Муниципальное бюджетное учреждение

«Комплексный центр социального обслуживания населения»

Иланского района

ул. Школьная, 23, г. Иланский, Красноярский край, 663801

Телефоны (391) 733-23-08. Факс (391) 733-23-08. Е-mail: zentr@krasmail.ru

ОКОГУ 49007, ОГРН 1022400758698, ИНН/КПП 2415004630/241501001

социальный проект

«РАСТИШКА»

номинация «Социальная программа, проект, технология, методика»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнила: Кавалерова Оксана Николаевна, заведующий отделением социального патронажа семьи и детеймуниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения» Иланского района |

Иланский 2017

**Краткое описание проекта**

В ходе реализации проекта родители, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, смогут получать практический и теоретический опыт в воспитании, оздоровлении и реабилитации детей; физкультурно – оздоровительное и психолого – педагогическое просвещение. Дети получат возможность развивать и улучшать двигательную активность, чувствительность, осязание и другие психические функции с помощью многообразных игрушек и специального оборудования.

**Информация об исполнителях**

 Основным инициатором и исполнителем проекта является группа специалистов владеющих опытом работы с разновозрастными детьми, коммуникабельные, мобильные, инициативные, обладающие творческим мышлением. Социальная реабилитация семей с детьми является важнейшим направлением в работе специалистов учреждений социальной защиты населения. Для этого используются различные формы и методы социально-реабилитационной работы: лечебно-оздоровительные, культурно-массовые и празднично-игровые мероприятия, привлечение к занятиям физкультурой и спортом, экскурсии и пр.

Ресурсом данной инициативной группы являются:

* Коллектив сотрудников центра социального обслуживания населения;
* Cпециалист по компьютерным технологиям;
* Дети с расширенными потребностями, их семьи;
* Культработники Дома культуры железнодорожников;
* Спонсоры;
* Специалисты, работающие с детьми.

##### Краткая аннотация проекта

Рождение ребенка вносит в жизнь любой семьи проблемы: меняются взаимоотношения, появляется ответственность за ребенка, за его здоровье и развитие. Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья ставит перед родителями особые трудности. Родители сталкиваются со сложными вопросами, в ходе реализации индивидуальной программы реабилитации, включая отсутствие достаточного количества разнообразного специального оборудования для коррекции двигательной и эмоциональной сферы ребенка. Наша задача протянуть руку помощи такому ребенку и его семье, используя любую возможность для этого.

В рамках проекта мы предлагаем создать комплекс для оказания различных видов консультационной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, и для психофизического развития ребенка.

Считаем, что данный комплекс необходим, так как ни одна семья, воспитывающая ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из-за отсутствия помещения и финансовых средств не может позволить себе приобрести специальное оборудование, с помощью которого ребенок мог бы развиваться практически. Кроме того, развитие и коррекция двигательных процессов у ребенка с проблемами здоровья требует не только наблюдения специалиста, но и отслеживания результатов, динамики восстановительных процессов.

##### Описание проблемы, на решение которой направлен проект

В городе Иланском проживает 67 семей, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья. Из них 42 семьи с детьми, дошкольного возраста. Большинство детей воспитываются и обучаются в домашних условиях, так как в Иланском нет специально оборудованного места, где ребенок с ограниченными возможностями здоровья мог бы развиваться практически, а родители получать различного вида консультации по воспитанию и оздоровлению детей.

Опросы, проводимые среди родителей, воспитывающих детей выявили потребность в услугах предлагаемого комплекса.

**Цель и задачи проекта**

Создать условия для консультационной поддержки семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

* Организовать на базе отделения комплекс «Растишка» по оказанию различных видов помощи детям и их родителям.
* Организовать мастер – классы для родителей по двигательно – игровым методикам.
* Создать доступные условия для активного участия родителей и детей с расширенными потребностями в процессе реабилитации.

**Целевая группа**

Получатели социальных услуг, признанные нуждающимися в социальном обслуживании. Деятельностью по реализации проекта планируется охватить тридцать семей, в которых дети не посещают детское дошкольное учреждение.

**Основные этапы реализации проекта:**

**подготовительный**

- опросы родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, с целью выявления потребностей в услугах предлагаемого комплекса.

