**ГАУ КО "Юргинский психоневрологический интернат"**

**Программа "Содружество"**

***Авторы: специалисты по комплексной реабилитации Валентина Семеновна Алексеевская, Никулина Елена Аркадьевна***

**Пояснительная записка**

Стремительные социально – экономические и политические изменения в обществе на сегодняшний день диктуют новые требования к организации жизнедеятельности людей, в частности, и граждан – инвалидов.

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, – это проблема нравственного воспитания. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Нравственность приобрела социальный характер – это воспитание открытой, чувственной личности, стремящейся к пониманию, принятию, самоуважению.

Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким – либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В последние годы заметно активизировалось волонтерское движение в нашей стране, и наше учреждение старается расширить социальные связи с целью оказания социальной помощи получателям социальных услуг (далее ПСУ), расширения коммуникативных связей. Наше гуманитарное общество несет миссию добра и милосердия, не имея при этом каких-то корыстных интересов.

Сотрудничество с волонтерами доброй воли построено на принципах нужности, полезности. Это гарантия того, что наши ПСУ приобретут положительные личностные качества, как открытость людям, участие в общественно – полезной работе (улучшение качества жизни за счет новых интересных знакомств, общих дел, игр).

Включение ПСУ в частичное волонтерское движение в наших условиях трактуется как выполнение обязанностей на добровольной основе за лицами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации. Используя ресурс добровольчества, программа «Содружество» ориентирована на ознакомление и обучение получателей социальных услуг основам понятий нравственности, гуманности, толерантности.

**Новизна и актуальность** программы состоит в том, что программа направлена на потребность в нравственном воспитании личности. Знания получателей социальных услуг, полученные на занятиях объединения совершенствуются: они учатся понимать «движение жизни», общаться, взаимодействовать, проявлять активную жизненную позицию, проявляя в то же время и уважение к окружающим.

**Цель:** апробация новых форм организации занятости получателей социальных услуг для развития их самостоятельной познавательной деятельности и осуществление социального партнерства на правах сотрудничества.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Выработать ценностное отношение к нравственному наследию общества. Учить определять направление своей деятельности. Объединить ПСУ для получения адресной помощи.

**Развивающие:**

Развивать представления о нравственном законе как вопросе оценки происходящего в современном обществе. Способствовать овладению необходимого опыта и навыков социально – полезной деятельности. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра, красоты, духовного и физического совершенствования.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство гражданственности, сопричастности, активной жизненной позиции, культ добра и милосердия.

**Программа рассчитана** на один год обучения, 41 занятие. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу, не более 45 минут, возраст участников от 18 до 45 лет.

**Программа предполагает 5 направлений работы:**

1. «Милосердие» – помощь гражданам – инвалидам в проведении акций: «Друг рядом», «10 Добрых дел окружающим» и т.д.
2. «Здоровый образ жизни» – организация совместных экскурсий, интересных встреч с волонтерами, вовлечение ПСУ в план экскурсий и интерактивных занятий.
3. «Мир творчества» - организация творческих занятий, праздничных концертов.
4. «Экология» - участие в благоустройстве территории учреждения.
5. «Я – гражданин» - организация совместных экскурсий, интересных встреч с волонтерами, вовлечение ПСУ в план экскурсий и интерактивных занятий, игровых программ, бесед, просмотры видеофильмов и пр.

**Ожидаемый результат:**

Результатом освоения программы является развитие познавательного интереса и инициативности, творческой активности, бережного отношения к себе и к окружающим людям, установление личных контактов.

Сотрудничество с волонтерами поможет ПСУ расширить внешние связи: стать частью волонтерского движения, изменить взгляд из равнодушного в горящий и заинтересованный. Участники обретут самоуважение, станут уверенными в социальном мире и привлекательными для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они научаться оказывать положительное влияние на людей, легко проявлять заинтересованность в новом знании, самостоятельно осуществлять общественно полезные мероприятия.

