**Родионова Елена Георгиевна, социальный педагог   
МБДОУ ДС № 411, г. Челябинск**

**Сценарий праздника «Вежливость и доброта»**

Цель: -формировать представления о **доброте**, радости, огорчении, дружеских взаимоотношениях на примере песни В. Шаинского, народных частушек и стихов Е. Благининой;

-понимание того, что **вежливость** является важным составляющим качеством каждого воспитанного человека;

-воспитывать правила этикета, коммуникативные навыки, желание проявлять **доброту**, заботу, внимание друг к другу;

-обогащать словарный запас детей новыми терминами: **вежливость**, этикет.

Ход мероприятия:

**В**едущий: Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами собрались на праздник, я предлагаю вам послушать стихотворение и подумать о чём мы с вами сегодня поговорим:

Нет ничего на свете

Прекрасней доброты!

Она звездой нам светит

С небесной высоты.

Она нас манит нежно,

Ласкает нас мечтой.

Мы все живём с надеждой

На встречу с добротой!

**В зал под мелодию *«Дорогою добра» входит Фея доброты***

Фея доброты: Здравствуйте ребята, я хочу пожелать вам доброго дня:

-Добрый день – тебе сказали!

-Добрый день – ответил ты!

Как две ниточки связали

Теплоты и **доброты**.

Какой сегодня замечательный день! Как приветливо светит солнце, которое дарит нам свет и тепло. Давайте возьмемся за руки и обменяемся теплом, посмотрим друг другу в глаза и улыбнемся.

Если вы встретите незнакомого грустного прохожего на улице, то улыбнитесь ему, а он в ответ подарит свою улыбку вам. Скажите ему здравствуйте. *«Здравствуйте»*, какой глубокий смысл у этого слова!

Стихотворение: Что такое *«Здравствуй?»*

Что такое *«Здравствуй»*?

Лучшее из слов,

Потому что *«Здравствуй»*

Значит – будь здоров.

Правило – запомни,

Знаешь – повтори:

**Старшим это слово**

Первым говори.

Вечером расстались,

Встретились с утра,

Значит, слово *«Здравствуй»*

Говорить пора. **А** ещё я вам хочу пожелать доброго утра **и не** просо пожелать, а станцевать**.**

**Дети и фея танцуют под музыку «С добрым утром»**

**Фея доброты**: Человек который здоровается, желает хорошего настроения, умеет благодарить, извиняться, такого человека называют каким? (**Вежливым**, воспитанным, **добрым**, учтивым, благородным)

Стихотворение Что такое - *«Этикет?»*

Всем испортить настроенье

Может наше поведенье.

Коля с Катей побранились,

А потом не помирились.

Толя, Вадика толкнул-

Тот в тарелку нос макнул!

Не слыхали эти дети,

Ничего об Этикете! Фея доброты: Кажется кто-то к нам идёт.

**В зал входит Фея Этикета: Я тоже Фея, а зовут меня Этикет.**

- Ребята, а вы знаете, что такое *«Этикет?»*, это соблюдение правил поведения в обществе, т. е человек который соблюдает этикет, никогда не обидит слабого, уступит место в автобусе, поможет пожилому перейти через дорогу. Этот человек всегда внимателен, **добр и вежлив**. Впервые это слово было употреблено во Франции королем Людовиком.

Давайте с помощью игры проверим, знаете ли вы слова **вежливости**.

Игра: *«Доскажи словечко»*

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого *(спасибо)*

2. Зазеленеет даже пень, когда услышит… *(****добрый день****)*

3. Мальчик **вежливый и развитый** говорит при встрече *(здравствуйте)*

4. Когда нас бранят за шалости, говорим…простите нас, пожалуйста)

5. Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома, не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче *(здравствуй)*

6. Если просишь, что – ни будь, то сначала не забудь разомкнуть свои уста и сказать*(пожалуйста)*

7. Если невежей прослыть не хотите, очень прошу вас, будьте мудры, **вежливым** словом просьбу начните: будьте (любезны, будьте *(****добры****)*

8. Если встретилась компания, не поспешно, не заранее, то в минуту расставания всем скажите *(до свидания)*

9. Если, словом или делом вам помог кто – либо, не стесняйтесь громко, смело говорить*(спасибо)*.

Воспитатель: Молодцы. Слова **вежливости вы хорошо знаете**. **Вежливые слова замечательные**, они мягкие, красивые и легкие, как воздушные шарики, а грубые слова – тяжелые и некрасивые.

**Звучит музыка из кинофильма кот Леопольд «неприятность эту мы переживём». В зале появляется кот Леопольд.**

**Леопольд:**Ой, где же это я? Ведь на рыбалку шёл с утра. Вот и удочку взял, но куда же я попал?

**Фея Этикета:**А попал ты в детский сад. Сегодня праздник у ребят.

**Леопольд:**Представленья я люблю, веселить я всех могу.  
Я самый добрый кот на свете – меня за это любят дети.  
Леопольдом все зовут. Но какой же праздник тут?

