ГКОУ « Плоскошская школа - интернат»

«Талантливые

Умные Задорные».

(Для начальных классов)

Составила: Трошенкова Елена Алексеевна.

Плоскошь 2016г.

**Цель:** Выявление лучшей команды начальной школы.

**Задачи конкурса:**

1.Формирование навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся.

2.Развивать познавательную самостоятельность и творческие способности учащихся.

3.Воспитывать навыки творческого усвоения и применения знаний.

4.Развивать коммуникативные способности учащихся.

5.Проверить уровень самостоятельности мышления учащихся по применению знаний в различных ситуациях.

**Материал**: карточки с названием животных, лист формата А3. Фломастеры, карточки с заданиями.

**Музыка**.

« Все на свете можешь ты…» (Б. Савельев – А.Хайт)

Частушки Бабок Ёжек (из м/ф «Летучийкорабль»)

«Вместе весело шагать» (М. Матусовский В. Шаинский). )

ХОД ИГРЫ

**Ведущий.** Дорогие ребята! Сегодня вы примете участие в игре ТУЗ. ТУЗ – значит талантливые, умные, задорные. Каждый из вас талантлив, умен и задорен! Готовы?

**Дети.** Готовы!

**Ведущий.** Для того чтобы справиться со всеми заданиями, вам нужно быть дружными. Скажите, вы дружные ребята?

**Дети. Да!**

**Ведущий.**Тогда мы начинаем игру ТУЗ!

Для начала вам нужно разделиться на команды. Для этого мы поиграем в игру «Зоопарк». Каждый из вас получает карточку с названием животного (например: *собака, кошка, утка*). Ваша задача – найти своих собратьев, но говорить вам запрещается. Можно двигаться и издавать звуки, как животное, указанное в карточке. Участвуют все.

*Дети выполняют задание.*

– А теперь, когда вы объединились, придумайте название своей команде, чтобы в нем упоминалось ваше животное (например, «Боевые утки», «Веселая собака», «Отважные коты»).

*Представление команд.*

– Отлично! Можно начинать нашу конкурсную программу! Оценивать вас сегодня будет наше жюри.

*Представление жюри.*

***Задание 1***

Составьте слова из букв слова «сообразительность». От команды участвуют 5 человек.   
Кто составит больше слов, получает 5 баллов, команда, занявшая второе место, – 4 балла, последнее – 3 балла.

*Звучит песня «Дружба (барбарики)..».*

**Конкурс для болельщиков** **«Самый сообразительный»**

1. Какая из перечисленных змей неядовитая? (гадюка, кобра, уж)
2. Продолжи пословицу: «Под лежачий камень …(вода не течет)».
3. Что делает петух, когда ему исполнится один год? (живет второй)
4. Какое число делится на все числа без остатка? (0)
5. Что надевают на голову человека? (шапку)
6. Кого на свете больше всех? (зверей, людей, **насекомых**, птиц)
7. Каким словом называется и фрукт, и часть глаза? (яблоко)
8. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом - еще 3 сливы. Сколько деревьев зацвело?          (В январе деревья не зацветают.)
9. Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало у крышки? (5 углов)

***Задание 2***

Нарисуйте несуществующее животное: 1-я команда – из зебры, бабочки, рыбы; 2-я команда – из слона, гусеницы, рака; 3-я команда – из жирафа, осьминога, осы.   
Участвуют по 5 человек от команды. За каждое животное начисляется 1 балл (максимально – 3 балла).  
Пока команды работают, идет игра со зрителями.   
Дополнительно команды могут получить по 5 баллов за активность своих болельщиков.