- получение согласия на участие в проекте от организаций партнеров

 **основной**

- оборудование игрового пространства для занятий с семьей, оснащение двигательно – игрового комплекса развивающими игрушками и специальным оборудованием, приобретение методической литературы для родителей;

- организация группы волонтеров, из числа участников детского творческого коллектива Дома культуры железнодорожников, для проведения семейных праздников;

- приглашение специалистов организаций партнеров для проведения мастер – классов для родителей, специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**заключительный**

- разработка положения о постоянно действующем консультационном пункте для родителей

- проведение праздника-презентации «Быть вместе – стать ближе!» с участием волонтерской группы из участников детского творческого коллектива.

**Описание отдельных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Временной формат | Предполагаемое место проведения | Количество участников |
| Мастер - классы для родителей по двигательно – игровым методикам.  | май | Актовый зал  | 50 человек |
| Обучающий семинар для специалистов, работающих с детьми – инвалидами. | май | Актовый зал  | 30 человек |
| Открытие двигательно – игрового комплекса. | июнь | Актовый зал  | 20 семей |
|  «Быть вместе – стать ближе!» - праздник-презентация игровых средств | июнь | Актовый зал  | 20 семей |

##### Ожидаемые результаты проекта

##### При выполнении нашего проекта предполагаем получить следующие результаты:

- повышение внимания общественности к проблемам семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;

- изменение отношения родителей к проблеме здоровья собственного ребенка;

- развитие двигательных возможностей детей посредством специального оборудования и включением их в сферу активной социальной деятельности;

- коррекция коммуникативных и сенсорных функций детей, позволяющих улучшить социально-бытовую и социально-средовую реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья;

- физкультурно – оздоровительное и психолого – педагогическое просвещение родителей, приобретение ими практических навыков, необходимых в повседневном уходе за ребенком;

- создание доступной среды по включению в процесс реабилитации.

##### Механизм оценки результатов

1. Увеличение количества семей, желающих посещать комплекс «Растишка».

##### 2. Количество заметок в СМИ о ходе и результатах проекта.

3. Отзывы родителей.

##### Заключение. Дальнейшее развитие проекта

Считаем, что открытие комплекса «Растишка» даст возможность родителям, воспитывающим детей с расширенными потребностями получать практический и теоретический опыт в воспитании, оздоровлении и реабилитации детей; позволит привлечь к занятиям все большее количество молодых семей, а так же поможет детям если не избавиться от недуга, то значительно улучшить общее состояние, развить функции пораженных органов и хотя бы частично восстановить их работоспособность; даст им возможность развивать социальные отношения. Необходимые для домашних занятий игрушки, методическую литературу, родители могут взять домой на установленное время.

В настоящее время к занятиям в комплексе привлекаем семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, из сельской местности, а также молодые семьи с детьми.

######  Сегодня, расширяя границы проекта, мы пытаемся создать устойчивую модель активизации добровольческих инициатив в развитии эффективной среды для интеграции и инклюзии детей с ограниченными возможностями и поддержки их семей. И делаем мы это вот так!

###### Организуем совместный отдых детей с расширенными потребностями и здоровых детей в виде проведения отдельных акций, интеграционных фестивалей, спортивных мероприятий и коллективно-творческих дел.

В отделении организована работа по нескольким направлениям:

во-первых, - привлечение детей-инвалидов, семей, воспитывающих детей-инвалидов к посещению массовых культурно-досуговых мероприятий: походы в кино, посещение музеев, где дети-инвалиды общаются со своими здоровыми сверстниками;

во-вторых, организация и проведение массовых мероприятий с участием детей-инвалидов, их здоровых сверстников и их семей, с привлечением волонтеров к организации и проведению данных мероприятий. Данные мероприятия направлены на снижение уровня изолированности семей, воспитывающих детей-инвалидов, формирование позитивного отношения в обществе к детям-инвалидам и их семьям, снижения гиперопеки родителей, воспитывающих детей-инвалидов по отношению к своим детям;

в-третьих, на базе МБУ КЦСОН организована работа детской игровой комнаты для детей-инвалидов и их здоровых сверстников, которую посещают дети во время оформления родителями различных мер социальной поддержки в УСЗН, также родители, желающие на время оставить своего ребенка (до 3-х часов) для решения своих личных вопросов, смогут оставить ребенка в игровой комнате со специалистами. К работе в игровой комнате мы привлекаем волонтеров, которые организовывают игровые и развивающие занятия с детьми. Детская игровая комната является универсальной для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Она применима для организации самостоятельных игр детей, спортивных развлечений. Дети играют, рисуют, лепят, танцуют, поют, конструируют, используют модули в качестве физкультурного оборудования. В процессе занятий у детей формируется творческое воображение, развивается память, мышление, укрепляется физическое и психическое здоровье, они научаются помогать друг другу.