**Проект**

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_201\_\_ г. №\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  |  |  | Регистрационный номер |

Содержание

[I. Общие сведения 1](#__RefHeading___Toc481638757)

[II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 3](#__RefHeading___Toc481638758)

[III. Характеристика обобщенных трудовых функций 4](#__RefHeading___Toc481638759)

[3.1. Обобщенная трудовая функция « Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации» 4](#__RefHeading___Toc481638760)

[3.2. Обобщенная трудовая функция « Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации » 18](#__RefHeading___Toc481638761)

[IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта 28](#__RefHeading___Toc481638762)

I. Общие сведения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых |  |  | | | |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | | Код |  |  |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Формирование, развитие и восстановление внутренних и внешних ресурсов человека с целью его социальной адаптации, расширения возможностей его жизнедеятельности и установления продуктивного взаимодействия с социальной средой |

Группа занятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1341 | Руководители служб и структурных подразделений по присмотру и уходу за детьми | 1345 | Руководители служб и подразделений в сфере образования | |
| 1343 | Руководители служб по уходу за престарелыми | 1344 | Руководители служб в сфере социальной защиты и социального обеспечения | |
| 2634 | Психологи | 2635 | Специалисты в области организации и ведения социальной работы | |
| (код ОКЗ[[2]](#endnote-1)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 87.20 | Деятельность по оказанию помощи на дому для лиц с ограниченными возможностями развития, душевнобольным и наркозависимым | | | |
| 87.30 | Деятельность по уходу за престарелыми и инвалидами с обеспечением проживания | | | |
| 87.90 | Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая | | | |
| 88.10 | [Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам](http://kodifikant.ru/class/okved2/88.1) | | | |
| (код ОКВЭД[[3]](#endnote-2)) | (наименование вида экономической деятельности) |  |  |