**Ведущая:**Праздник этикета – хороших манер.

*Под музыку выбегают мыши.*

**Серый:**Приглашенье получили мы на праздничек от вас.

**Белый:**Так спешили, так спешили, наряжались целый час!

**Серый:**И, наверно, нам мышатам, очень рады вы, ребята.

**Белый:**Вот наш враг – кот Леопольд!

**Вместе:**Хвост за хвост! Глаз за глаз!

**Леопольд:**Ну что вы расшумелись? У детей праздник, хорошее настроение.

**Серый:**Хорошее настроение? Ну, мы вам сейчас его испортим!

**Белый:**А удочку отберём и никогда не отдадим!

*Мышата выхватывают удочку и убегают за ширму.*

**Леопольд*:***Ой, что же делать?

**Фея Доброты:**Не огорчайся, кот Леопольд! Я Фея доброты и я всех могу сделать добрыми, волшебство поможет нам сейчас.  
Добрых и послушных увидим мы мышат.

*Фея взмахивает рукой. Из-за ширмы выходят мыши.*

**Серый:**Леопольд, прости, мы больше не будем.

**Белый:**Прости. Леопольдушка!

**Леопольд:**Вот так-то лучше. Вас, мышата, я прощаю, поиграть всех приглашаю!

**ИГРА ДРУЖБА.**

**Прощаются с котом и мышатами.**

Фея доброты: как хорошо быть вежливым и добрым. Даже проказники мышата стали добрее. Кажется к нам опять кто-то идёт.

**Звучит музыка в зал входит грустный Буратино**.

**Фея этикета:** что же ты грустный сегодня?

**Буратино**: Вот я хороший товарищ: всем помогаю, люблю всех веселить. Только вот некоторые шуток не понимают. Вот вчера, например иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как хлопнется на землю. Я, конечно, начал смеяться и спросил у него: - *«Ну, как посадка прошла?»*. Он обиделся почему – то и ушел. А что я плохого сделал?

Или вот, учительница двойку за кляксу поставила Мальвине, а я, чтобы утешить ее, спел: *«Клякса –вакса – гуталин, на носу горячий блин!»* что тут было! Она очень рассердилась, а я ведь **развеселить ее хотел**. Нехорошо она поступила, правда ребята? (Выслушиваются мнения детей, после чего диалог продолжается.

**Фея этикета**: я думаю. Ребята тебе правильно сказали, ты поступил плохо. Нужно всегда подумать вначале: не обидишь ли ты человека тем, что ему скажешь. Нужно следить за своими словами.

**Буратино**: я **разве** один так разговариваю? Да я, можно сказать, учусь у ребят. Вот они на меня нападают, объясняют, что правильно, что не правильно. А сами как разговаривают? Пусть скажут. А замолчали! Потому, что многие из них похожи на меня. **Разве не так**? Есть такие! Да, да. Я сам слышал! Из – за мелочи называют друг друга грубыми словами, дразнятся, не уступают друг другу, смеются над неудачами товарищей, не здороваются со взрослыми.

**Фея этикета**: хорошо, я придумала. Давайте не будем спорить, кто лучше, кто хуже себя ведет, а просто все станем **добрее**.

**Буратино**: это ты хорошо придумал! Недаром народные пословицы гласят.

Пословицы:

1. Слово лечит и слово калечит.

2. человек без друзей, что дерево без корней.

3. ссора до **добра не доводит**.

4. друзья познаются в беде.

5. помогай другу везде, не оставляй его в беде.

6. делу – время, потехе – час.

7. легко сломать, да трудно сделать.

8. **добро** творить – себя веселить.

9. **добрые** слова дороже богатства.

**Фея этикета**: теперь вам понятно, какие есть законы **вежливости**? Давайте назовем их:

-дома и на улице, не надо забывать **вежливые слова**: *«****добрый день****»*, *«здравствуй»*, *«прости»* и другие слова. – младшие первыми здороваются со **старшими**, а мальчики приветствуют девочек.

- нельзя делать замечания взрослым.

-прежде чем что – то сказать, нужно подумать.

-нужно следить за своими словами.

И слова, и поступки людей должны быть **добрыми**.

**Фея доброты**: Ребята, посмотрите, у нас стоит дерево, давайте выберем снежинки с **добрыми** поступками и укроем дерево чтобы оно не замёрзло зимой, повесив снежинки на него.

(Дети выбирают листочки на которых изображения **добрых** поступков и вешают на *«дерево* «комментируя)

**Танец «Что такое доброта»**

**Прощаются, Феи угощают детей конфетой.**