1 | 2400.00 | 2400.00 |
|  |  |  | 6450.00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Музыкальная гостиная, психологическая гостиная.*** | Количество | Цена | Итого |
| Внешний диск для хранения информации. | 1 | 8000.00 | 8000.00 |
| Настенный экран | 1 | 10000.00 | 10000.00 |
| Видеокамера | 1 | 20000.00 | 20000.00 |
| Ноутбук | 1 | 40000.00 | 40000.00 |
|  |  |  | 78000.00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экскурсия | Количество | Цена | Итого |
| Междугородняя (производственная экскурсия и **экскурсии с мастер-классом)**  | 15 человек | 1500.00 | 22 500.00 |
|  |  |  | 22 500.00 |

Полная стоимость проекта 130 500.00 (сто тридцать тысяч 500рублей)

**План реализации проекта**

Вид проекта. Познавательно-творческий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Сентябрь2017 года | Знакомство, анкетирование девочек подростков, участниц девичьей гостиной. Обработка полученного результата, составление индивидуального и группового плана работы. | Социальный педагог, психолог, специалист по социальной работе |
| Выявление интересов к определенной деятельности, Выявление скрытых талантов, проверка на умение работать в коллективе. | Социальный педагог, психолог, специалист по социальной работе |
| Занятие с психологом на сплочение - групповой тренинг. | психолог |
| Экскурсия в Юргинский технологический колледж «Учимся следить за собой». | Социальный педагог, специалист по социальной работе |
| Октябрь2017 года | Психологическая гостиная: «Девичьи тайны». Тема: «Составляющие моего здоровья». | психолог |
| Музыкальная гостиная: знакомство со стилями и направлениями в музыке. | Социальный педагог |
| Творческая гостиная: изготовление сувениров «Уважаем старость». | Инструктор по труду |
| Изготовление видеопоздравления с целью поздравления пожилых людей.  | Социальный педагог, специалист по социальной работе |
| Ноябрь2017 года | Психологическая гостиная: Тема «Женщина – хранительница домашнего очага». | психолог |
| Творческая гостиная: Операции праздничный сюрприз изготовление сувениров. | Инструктор по труду |
| Музыкальная гостиная: подготовка и участие в праздничном концерте в честь празднования «Международного дня мам.» | Социальный педагог, психолог, специалист по социальной работе |
| Изготовление видео презентаций о своей семье в честь празднования «Международного дня мам», «Семейный альбом» | специалист по социальной работе |
| Декабрь2017 года | Психологическая гостиная: Тема «Семейные традиции». | Психолог  |
| Творческая гостиная: Украсим дом - интерьерные украшения к новому году. | Инструктор по трудуспециалист по социальной работе |
| Творческая гостиная – готовим с удовольствием. Изготовление Рождественского печенья - с праздничным чаепитием. | Инструктор по трудуспециалист по социальной работе |
| Музыкальная гостиная: «Новогодний карнавал». | Социальный педагог, психолог, специалист по социальной работе |
| Январь2018 года | Психологическая гостиная: Тема «История празднования Рождества. Святочные посиделки «Раз в Крещенский вечерок». | Психолог  |
| Творческая гостиная: изготовление кулебяки - мастер класс. (столовая Юность) | Инструктор по трудуспециалист по социальной работе |
| Музыкальная гостиная: Рождественские колядки | Социальный педагог, психолог, специалист по социальной работе |
| Февраль2018 года | Психологическая гостиная: Тема: «Расширение сведений о различных женских профессиях и формирование образа «я»в своей жизни». | Психолог  |
| Творческая гостиная: изготовление креативных подарков для мальчиков. | Инструктор по трудуспециалист по социальной работе |
| Музыкальная гостиная: подготовка и участие в праздничном концерте | Социальный педагог, психолог, специалист по социальной работе |
| Видео презентация: Персональная творческая выставка «Кем быть» | специалист по социальной работе |
| Март2018 года | Психологическая гостиная: Тема «Девочка, девушка, женщина». | Психолог  |
| Творческая гостиная: изготовление подарочных сувениров подарок с любовью. | Инструктор по труду |
| Экскурсия в ЮТК мастер класс – ногтевой дизайн, мастерство прически. | Социальный педагог,специалист по социальной работе |
| Музыкальная гостиная: подготовка и участие в праздничном концерте | Социальный педагог, психолог, специалист по социальной работе |
| Апрель2018 года | Психологическая гостиная: Тема «Мечты и планы» | Психолог  |
| Музыкальная гостиная: подготовка к празднованию Дня Победы и заключительному конкурсу. | Социальный педагог, психолог, специалист по социальной работе |
| Творческая гостиная: подготовка к заключительному конкурсу – изготовление и примерка нарядов для конкурса дефиле.  | Инструктор по трудуспециалист по социальной работе |
| Создание видеопрезентации и размещение на сайт. | специалист по социальной работе  |
| Май2018 года | Творческая гостиная: подготовка к кулинарному конкурсу. | Инструктор по трудуспециалист по социальной работе |
| Музыкальная гостиная: подготовка к музыкальному конкурсу. | Социальный педагог, психолог, специалист по социальной работе |
| Конкурс – «Юная леди» мы молоды, красивы и … | Социальный педагог, психолог, специалист по социальной работе |
| Экскурсия в г. Томск (производственная экскурсия и **экскурсии с мастер классом** (экскурсия с мастер классом по мозаике - "Тайны мерцающей мозаики", экскурсия в мультипликационную студию - "Сам себе режиссер). | Заведующий отделением дневного пребывания, социальный педагог, психолог, специалист по социальной работе |

**Предполагаемый результат**

Проект «Девичья гостиная» направлен на организацию особого рода взаимодействия девочек – подростков и педагогов, совместной и самостоятельной деятельности. В нём поставлены акценты на разработку содержания социально-эмоционального развития девочек. Умение решения социальных проблемных ситуаций, усвоение способов жить в коллективе. Проект ориентирует педагога на переосмысление позиции по отношению к девочке - подростку и необходимость выстраивания целостного воспитательно – образовательного процесса на основе партнёрства и сотрудничества с семьей.

Как следствие, создается среда, благоприятно воздействующая на становление гармоничной, успешной личности.

**Дальнейшее развитие проекта:**

Проект «Девичья гостиная» носит длительный характер. Мероприятия в рамках данного проекта могут быть реализованы неоднократно (или могут вносится изменения) при сотрудничестве с социальными партнерами в области культуры, образования, представителей бизнеса и благотворительных фондов. Замена целевой аудитории.