***Загадки-шутки***

1. На одном берегу – цыплята, на другом берегу – утята. Посредине – островок. Кто быстрее доплывет? (*Утята – цыплята плавать не умеют.*)

2. Катится по столу разноцветное колесо: один угол у него красный, другой – зеленый, третий – желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим? (*У колеса нет углов.*)

3. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы? (*Одна дочка Даша.*)

4. На каком языке будут разговаривать между собой немецкая и шотландская овчарки? (*На собачьем.*)

5 На столе лежат два яблока и четыре груши. Сколько овощей лежит на столе? (*Ни одного – это фрукты.*)

6.На столе 4 яблока. Одно из них разрезали. Сколько яблок на столе? (4)

7.Сколько орехов в пустом стакане? (Нисколько)

8. мышки грызли корку сыра. Подбежала кошка и схватила одну мышку. Сколько мышек осталось? нисколько

9.Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько в этой семье мальчиков? 3

10.В вазе 5 тюльпанов и 7 нарциссов. Сколько всего тюльпанов в вазе?

11.Как называется собачья однокомнатная квартира? (конура)

12.У колобка был на шее галстук или бант? (ничего не было)

13.Сколько человек тянули репку? (3 чел)

14.Из какой посуды нельзя ничего съесть?          *(Из пустой*

***ЗАДАНИЕ 3*** «**музыкальный»**

Отгадайте сказочных героев по песням.

Песня « Водяной»

Песни « Бабы- Ёжки»

Песня « Храброго кролика»

Песня Белочки

Песня «Чиполлино»

Песня « ничего на свете нету»

Песня про медвежёнка

Песня « Чебурашка»

***Задание 4***

Спортивная игра «Переправа». Участвуют все. Команды выстраиваются в колонны. Первый участник команды получает два квадрата из пенопласта. По ним он должен перебраться на другую сторону зала.

Команда, которая сделает это быстрее всех, получает 5 баллов, команда, занявшая второе место, – 4 балла.

**Музыкальная пауза**. Исполняются частушки

1.Две лопатки у Егора,

А у Нины — формочки.

Я за это им язык

Высуну из форточки.

2.Поленился утром Вова

Причесаться гребешком,

Подошла к нему корова,

Причесала языком!

3.На компьютере в игру  
Доиграл Денис к утру.  
В школе у доски Денис,  
Как компьютер, сам «завис».

4.Говорит учитель Толе:  
– Что ты носишься по школе?  
– А кому ж меня носить?  
Что ли, завуча просить?

5.В классе есть два близница,  
Одинаковы с лица.  
У доски один сперва,  
С дневниками – сразу два.

 6.Костю вызвали к доске.  
Он не долго был в тоске.  
Написать пример хотел,  
Но случайно скушал мел.

7.Пять контрольных на неделе,  
А Матвей лежит в постели.  
На каникулах Матвей  
Почему-то здоровей

Очень я люблю учиться   
И пятёрки получать,  
Ну, а больше – веселиться,  
Бегать, прыгать и кричать!

***Задание 4***

Изобразите животное без слов. Команды угадывают.

Собака

Верблюд

Лошадь

За каждую отгадку — 1 балл.

***Задание 5***

Отгадайте, кто что делает. При помощи жестов изобразите действия человека.

Несу арбуз. Выгуливаю собаку.   
Отвечаю у доски. Читаю газету.   
Играю на компьютере.   
Ем мороженое.

За каждую отгадку — 1 балл.

**Задание 6 «Гусеница»**

**Задание:** пройти по заданному маршруту так, чтобы ни один

шарик не упал из общего строя. Если это случилось, то

команда выполняет задание сначала. На пути можно

поставить различные препятствия: стулья, кегли, натянуть

верёвку и др. Касаться шариков или поправлять их запрещается.

***Задание 7***

Все члены команды изображают скульптуру на заданную тему. Участвуют все.   
За лучший результат команда получает 5 баллов, команда, занявшая второе место – 4 балла, последнее – 3 балла.

*Звучит песня «Вместе весело шагать».*

Переполненный автобус.   
Детская площадка.  
Неожиданный ливень.

**Итог занятия.**

Все были молодцы! Отвечали великолепно. Но конкурс есть конкурс. В конкурсе всегда есть победители. И если, есть у кого-то что-то не очень получилось, то не переживайте, в следующий раз обязательно получится. Слово предоставляется жюри: подведение итогов, награждение.

Список литературы:

1.Субботина Л.Ю. Развитие творческого мышления у детей.- Ярославль: Академия развития, 1996

2.Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. -Ярославль: Академия развития, 1996