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт   
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации | 6 | Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц | A/01.6 | 6 |
| Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста | A/02.6 | 6 |
| Социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста | A/03.6 | 6 |
| B | Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации | 7 | Организация и управление реабилитационным случаем | B/01.7 | 7 |
| Планирование, управление, координация и оценивание реабилитационной помощи | B/02.7 | 7 |
| Консультирование специалистов учреждений социальной сферы | А/03.7 | 7 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации | Код | A | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |  | | | |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Специалист по реабилитации (реабилитолог)  Психолог - реабилитолог  Консультант по реабилитации  Специалист по социальному сопровождению |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - бакалавриат |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации[[4]](#endnote-3)  Отсутствие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения[[5]](#endnote-4) |
| Другие характеристики | Рекомендуется дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2634 | Психологи |
| 2635 | Специалисты в области организации и ведения социальной работы |
| ОКПДТР[[6]](#endnote-5) | 23538 | Консультант по профессиональной реабилитации инвалидов |
| 26591 | Специалист по реабилитации инвалидов |
| 25883 | Психолог |
| 26588 | Специалист по социальной работе |
| ОКСО[[7]](#endnote-6) | 5.37.03.01 | Психология |
| 5.39.03.02 | Социальная работа |
| 6.44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц | Код | A/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение экспертной диагностики и оценки условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию несовершеннолетнего, в том числе ограничений его жизнедеятельности |
| Проведение оценки реабилитационного потенциала несовершеннолетнего, ресурсов его окружения |
| Определение цели и задач реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц |
| Определение нуждаемости несовершеннолетних лиц в конкретных мероприятиях по социальной реабилитации (абилитации) |
| Составление перечня мероприятий для эффективной социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц |
| Определение реабилитационного прогноза социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц |
| Проведение ознакомления несовершеннолетних лиц и их законных представителей с реабилитационной инфраструктурой |
| Проведение консультаций для законных представителей несовершеннолетних, самих несовершеннолетних по разъяснению, согласованию, коррекции мероприятий по социальной реабилитации (абилитации), алгоритмов и процедур их реализации |
| Проведение консультаций для специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации), либо социального сопровождения несовершеннолетних |
| Организация и проведение мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних в рамках реализации индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации), либо социального сопровождения несовершеннолетних (в том числе с инвалидностью, либо оказавшихся в трудных жизненных или юридически значимых ситуациях) |
| Мониторинг и проведение оценки эффективности реализации мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц в рамках реализации индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации), либо социального сопровождения несовершеннолетних (в том числе с инвалидностью, либо оказавшихся в трудных жизненных или юридически значимых ситуациях) |
| Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц в связи с изменением нуждаемости |
| Подготовка заключений по результатам проведенных реабилитационных (абилитационных) мероприятий и об их результатах |
| Ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления |
| Развитие и поддерживание обмена профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации |
| Участие в конференциях (консилиумах) междисциплинарной и межведомственной профессиональной команды по обсуждению адекватности мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних и составлению, утверждению, коррекции, мониторингу и оценке эффективности индивидуальных программ социальной реабилитации (абилитации), социального сопровождения |
| Необходимые умения | Анализировать причины, определяющие нуждаемость несовершеннолетних в социальной реабилитации (абилитации) |
| Проводить экспертную диагностику и оценку условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию несовершеннолетних, ограничить их жизнедеятельность |
| Оценивать реабилитационный (абилитационный) потенциал несовершеннолетних, ресурсы их окружения |
| Определять цели и задачи реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц |
| Определять нуждаемость несовершеннолетних в конкретных мероприятиях по социальной реабилитации (абилитации) |
| Определять перечень мероприятий, а также приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетнних |
| Прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки нуждаемости, внутренних и внешних ресурсов несовершеннолетних, реабилитационной инфраструктуры |
| Осуществлять эффективные коммуникации с законными представителями несовершеннолетних лиц, самими несовершеннолетними, мотивировать на активное участие в мероприятиях по социальной реабилитации (абилитации) |
| Работать в междисциплинарной и межведомственной командах |
| Подбирать эффективные методы социально-психологической, социокультурной, социально-бытовой, социально - средовой реабилитации (абилитации) исходя из актуального состояния несовершеннолетних и в соответствии с их индивидуальной нуждаемостью |
| Применять на практике методы мобилизации внутренних и внешних ресурсов несовершеннолетних |
| Формировать мотивацию к обучению, труду у несовершеннолетних |
| Проводить адаптационное обучение пользованию инфраструктурой населенного пункта (передвижению по улице, правилам дорожного движения, пользованию уличным транспортом) ребенка-инвалида |
| Применять методы индивидуального, семейного консультирования несовершеннолетних, их законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социальной реабилитации несовершеннолетних |
| Осуществлять коррекцию несформированных высших психических функций, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций, речевых недостатков, взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями |
| Реализовывать мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) в соответствии с уровнем здоровья, развития, возрастом, образования и социальным статусом несовершеннолетних |
| Разрабатывать рекомендации и проводить консультирование по вопросам оборудования специальными средствами и приспособлениями жилого помещения, занимаемого несовершеннолетним инвалидом, преодоления психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования; психологической адаптации к техническим средствам реабилитации, обучать пользованию техническими средствами реабилитации, передвижению |
| Обучать технике и приемам самообслуживания и персонального ухода |
| Проводить мониторинг и оценку эффективности результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних в рамках реализации индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации) либо социального сопровождения несовершеннолетних |