**Результативность:**

1. Уметь понимать роль и место в окружающей жизни.
2. Уметь принимать участие в общественно – значимой работе.
3. Уметь применять полученные знания в личной жизни, в межчеловеческих отношениях для построения личного гражданского образа.
4. Уметь высказывать собственное мнение по вопросам нравственной оценки происходящего в современном обществе.
5. Уметь самостоятельно включаться в добровольческую деятельность.

**Программа составлена на основе локальных актов Учреждения:**

* Соглашения о предоставлении социальных услуг ПСУ по социально – педагогической и психологической реабилитации посредством социокультурной работы:
* МБУК «Музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока»;
* МБУК «Краеведческий музей»;
* Религиозная организация «Мариинская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятий | Теория | Практика | Всего |
| **I. Вводный блок** | | | |
| 1. Вводное занятие. | 1 | – | 1 |
| 2. Беседа о празднике крещения Господне | - | 1 | 1 |
| 3. Рассуждения о счастье | 1 |  | 1 |
|  | 2 | 1 | **3** |
| **II. Работа волонтерской группы** | | | |
| 1. День православной молодежи | - | 1 | 1 |
| 2. Мир творчества | - | 1 | 1 |
| 3. Православные храмы | 1 | - | 1 |
| 4. Здоровый образ жизни | 1 | - | 1 |
|  | 2 | 2 | **4** |
| **III. Милосердие** | | | |
| 1. Дорогою добра | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | 4 | - | **4** |
| **IV. Экология** | | | |
| 1. Интерактивное занятие «На лесной опушке» | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | 0,5 | 0,5 | **1** |
| **V. Здоровый образ жизни** | | | |
| 1. Широкая масленица | - | 1 | 1 |
| 2. Оздоровительная ходьба | - | 1 | 1 |
|  | - | 2 | **2** |
| **VI. Милосердие** | | | |
| 1. Беседа о празднике Пасха | 1 | - | 1 |
|  | 1 | - | **1** |
| **VII. Мир творчества** | | | |
| 1. Праздничный концерт | - | 1 | 1 |
|  |  | 1 | **1** |
| **VIII. Экология** | | | |
| 1. Интерактивное занятие «Березкины подарки» | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  |  |  | **1** |
| **IX. Милосердие** |  |  |  |
| 1. Пасха Светлая идет | 1 | - | 1 |
| 1. Социальное партнерство с протоиереем М. Максименко | - | 1 | 1 |
| 1. Беседа о православных постах | - | 1 | 1 |
| 1. Социальное партнерство с А.О. Ширгазиной | - | 1 | 1 |
|  | 1 | 3 | **4** |
| **X. Экология** |  |  |  |
| 1. Интерактивное занятие «Белый журавлик» | **-** | 2 | 2 |
| 1. Экологический десант «Наш дом и мы в нем живем» | **-** | 1 | 1 |
|  | **-** | 3 | **3** |
| **XI. Здоровый образ жизни** |  |  |  |
| 1. День здоровья | - | 1 | 1 |
| 1. Троица | - | 1 | 1 |
|  |  | 2 | **2** |
| **XII. Мир творчества** |  |  |  |
| 1. Рукотворная сказка | 1 | - | 1 |
|  | 1 | - | **1** |
| **XIII. Я гражданин** |  |  |  |
| 1. Я и окружающие | 1 | - | 1 |
|  |  |  | **1** |
| **XIV. Милосердие** |  |  |  |
| 1. Беседа об иконах | 1 | - | 1 |
| 1. По славянским дорогам | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 1. Природа – Божий храм и наш дом родной | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **XV. Здоровый образ жизни** |  |  | **3** |
| 1. Экологический десант «Облагораживаем территорию» | - | 1 | 1 |
|  |  |  | **1** |
| **XVI. Мир творчества** |  |  |  |
| 1. Я возьму в руки кисть | - | 1 | 1 |
|  |  |  | **1** |
| **XVII. Я – гражданин** |  |  |  |
| 1. Мы рядом с другим | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 1. Гармония общения | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  |  |  | **2** |
| **XVIII. Здоровый образ жизни** |  |  |  |
| 1. Игры на спортивной площадке | - | 1 | 1 |
|  |  |  | **1** |
| **XIX. Экология** |  |  |  |
| 1. Операция «Лист» | - | 1 | 1 |
|  |  |  | **1** |
| **XX. Работа волонтерской группы** |  |  |  |
| 1. Приглашение ПСУ на православную службу | 1 | - | 1 |
|  |  |  | **1** |
| **XXI. Мир творчества** |  |  |  |
| 1. Образы пресвятой Богородицы | 1 | - | 1 |
|  |  |  | **1** |
| **XXII. Милосердие** |  |  |  |
| 1. Десять добрых дел для окружающих | - | 1 | 1 |
|  |  |  | **1** |
| **XXIII. Мир творчества** |  |  |  |
| 1. Изготовление новогодних сувениров | - | 1 | 1 |
|  |  |  | **1** |
| **XXIV. Милосердие** |  |  |  |
| 1. Протяни руку помощи | - | 1 | 1 |
|  |  |  | **1** |
| **XXV. Я – гражданин** |  |  |  |
| 1. Мы сильны, когда мы вместе |  | 1 | 1 |
|  |  |  | **1** |
| **XXVI. Здоровый образ жизни** |  |  |  |
| 1. Игровой час «Дышим правильно» | - | 1 | 1 |
|  |  |  | **1** |
| **XXVII. Мир творчества** |  |  |  |
| 1. Изготовление рождественских сувениров |  | 1 | 1 |
|  |  |  | **1** |
| **XXVIII. Милосердие** |  |  |  |
| 1. Беседа о рождестве Христовом | - | 1 | 1 |
|  |  |  | **1** |
| ***Всего*** | ***15,5*** | ***27,5*** | ***43*** |

