**Василенко Вероника Вячеславовна, Кривошеева Ирина Владимировна**

**Краевое государственное автономное учреждение социального обслуживания "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями" г. Ачинск**

**Конспект комплексного занятия по развитию речи «Веселая прогулка»**

Занятие рассчитано на детей 2 – 4 лет.

**Тип занятия:** групповое.

Продолжительность: 20 минут.

**Цель:** стимуляция речевой активности через игровую деятельность.

**Задачи:**

1. Развитие артикуляционной, мелкой моторики, дыхания, координации движений.
2. Развитие активной подражательной речевой деятельности.
3. Развитие слухового восприятия и слуховой памяти.
4. Накопление словаря по теме: «Домашние животные».
5. Развитие интереса к положительному взаимодействию со сверстниками.

Оборудование: куклы Бибабо: «кошка», «коза», «собака», бубен, макет дома, игровые наборы: «Продукты» и «Овощи», мыльные пузыри, музыкальный центр.

**Ход занятия:**

*Социальный педагог*: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы отправимся на прогулку.

*Создание положительного эмоционального фона.*

 Логоритмическое упражнение Е. Железновой «Пора вставать»

*Ходьба по кругу за взрослым на носках и пятках, со сменой положения рук в сочетании с музыкой.*

Логопед показывает детям куклы Бибабо: «собаку», «кошку», «козу» и помогает правильно надеть их на руки. Уточняет произношение звукоподражаний животных.

*Логопед*: Ребята, давайте научим наших животных выполнять упражнения для губ и языка.

Дети берут в руки зеркала и выполняют артикуляционную гимнастику.

*Социальный педагог*: Собачка, кошка и коза решили пойти на полянку.

Подвижная игра «Кто к нам пришел?»

Дети бегают по кругу, произносят звукоподражания животных.

Логопед: Ребята, пошел дождь. Смотрите, какие появились красивые пузыри! Давайте вместе их будем дуть.

Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри»

Игра «Дождик»

 Дети, услышав удары бубна, приседают на корточки и ритмично стучат указательным пальцем одной руки о ладонь другой, произнося при этом звукоподражания: «кап, кап, кап». Действие повторяется несколько раз.

*Социальный педагог*: Закончился дождь. Пора возвращаться домой.

Упражнение «Маленькие ножки»

Топ-топ-топ – Дети ритмично потопывают ногами.

медленно топают ножки.

Топ-топ-топ-топ – Ритмично хлопают руками, произнося при этом

чуть быстрее идут по дорожке. звукоподражание: топ-топ.

Очень быстро идут.

Топ-топ-топ – топ-топ-топ.

*Социальный педагог*: Посмотрите, вот и домик.

 На полянке стоит макет домика.

Пальчиковое упражнение «Дом»

 На поляне дом стоит. Пальцы складываются в жест «дом».

Только путь к нему закрыт. Ладони на себя, пальцы соприкасаются друг с другом.

На дверях висит замок. Сплетаем пальцы в «замок».

Кто его открыть бы смог? Держим пальцы в замке.

Мы замочком постучали, Не разжимая пальцев постукиваем по столу.

постучали, постучали…

 Мы замочек покрутили, Не разжимая пальцев, совершаем вращательные

покрутили, покрутили… движения запястьями.

Мы замочек потянули…. Тянем кисти в разные стороны, но не разжимаем рук.

Потянули…..и…открыли! Разжимаем руки.

*Логопед:* Наши кошка, собака и коза проголодались. Давайте посмотрим, чем их можно покормить.

Игра «Кто что ест?»

 Детям предлагается выбрать муляжи из наборов «продукты», «овощи», чтобы накормить животных.

*Социальный педагог:* Молодцы ребята, вы сегодня хорошо погуляли, поиграли. Смотрите, собачка, козочка и кошка устали. Они будут отдыхать. Давайте попрощаемся с ними.

*Дети прощаются с животными.*

Список используемой литературы:

1. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64с.
2. Логоритмика для детей с синдромом дауна. Книга для родителей/сост. Л.В. Лобода; ред. Е.В.Поле.- М.: Благотворительный фонд «Даунсайд Ап»,2008. – 80с.
3. Сборник Е. Железновой «Веселый поезд», компакт-диск, 2008.