| Анализировать нормативную правовую документацию, регламентирующую вопросы организации и содержания деятельности по социальной реабилитации и абилитации несовершеннолетних лиц |
| Протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации), либо социального сопровождения несовершеннолетних (в том числе с инвалидностью, либо оказавшихся в трудных жизненных или юридически значимых ситуациях), подготавливать отчеты, вести профессиональную документацию |
| Доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия |
| Анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты Российской Федерации в области реабилитации (абилитации) несовершеннолетних, в области опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Базовые (отраслевые) перечни государственных и муниципальных услуг и работ по социальной реабилитации и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных |
| Критерии оценки индивидуальной нуждаемости несовершеннолетних лиц в социальной реабилитации |
| Основы формирования реабилитационной среды для несовершеннолетних |
| Особенности паллиативной помощи несовершеннолетним |
| Основные направления социальной реабилитации несовершеннолетних |
| Основы диагностики несовершеннолетних, имеющих ограничения жизнедеятельности и условия, которые нарушают или могут нарушить их жизненную ситуацию, реабилитационных стратегий работы с данной категорией несовершеннолетних |
| Методы и процедуры диагностики и оценки условий жизнедеятельности, ее ограничений у несовершеннолетних |
| Основные принципы подбора эффективных методов социальной реабилитации несовершеннолетних с учетом их реабилитационного потенциала, основные (в том числе инновационные) методы социально-средовой, социально-психологической, психологической, социально-педагогической, социокультурной реабилитации (абилитации) |
| Методы коррекции несформированных высших психических функций, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций |
| Техники и приемы самообслуживания и персонального ухода |
| Методы формирования у несовершеннолетних индивидуальных механизмов психологической защиты, психологической толерантности в ситуации постоянно стрессирующего воздействия болезни и (или) социальной среды, повышения эмоциональной стабильности, профилактики деструктивного поведения, направленного на самоизоляцию и одиночество |
| Методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций |
| Техники эффективной коммуникации с несовершеннолетними с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими нарушениями) |
| Требования к защите персональных данных |
| Современные стандартные требования к отчетности, периодичности, качеству и условиям оказания реабилитационной помощи в психологии, социальной работе, медицине и смежных областях |
| Методика обучения несовершеннолетних пользованию техническими средствами реабилитации, передвижению |
| Методы эргономики, эрготерапии, образовательной кинезиотерапии для несовершеннолетних |
| Методы психосоциального тренинга, ведения групп психологической поддержки, консультирования и социального сопровождения |
| Требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия |
| Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. |
| Технические средства реабилитации несовершеннолетних |
| Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних |
| Типы и объем документации и способы ее заполнения (ведения),  классификация плановых документов, процедуры их согласования и принятия |
| Другие характеристики | Соблюдение правил профессиональной этики |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста | Код | A/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение экспертной диагностики и оценки условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц трудоспособного возраста, в том числе ограничений их жизнедеятельности |
| Проведение оценки реабилитационного потенциала лиц трудоспособного возраста, ресурсов их окружения, определение возможности самостоятельного проживания и получения ими реабилитационных услуг в домашних условиях, определение факторов риска |
| Определение цели и задач реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста |
| Определение нуждаемости лиц трудоспособного возраста в конкретных мероприятиях по социальной реабилитации (абилитации) |
| Составление перечня мероприятий для эффективной социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста |
| Определение реабилитационного прогноза социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста |
| Ознакомление лиц трудоспособного возраста с инфраструктурой населенного пункта |
| Участие в конференциях (консилиумах) междисциплинарной и межведомственной профессиональной команды по обсуждению адекватности мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста и составлению, коррекции, утверждению, мониторингу и оценке эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации), социального сопровождения |
| Проведение консультаций для лиц трудоспособного возраста, их окружения по разъяснению, согласованию, коррекции мероприятий по социальной реабилитации (абилитации), алгоритмов и процедур их реализации в рамках реализации индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации) либо социального сопровождения лиц (в том числе с инвалидностью, либо находящихся в трудных жизненных или юридически значимых ситуациях) |
| Проведение консультаций для специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации) либо социального сопровождения лиц (в том числе с инвалидностью, либо находящихся в трудных жизненных или юридически значимых ситуациях) |
| Организация и проведение мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации) либо социального сопровождения лиц (в том числе с инвалидностью, либо находящихся в трудных жизненных или юридически значимых ситуациях) |
| Мониторинг и проведение оценки эффективности реализации мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации) либо социального сопровождения лиц (в том числе с инвалидностью, либо находящихся в трудных жизненных или юридически значимых ситуациях), подготовка заключения по результатам |
| Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в связи с изменением нуждаемости |
| Подготовка заключения по результатам проведенных реабилитационных мероприятий |
| Ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления |
| Развитие и поддержание обмена профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации |
| Необходимые умения | Анализировать причины, определяющие нуждаемость лиц трудоспособного возраста в социальной реабилитации (абилитации) |
| Подбирать эффективные методы диагностики для исследования отношения лиц трудоспособного возраста к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов, хобби и повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь и т. д. |
| Проводить экспертную диагностику и оценку условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц трудоспособного возраста, ограничить их жизнедеятельность |
| Оценивать реабилитационный (абилитационный) потенциал лиц трудоспособного возраста, ресурсов их окружения |
| Определять цели и задачи реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста |
| Определять нуждаемость лиц трудоспособного возраста в конкретных мероприятиях по социальной реабилитации (абилитации) |
| Определять перечень, а также приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста |
| Прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки нуждаемости, внутренних и внешних ресурсов лиц трудоспособного возраста, реабилитационной инфраструктуры территории |
| Осуществлять эффективные коммуникации с лицами трудоспособного возраста, мотивировать их самих и их окружение на активное участие в мероприятиях по социальной реабилитации (абилитации) |
| Работать в междисциплинарной и межведомственной командах |
| Подбирать эффективные методы социально-психологической, социально-трудовой, социокультурной, социально-бытовой, социально - средовой реабилитации (абилитации), исходя из актуального состояния лиц трудоспособного возраста и в соответствии с их индивидуальной нуждаемостью |
| Мобилизовывать личностные ресурсы лиц трудоспособного возраста, направленные на поддержание их социальных связей, интереса к повседневным занятиям или определение новых, требующих доступных усилий и позитивного взаимодействия с микросоциумом |
| Владеть методами индивидуального, группового, семейного консультирования |
| Проводить профилактику синдрома эмоционального выгорания у членов семьи, лиц, осуществляющих уход, нивелировать влияние синдрома на отношение к лицам трудоспособного возраста |
| Реализовывать мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) в соответствии с уровнем здоровья, развития, возрастом, образования и социальным статусом лиц трудоспособного возраста |
| Разрабатывать рекомендации и проводить консультирование по вопросам оборудования специальными средствами и приспособлениями жилого помещения, занимаемого инвалидом, преодоления психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации |
| Проводить адаптационное обучение пользованию инфраструктурой населенного пункта (передвижению по улице, правилам дорожного движения, пользованию уличным транспортом) лиц трудоспособного возраста - инвалидов |
| Проводить мониторинг и оценку индивидуального прогресса лиц трудоспособного возраста, эффективности результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации) либо социального сопровождения лиц (в том числе с инвалидностью, либо находящихся в трудных жизненных или юридически значимых ситуациях) |
| Формировать мотивацию к труду |
| Анализировать нормативную правовую документацию, регламентирующую вопросы организации и содержания деятельности по социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста |
| Протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации) либо социального сопровождения лиц трудоспособного возраста (в том числе с инвалидностью, либо находящихся в трудных жизненных или юридически значимых ситуациях), подготавливать отчеты, вести профессиональную документацию |
| Доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей |
| Обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты в области реабилитации (абилитации), социальной защиты инвалидов, недееспособных и не полностью дееспособных граждан, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, национальные стандарты в области реабилитации |
| Базовые (отраслевые) перечни государственных и муниципальных услуг и работ по социальной реабилитации, другие нормативные правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, в том числе защиты персональных данных |
| Критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц трудоспособного возраста в социальной реабилитации |
| Основные междисциплинарные знания о реабилитационной среде |
| Основные направления социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста |
| Основы диагностики лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности и условий, которые нарушают или могут нарушить их жизненную ситуацию, реабилитационные стратегии работы с данной категорией лиц |
| Основные паллиативной помощи лицам трудоспособного возраста |
| Методы и процедуры диагностики и оценки условий жизнедеятельности, ее ограничений у лиц трудоспособного возраста |
| Основные принципы эффективных методов социальной реабилитации с учетом их реабилитационного потенциала, основные (в том числе инновационные) методы социально-трудовой, социально-средовой, социально-психологической, психологической, социально-педагогической, социокультурной реабилитаци (абилитации) |
| Методы коррекции эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций |
| Методы восстановления и повышения мотивации к восстановлению дееспособности |
| Техники и приемы самообслуживания и персонального ухода |
| Методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций |
| Техники эффективной коммуникации с лицами трудоспособного возраста с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими нарушениями) |
| Современные стандартные требования к отчетности, периодичности, качеству и условиям оказания реабилитационной помощи в психологии, социальной работе, медицине и смежных областях |
| Методика обучения пользованию техническими средствами реабилитации, передвижению |
| Методы эргономики, эрготерапии, образовательной кинезиотерапии |
| Методы психосоциального тренинга, ведения групп психологической поддержки, консультирования и социального сопровождения |
| Требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия |
| Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. |
| Технические средства реабилитации |
| Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации) |
| Типы и объем документации и способы ее заполнения (ведения),  классификация плановых документов, процедуры их согласования и принятия |
| Другие характеристики | Соблюдение правил профессиональной этики |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста | Код | A/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |  | | | |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение экспертной диагностики и оценки условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц пожилого и старческого возраста, в том числе ограничений их жизнедеятельности |
| Проведение оценки реабилитационного потенциала лиц пожилого и старческого возраста, ресурсов их окружения |
| Проведение оценки реабилитационного потенциала лиц пожилого и старческого возраста, ресурсов его окружения, определение возможности самостоятельного проживания и получения ими реабилитационных услуг в домашних условиях, определение факторов риска |
| Определение цели и задач реабилитации (абилитации) лиц пожилого и старческого возраста |
| Определение нуждаемости лиц пожилого и старческого возраста в конкретных мероприятиях по социальной реабилитации (абилитации) |
| Составление перечня мероприятий для эффективной социальной реабилитации (абилитации) лиц пожилого и старческого возраста |
| Определение реабилитационного прогноза социальной реабилитации (абилитации) лиц пожилого и старческого возраста |
| Ознакомление лиц пожилого и старческого возраста с инфраструктурой населенного пункта |
| Участие в конференциях (консилиумах) междисциплинарной и межведомственной профессиональной команды по обсуждению адекватности мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) лиц пожилого и старческого возраста и составлению, коррекции, утверждению, мониторингу и оценке эффективности Индивидуальных программ реабилитации (абилитации), социального сопровождения |
| Проведение консультаций лиц пожилого и старческого возраста, их окружения по разъяснению, согласованию, коррекции мероприятий по социальной реабилитации (абилитации), алгоритмов и процедур их реализации |