**Календарно – тематический план**

**2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование тем** | **Всего**  **часов** | **теория** | **практика** |
| Январь  1  2  3 | Вводное занятие. Знакомство ПСУ с представителями волонтерского движения. Праздник «Рождество Христово».  Сотрудничество с соборным храмом Иоанна Предтечи. | 1 | 1 | - |
| Беседа о празднике Крещение Господне. Мир творчества: «Изготовление изделий ручной работы».  Сотрудничество с руководителем Епархиального отдела социального служения и благотворительности Юргинской епархии Ширгазиной А.О. | 1 | - | 1 |
| Здоровый образ жизни: «Рассуждения о счастье».  Работа волонтерской группы учреждения: примеры из жизненных ситуаций.  Сотрудничество с Музеем детского изобразительного искусства Сибири и Дальнего Востока волонтером Байбас Л.В. | 1 | 1 | - |
| Февраль  4  5  6  7 | День православной молодежи. Милосердие: Акция «Друг рядом».  Работа волонтерской группы учреждения: адресная помощь отделению «Милосердие».  Сотрудничество с волонтером – священником клириком кафедрального собора Рождества Иоанна Предтечи М. Шитиковым. | 1 | - | 1 |
| Сретение Господне. Мир творчества: «Изготовление изделий ручной работы».  Сотрудничество с руководителем Епархиального отдела социального служения и благотворительности Юргинской епархии Ширгазиной А.О. | 1 | - | 1 |
| Православные храмы.  Сотрудничество с Музеем детского изобразительного искусства Сибири и Дальнего Востока волонтером Байбас Л.В. | 1 | 1 | - |
| Здоровый образ жизни: «Экскурсия «Волшебница Зима».  Работа волонтерской группы учреждения: адресная помощь в организации прогулки на свежем воздухе.  Специалист по комплексной реабилитации. | 1 | 1 | - |
| Март  8  9  10  11 | Экскурсия в кафедральный собор Рождества Иоанна Предтечи г. Юрги. Мир творчества: «Посещение выставки старинных книг в библиотеке собора г. Юрги».  Сотрудничество с волонтером заведующей православной библиотекой кафедрального собора Рождества Иоанна Предтечи М.В.Чередниченко. | 2 | -, | 2 |
| Экология: «Интерактивное занятие «На лесной опушке».  Специалист по комплексной реабилитации. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Милосердие: «Дорогою добра».  Работа волонтерской группы учреждения: посещение воспитанников «Детского реабилитационного Центра ГАУ КО «ЮПНИ».  Сотрудничество с Музеем детского изобразительного искусства Сибири и Дальнего Востока волонтером Байбас Л.В. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Здоровый образ жизни: «Широкая масленица».  Работа волонтерской группы учреждения: поздравление с праздником.  Культорганизаторы ГАУ КО «ЮПНИ». | 1 | - | 1 |
| Апрель  12  13  14  15  16 | Беседа о празднике Пасха.  Сотрудничество с волонтером настоятелем храма Сретение Господне священником К.Добровольским. | 1 | 1 | - |
| Мир творчества «Праздничный концерт, посвященный Красной Пасхе».  Сотрудничество с волонтером – священником клириком кафедрального собора Рождества Иоанна Предтечи М. Шитиковым. | 1 | - | 1 |
