ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ АДАПТИВНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ

Составил: Г.Н. Смайлис, инструктор по физкультуре отделения реабилитации детей и подростков с ОВЗ

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции.

В среднем по России 85% детей рождаются с недостатками развития и неблагополучным состоянием здоровья

Передо мной встала актуальная педагогическая проблема: как повысить мотивацию детей к занятиям физическими упражнениями

С.Я.Файнштейн утверждал, что ни имитация, ни образы не дают такого положительного результата при выполнении двигательных заданий, как оборудование и пособия.

Цель: создание условий для развития двигательной активности у детей с ограниченными возможностями здоровья

Задачи:

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать творчество, фантазию при использовании нестандартного оборудования;
- накапливать и обогащать двигательный опыт детей;
- воспитывать мышечно-интеллектуальную радость в процессе занятий

Дыхательные упражнения – являются неотъемлемой частью физической культуры

Для выполнения ОРУ: мешочки с песком, ленточки, платочки, косички, бутылки, султанчики

Детям с ограниченными возможностями здоровья важны игры и упражнения по развитию сенсомоторной сферы

Для развития координации, глазомера, ловкости игра «Хитрая цель»

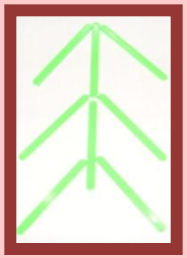
Гиппократ: «Стопа - это фундамент, на котором стоит здание - наше тело».

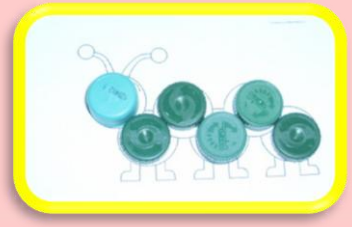
Коррекционные упражнения с применением профилактических ковриков направлены на формирования правильного свода стопы, массажа стоп, корректировки осанки

Игровое пособие «Ловкие ножки»

Используется в упражнениях для профилактики плоскостопия

Для развития моторики рук





FedotoVA

Веселые человечки

Данное пособие повышает прилив крови к рукам, в результате чего работа головного мозга улучшается, происходит расслабление мыщц и их укрепление, лучше стимулируют тактильные ощущения, развивается внимание и мелкая моторика рук. С помощью этого веселого карандаша можно так же в игровой форме провести пальчиковую гимнастику.

Игры с прищепками

Игра «Собери фрукты в вазу»

Игра «Солнышко»

Игра «Зубастики»

Бизиборд

Цель: способствует развитию самостоятельности, совершенствует зрительно-моторную координацию, развивает мелкую моторику, формирует причинно-следственные связи, нормализует эмоционально-волевую сферу ребенка

Упражнения с одноразовыми тарелочками

Зрительные тренажеры

Стрекоза

Зрительные тренажеры предназначены для укрепления мышц глаза, развития глазодвигательных, прослеживающих функций, расширение поля зрения

Последовательность выполнения упражнений со зрительным ориентиром и офтальмотренажерами:

- ✓занять удобную позу
- ✓сделать несколько раз вдох и продолжительный выдох
- ✓зафиксировать взор на точке или другом символе, обозначающем начало пути
- ✓проследить дорожку глазами (голова при этом остается неподвижной).

Бабочка на цветок

Балансир

Цель: совершенствовать равновесие и координацию движений, укреплять мышцы тазобедренного сустава, развивать двигательную и эмоциональную активность

Для родителей проводятся мастер-классы: «Использование нестандартного физкультурного оборудования на занятиях адаптивной физкультуры»

Таким образом, посредством использования нестандартного оборудования наряду с двигательной активностью развивается сноровка, внимание, ловкость, закрепляются знания цвета, формы, воспитывается умение быть в коллективе, увеличивается моторная плотность занятий, закрепляются достижения коррекционно-восстановительной работы

Благодарим за внимание !