| Проведение консультаций для специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации), либо социального сопровождения лиц пожилого и старческого возраста |
| Организация и проведение мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) лиц пожилого и старческого возраста в рамках реализации индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации), либо социального сопровождения инвалида |
| Мониторинг и проведение оценки эффективности реализации мероприятий по социальной реабилитации(абилитации) лиц пожилого и старческого возраста в рамках реализации индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации), либо социального сопровождения |
| Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц пожилого и старческого возраста в связи с изменением нуждаемости |
| Подготовка заключения о видах, формах и объемах проведенных реабилитационных мероприятий и об их результатах |
| Ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления |
| Необходимые умения | Анализировать причины, определяющие нуждаемость лиц пожилого и старческого возраста в социальной реабилитации (абилитации) |
| Подбирать методы диагностики для исследования отношения лиц пожилого и старческого возраста к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов, хобби и повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь и т. д. |
| Проводить экспертную диагностику и оценку условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц пожилого и старческого возраста, ограничить его жизнедеятельность |
| Оценивать реабилитационный (абилитационный) потенциал лиц пожилого и старческого возраста ресурсы их окружения |
| Определять цели и задачи реабилитации (абилитации) лиц пожилого и старческого возраста |
| Определять нуждаемость лиц пожилого и старческого возраста в конкретных мероприятиях по социальной реабилитации (абилитации) |
| Определять перечень, а также приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) лиц пожилого и старческого возраста |
| Прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки нуждаемости, внутренних и внешних ресурсов лиц пожилого и старческого возраста, реабилитационной инфраструктуры территории |
| Осуществлять эффективные коммуникации с лицами пожилого и старческого возраста, мотивировать их самих и их окружение на активное участие в мероприятиях по социальной реабилитации (абилитации) |
| Работать в междисциплинарной и межведомственной командах |
| Подбирать эффективные методы социально-психологической, социально-трудовой, социокультурной, социально-бытовой, средовой реабилитации (абилитации), исходя из актуального состояния лиц пожилого и старческого возраста и в соответствии с их индивидуальной нуждаемостью |
| Мобилизовывать личностные ресурсы лиц пожилого и старческого возраста, направленные на поддержание его социальных связей, интереса к повседневным занятиям или определение новых, требующих доступных усилий и позитивного взаимодействия с микросоциумом |
| Проводить консультирование лиц пожилого и старческого возраста, направленное на самоосознание, переосмысление собственной жизни, самоопределение, поддержку его на основных этапах приспособления к мысли о смерти, снижение страха смерти |
| Проводить профилактику синдрома эмоционального выгорания у членов семьи, лиц, осуществляющих уход, нивелировать влияние синдрома на отношение к реабилитанту |
| Владеть методами индивидуального, группового, семейного, профессионального консультирования |
| Реализовывать мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) в соответствии с уровнем здоровья, развития, возрастом, образования и социальным статусом лиц пожилого и старческого возраста |
| Разрабатывать рекомендации и проводить консультирование по вопросам оборудования специальными средствами и приспособлениями жилого помещения, занимаемого инвалидом, преодоления психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации |
| Проводить мониторинг и оценку индивидуального прогресса лиц пожилого и старческого возраста, эффективности результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации), либо социального сопровождения инвалида |
| Анализировать нормативную правовую документацию, регламентирующую вопросы организации и содержания деятельности по социальной реабилитации и абилитации |
| Протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации), либо социального сопровождения инвалида, подготавливать отчеты, вести профессиональную документацию |
| Доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей |
| Обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов социальной реабилитации (абилитации) лиц пожилого и старческого возраста |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты лиц пожилого и старческого возраста и инвалидов, в том числе недееспособных и не полностью дееспособных граждан, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг лицам пожилого и старческого возраста и инвалидам |
| Базовые (отраслевые) перечни государственных и муниципальных услуг и работ по социальной реабилитации, другие нормативные правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных |
| Критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц пожилого и старческого возраста в социальной реабилитации (абилитации) |
| Особенности формирования реабилитационной среды для лиц пожилого возраста |
| Основы реабилитации (абилитации) лиц пожилого возраста |
| Основы паллиативной помощи лицам пожилого возраста |
| Основы диагностики лиц пожилого и старческого возраста, имеющих ограничения жизнедеятельности и условия, которые нарушают или могут нарушить их жизненную ситуацию, реабилитационные стратегий работы с данной категорией лиц |
| Методы и процедуры диагностики и оценки условий жизнедеятельности, ее ограничений у лиц пожилого и старческого возраста |
| Основные принципы подбора эффективных методов социальной реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с учетом их реабилитационного потенциала, основные (в том числе инновационные) методы социально-трудовой, социально - средовой, социально-психологической, психологической, социально-педагогической, социокультурной реабилитации (абилитации) |
| Техники и приемы самообслуживания и персонального ухода |
| Методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций |
| Техники эффективной коммуникации с лицами пожилого и старческого возраста с особыми потребностями здоровья (в том числе с сенсорными, психическими нарушениями) |
| Современные стандартные требования к отчетности, периодичности, качеству и условиям оказания реабилитационной помощи в психологии, социальной работе, медицине и смежных областях |
| Методика обучения пользованию техническими средствами реабилитации, передвижению |
| Методы эргономики, эрготерапии, образовательной кинезиотерапии |
| Методы психосоциального тренинга, ведения групп психологической поддержки, консультирования и социального сопровождения |
| Требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия |
| Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. |
| Технические средства реабилитации лиц пожилого возраста |
| Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации) |
| Типы и объем документации и способы ее заполнения (ведения),  классификация плановых документов, процедуры их согласования и принятия |
| Другие характеристики | Соблюдение правил профессиональной этики |

3.2. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации | Код | B | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Руководитель службы  Руководитель реабилитационного подразделения  Куратор реабилитационной (абилитационной) программы, социального сопровождения |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – специалитет или магистратура |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет по профилю профессиональной деятельности |
| Особые условия допуска к работе | К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации  Отсутствие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения |
| Другие характеристики | Рекомендуется дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 1341 | Руководители служб и структурных подразделений по присмотру и уходу за детьми |
| 1343 | Руководители служб по уходу за престарелыми |
| 1344 | Руководители служб в сфере социального обеспечения |
| ОКСО | 5.37.04.01 | Психология |
| 5.39.04.02 | Социальная работа |
| 6.44.04.02 | Психолого-педагогическое образование |
| 6.44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование |
| 5.37.05.01 | Клиническая психология |
| 6.44.05.01 | Педагогика и психология девиантного поведения |

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и управление реабилитационным случаем | Код | B/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Информирование населения о целях, задачах, методах и процедурах реабилитации (абилитации) |
| Организация комплексной квалификации реабилитационного случая |
| Определение состава междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного случая |
| Координирование и управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации), либо социального сопровождения инвалида, ребенка -инвалида |
| Определение комплекса реабилитационных/абилитационных мероприятий и поставщиков реабилитационных услуг |
| Организация и проведение конференций (консилиумов) междисциплинарной и межведомственной профессиональной команды по обсуждению адекватности мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) и составлению, коррекции, утверждению, мониторингу и оценке эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации), социального сопровождения |
| Ведение документации по обеспечению реабилитационного случая в соответствии с установленными регламентами |
| Организация и управление работой реабилитационной команды по ведению реабилитационного случая и оценка результатов ее деятельности |
| Организация обеспечения реабилитанта необходимым оборудованием, техническими средствами реабилитации |
| Контролирование хода, качества и объема предоставляемых социальных услуг их поставщиками |
| Организация обеспечения доступа реабилитанта к социальным услугам/ реабилитации (абилитации) |
| Организация оценки уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида, программы социального сопровождения |
| Выяснение удовлетворенности реабилитанта и его ближайшего окружения достигнутыми результатами реабилитации |
| Выявление и разрешение спорных вопросов, возникающих в ходе работы с реабилитационным случаем |
| Организация переоценки случая, нуждаемости лиц в мероприятиях по реабилитации (абилитации), если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации), либо социального сопровождения в том числе инвалида, ребенка -инвалида |
| Рассмотрение жалоб реабилитантов и поставщиков социальных услуг |
| Оценивание соответствия рекомендаций специалистов междисциплинарной команды для завершения реабилитационного случая |
| Оценивание ресурсов инфраструктуры населенного пункта для организации сопровождения лиц по завершению реабилитационного случая, помощь с выбором наиболее продуктивных поставщиков услуг в соответствии с индивидуальной нуждаемостью |
| Организация сопровождения и поддержки реабилитанта по завершении реабилитационного случая |
| Мониторинг результатов реабилитации после завершения реабилитационного случая |
| Проверка отчетов специалистов реабилитационной команды по квалификации реабилитационного случая, реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, документирование хода и результатов реабилитации для целей аудита |
| Планирование деятельности по развитию социальных услуг в организации в целях реабилитации |
| Разработка методических документов по внедрению инновационных технологий и методов оказания реабилитационной помощи |
| Необходимые умения | Анализировать информацию о реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации |
| Оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном порядке |
| Выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации (абилитации), нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем |
| Привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая |
| Проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации), либо социального сопровождения инвалида, ребенка-инвалида, со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде |
| Использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, вести наблюдение за их использованием специалистами реабилитационной команды |
| Оценивать уровень соответствия используемых методов реабилитации (абилитации) актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, дееспособности |
| Осуществлять мероприятия, соответствующие потребностям здоровья реабилитанта, с соблюдением мер физической, психологической, социальной безопасности, обеспечивать профилактику инфицирования, психических травм и других травмирующих обстоятельств |
| Собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса, выяснять мнение реабилитанта о качестве и объеме предоставляемых услуг |
| Мотивировать реабилитанта (законных представителей) на активное участие в реабилитационном/абилитационном процессе, вырабатывание собственной ответственной позиции |
| Обсуждать с реабилитантом и значимыми членами его окружения ограничения и ресурсы, владеть способами мобилизации ресурсов |
| Диагностировать уровни риска, связанного с состоянием здоровья, социальной и психологической дезадаптацией |
| Владеть основными методами и способами медиации и использовать их для урегулирования отношений и согласования индивидуальных программ со всеми его участниками |
| Получать и анализировать информацию, полученную от получателей и поставщиков реабилитационных услуг |
| Применять эффективные методы контроля объема и качества реабилитационных мероприятий |
| Использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации |
| Разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных мероприятий |
| Оценивать эффективность деятельности поставщиков реабилитационных услуг |
| Использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых реабилитационных услуг |
| Подготавливать презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности по оказанию реабилитационной помощи |
| Разрабатывать проекты договоров с поставщиками реабилитационных услуг |
| Вести отчетную документацию |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг населению |
| Базовые (отраслевые) перечни государственных и муниципальных услуг и работ по социальной реабилитации, другие нормативные правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных |
| Руководящие принципы, приоритеты социальной политики, оказывающие влияние на ведение реабилитационной практики |
| Критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц в реабилитации (абилитации) |
| Основы диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с нарушениями социализации, виды экспертиз и процедуры их прохождения: временной нетрудоспособности, медико-социальной, военно-врачебной, судебно-медицинской, судебно-психиатрической, судебно-психологической, профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, генетической экспертизы, качества медицинской помощи |
| Назначение, критерии отбора и способы использования психодиагностических методик, необходимых для обследований, показания и противопоказания к их использованию в соответствии с состоянием здоровья, возрастом, уровнем потенциального и актуального развития, образования, культуры реабилитанта; технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации) |
| Основные принципы подбора эффективных методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала; основные (в том числе инновационные) методы социальной реабилитации (абилитации); социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность |
| Технологии разработки индивидуальных программ реабилитации и абилитации, социального сопровождения |
| Способы мотивации реабилитанта на эффективное взаимодействие со специалистами и принятие ответственности за ход и результаты реабилитации |
| Техники эффективного ведения переговоров и разрешения конфликтных ситуаций с реабилитантами, членами их семьей, лицами, осуществляющими уход, специалистами различных служб и организаций, представителями исполнительной, законодательной и судебной власти |
| Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. |
| Техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими нарушениями) |
| Типы и объем документации, необходимой для работы с реабилитационным случаем |
| Другие характеристики | Соблюдение правил профессиональной этики |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, управление, координация и оценивание реабилитационной помощи | Код | B/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка направлений, планирование деятельности учреждений по предоставлению реабилитационных (абилитационных) услуг |
| Постановка целей и разработка стандартов предоставления реабилитационных (абилитационных) услуг |
| Координация и управление реализацией реабилитационных (абилитационных) программ |
| Руководство и координация распределения трудовых ресурсов, координация профессионального развития работников |
| Консультирование органов государственной власти о мерах по улучшению здоровья, услугах и средствах обеспечения благополучия |
| Взаимодействие с органами управления, представителями общественности и соответствующими учреждениями для обсуждения вопросов сотрудничества и координации деятельности, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия |
| Подготовка или организация подготовки отчетности и иной профессиональной документации |
| Представительство от имени организации на переговорах с другими учреждениями, на съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах |
| Необходимые умения | Анализировать и применять государственные кодексы, а также разрабатывать процедуры исполнения соответствующих кодексов и законов |
| Разрабатывать и реализовывать реабилитационные (абилитационные) программы |
| Отбирать соответствующий инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности оказания реабилитационных услуг |
| Осуществлять руководство, контроль и оценку работы специалистов и персонала учреждения |
| Оценивать результаты реализации программ реабилитации (абилитации), социального сопровождения |
| Подготавливать и вести учет, составлять отчеты о проделанной работе |
| Необходимые знания | Современные стандартные требования к отчетности, периодичности, качеству и условиям оказания реабилитационных (абилитационных) услуг в социальной сфере |
| Организация междисциплинарной реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, курирования и координирования работы команды |
| Критерии оценки эффективности реализации реабилитационных (абилитационных) программ, программ социального сопровождения |
| Методы подбора, оценки квалификации и аттестации персонала |
| Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров |
| Способы поиска профессиональной поддержки и информационных ресурсов в случае, если ситуация выходит за рамки профессиональной компетенции |
| Экономические, правовые, организационные основы различных видов обязательного государственного и негосударственного страхования и процедуры их оформления, возможности использования для целей и задач реабилитации |
| Требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия |
| Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования |
| Методы и технологии управления социальными рисками |
| Основы делопроизводства и документооборота |
| Другие характеристики | Правила профессиональной этики |

**3.2.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Консультирование специалистов учреждений социальной сферы | Код | А/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |  | | | |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов для специалистов учреждений социальной сферы по вопросам ведения реабилитационных случаев, эффективной организации труда |
| Консультирование и супервизия деятельности специалистов учреждений социальной сферы, профессиональная поддержка членов реабилитационных команд, участвующих в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг |
| Ведение профессиональной документации |
| Необходимые умения | Владеть основными методами супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов и применять на практике принципы, методы и приемы эффективной супервизии |
| Наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми (действующими) стандартами, регламентами и организационными требованиями |
| Определять уровень квалификации специалиста, уровень владения им практическими навыками, оценивать качество его знаний |
| Предоставлять специалисту информацию, способствующую повышению уровня его квалификации и качества реабилитационной помощи |
| Применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т. д. |
| Выделять в работе специалистов малопродуктивные области профессиональной деятельности, аккумулировать усилия специалистов по их совершенствованию |
| Необходимые знания | Принципы, методы, виды, процедуры и эффективные практики супервизии в психологии, социальной работе, администрировании и смежных областях |
| Методы, способы и эффективные практики оценки знаний, умений и ценностного отношения к своей работе специалистов социальной сферы |
| Методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д. |
| Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными |
| Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров |
| Способы поиска профессиональной поддержки и информационных ресурсов в случае, если ситуация выходит за рамки профессиональной компетенции |
| Другие характеристики | Правила профессиональной этики |

IV. Сведения об организациях – разработчиках   
профессионального стандарта

## 4.1. Ответственная организация-разработчик

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (ФГБОУ ВО МГППУ), город Москва | | | | | | |
| Ректор | |  | | Рубцов Виталий Владимирович | |
|  |  | |  | |  | |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия», город Омск |
|  | ГБОУ Владимирской области «Центр усыновления и опеки» |
|  | **ГБО Учебно-методический центр «Детство»** по проблемам опеки, попечительства и социально-педагогической реабилитации детей и подростков департамента социальной защиты населения города Москвы |
|  | МОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Содействие», Московская область |
|  | Департамент социальной защиты населения опеки и попечительства Костромской области |
|  | ФГБУ «Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н. Ф. Гамалеи», город Москва |
|  | Центр сопровождения замещающих семей ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» Московская область |
|  | ГБУ кризисный центр для женщин «Надежда», город Москва |
|  | ГКУЗ Пермского края «Пермский краевой центр по профилактике и борьбе с СПИД и инфекционными заболеваниями», город Пермь |
|  | ГУ «Тверской областной центр социальной помощи семье и детям» |
|  | ГАУЗ «Городская клиническая больница им. Н. И. Пирогова», город Оренбурга |
|  | ГБУВУ «Социальный приют для детей и подростков» |
|  | НИИ акушерства и педиатрии, город Ростов-на-Дону |
|  | ГБОУ «Краевой психологический центр» департамента социальной защиты населения Ставропольского края |
|  | ГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», город Челябинск |
|  | Управление социальной защиты населения района Хамовники города Москвы |
|  | Агентство Республики Коми по социальному развитию, город Сыктывкар |
|  | ПСУ СРЦ «Красносельский» ЦАО Москвы |
|  | Учреждение Российской академии наук Институт экологии и генетики микроорганизмов Уральского отделения РАН, город Пермь |
|  | ГБОУ ВПО «Оренбургская государственная медицинская академия», город Оренбург |
|  | ФГБУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В. Н. Городкова», город Иваново |
|  | Учреждение Российской академии наук Институт иммунологии и физиологии Уральское отделение, город Екатеринбург |
|  | ФГБУ «Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии им. Я. Л. Цивьяна», город Новосибирск |
|  | ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», город Нижний Новгород |
|  | ГБУЗ «Городская поликлиника № 22» (Москва) |
|  | АНО «Центр Новых Медицинских Технологий в Академгородке», город Новосибирск |
|  | ГБУЗ Нижегородской области «Лысковская центральная районная больница», город Лысково |
|  | ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», город Калининград |
|  | Детская городская клиническая больница № 9 им. Г.Н. Сперанского, город Москва |
|  | ООО МЭДИС, город Москва |
|  | ГБОУ ДПО «Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей», город Новокузнецк |
|  | Детские медицинские клиники «Тонус КРОХА», город Нижний Новгород |
|  | ММЛПУ «Городская Поликлиника № 8», город Тюмень |
|  | МБЛПУ «Зональный перинатальный центр», город Новокузнецк |
|  | ГБУЗ «Детская поликлиника № 32», город Москва |
|  | ФГНУ «Институт семьи и воспитания», город Москва |
|  | Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ТОГБУ «Мы ради будущего», город Тамбов |
|  | ГКОУ КО «Центр содействия семейному устройству и сопровождения», город Калуга |
|  | ГКУ РС «Центр развития семейного устройства и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Республика Саха (Якутия) |
|  | Министерство образования Хабаровского края, город Хабаровск |
|  | РОО содействия развитию социальной инициативы «Общество детям», город Москва |
|  | ГБОУ «Краевой психологический центр», город Ставрополь |
|  | Отдел опеки и попечительства по Ступинскому району Московской области |
|  | Отдел опеки и попечительства администрации МО «Вельский муниципальный район», город Вельск |
|  | ГКУ «Камешковский детский дом» город Камешково, Владимирская область |
|  | ГКОУ «Детский дом № 1», город Кострома |
|  | Департамент образования Кировской области, город Киров |
|  | ГБУ «СРЦ для несовершеннолетних «Хорошево-Мневники», город Москва |
|  | ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», город Волгоград |
|  | НОУ ВПО «Столичная финансово-гуманитарная академия», город Москва |
|  | Институт труда и социального страхования ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», город Москва |
|  | ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», город Москва |
|  | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет», город Москва |
|  | Одинцовское зональное объединение Областного центра сопровождения замещающих семей Московской области ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» |
|  | Администрация муниципального округа Орехово-Борисово Северное, город Москва |
|  | Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних ВАО, город Москва |
|  | Отдел опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Коломенскому муниципальному району, город Коломна |
|  | Управление опеки и попечительства Министерства образования по Воскресенскому муниципальному району, город Воскресенск |
|  | ГБОУ Владимирской области «Центр усыновления и опеки», город Владимир |
|  | Благотворительный фонд «Надежда», город Владимир |
|  | Отдел охраны прав несовершеннолетних комитет по образованию администрации, город Мурманск |
|  | ГБОУ «Детский дом № 59», город Москва |
|  | Администрация муниципального округа Западное Дегунино, город Москва |
|  | ГКУ «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей № 21» департамента социальной защиты населения, город Москва |
|  | Министерство образования Оренбургской области, город Оренбург |
|  | ГБОУ города Москвы Центр психолого-медико-социального сопровождения, город Москва |
|  | ФГБУ «Нижегородский НИИ детской гастроэнтерологии», город Нижний Новгород |
|  | ФГУП «Государственный научно-исследовательский институт особо чистых биопрепаратов», город Санкт-Петербург |
|  | ГБУЗ «Городская детская клиническая больница № 13 им. Н. Ф. Филатова», город Москва |
|  | ФГБУ «НИИ клинической иммунологии» СО РАМН, город Новосибирск |
|  | ФГБУ «НИИ молекулярной биологии и биофизики» СО РАМН, город Новосибирск |
|  | Нижегородский институт управления – филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», город Нижний Новгород |
|  | ЗАО «Сандоз», город Москва |
|  | БУЗ Воронежской области «Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», город Воронеж |
|  | ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская клиническая больница №1», город Нижний Новгород |
|  | ГУЗ «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Ульяновск |
|  | Норд-вест Хелль |
|  | ГБОУ ВПО «Тверская государственная медицинская академия», город Тверь |
|  | МОУ «Удельнинский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», город Раменское |
|  | МЛПУ «Городская клиническая больница № 39», город Нижний Новгород |
|  | Ступинское зональное объединение Областного центра сопровождения замещающих семей Московской области ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» |
|  | ГБУ Владимирской области «Центр усыновления и опеки», город Владимир |
|  | ГБУ города Москвы «Центр содействия семейному воспитанию «Наш дом», город Москва |
|  | МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие», город Ярославль |
|  | ГБОУ для детей-сирот  и детей, оставшихся без попечения родителей  «Салтыковский детский дом», город Железнодорожный |
|  | ГБОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия», город Нижний Новгород |

1. Возможное уточнение названия – «Специалист по социальной реабилитации и абилитации» [↑](#footnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор занятий [↑](#endnote-ref-1)
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности [↑](#endnote-ref-2)
4. Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 308, 2010, № 52, ст. 7002, 2013, № 27, ст. 3477, 2014, № 52,   
   ст. 7554, 2015, № 1, ст. 42). [↑](#endnote-ref-3)
5. Перечень медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 28.04.1993 N 377 "О реализации Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" [↑](#endnote-ref-4)
6. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. [↑](#endnote-ref-5)
7. Общероссийский классификатор специальностей по образованию. [↑](#endnote-ref-6)