| Экология: «Интерактивное занятие «Березкины подарки».  Работа волонтерской группы учреждения: вручение сувениров отделению «Милосердие».  Специалист по комплексной реабилитации. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Пасха светлая идет.  Сотрудничество с Музеем детского изобразительного искусства Сибири и Дальнего Востока волонтером Байбас Л.В. | 1 | 1 | - |
| Здоровый образ жизни: «Оздоровительная ходьба».  Работа волонтерской группы учреждения: привлечение ПСУ пожилого возраста.  Сотрудничество с волонтером храма Иоанна Предтечи священником протоиереем М.Максименко. | 1 | - | 1 |
| Май  17  18  19 | Беседа о православных постах. Мир творчества «Изделия ручной работы».  Сотрудничество с руководителем Епархиального отдела социального служения и благотворительности Юргинской епархии Ширгазиной А.О. | 1 | - | 1 |
| Экология: «Экскурсия: Интерактивное занятие «Белый журавлик».  Сотрудничество с Краеведческим музеем в лице директора Завориной Н.Н. | 2 | - | 2 |
| Экологический десант: Акция «Наш дом и мы в нем живем».  Работа волонтерской группы учреждения: привлечение к выполнению трудовых поручений.  Специалист по комплексной реабилитации. | 1 | - | 1 |
| Июнь  20  21  22  23 | Здоровый образ жизни: «День здоровья».  Культорганизаторы. | 1 | - | 1 |
| Троица. Экскурсия в храм Сретение Господне.  Специалист по комплексной реабилитации. | 1 | - | 1 |
| Мир творчества: «Рукотворная сказка».  Сотрудничество с Музеем детского изобразительного искусства Сибири и Дальнего Востока волонтером Байбас Л.В. | 1 | 1 | - |
| Я – гражданин: «Я и окружающие» (формирование личностных качеств).  Сотрудничество с волонтером храма Иоанна Предтечи священником протоиереем М.Максименко. | 1 | 1 | - |
| Июль  24  25  26  27 | Беседа об иконах.  Сотрудничество с Музеем детского изобразительного искусства Сибири и Дальнего Востока волонтером Байбас Л.В. | 1 | 1 | - |
| По славянским дорогам.  Сотрудничество с Музеем детского изобразительного искусства Сибири и Дальнего Востока волонтером Байбас Л.В. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Природа – Божий храм и наш дом родной!».  Работа волонтерской группы учреждения: вручение рисунков ПСУ пожилого возраста для оформления комнаты.  Сотрудничество с Музеем детского изобразительного искусства Сибири и Дальнего Востока волонтером Байбас Л.В. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Здоровый образ жизни: Экологический десант: Акция «Облагораживаем территорию».  Специалист по комплексной реабилитации. | 1 | - | 1 |
| Август  28  29  30  31 | Мир творчества «Я возьму в руки кисть…».  Сотрудничество с Музеем детского изобразительного искусства Сибири и Дальнего Востока волонтером Байбас Л.В. | 1 | - | 1 |
| Я – гражданин: «Мы рядом с другим».  Работа волонтерской группы учреждения: оказание услуги в написании писем родственникам ПСУ пожилого возраста.  Сотрудничество с Музеем детского изобразительного искусства Сибири и Дальнего Востока волонтером Байбас Л.В. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Я – гражданин: «Гармония общения».  Работа волонтерской группы учреждения: час общения в отделении «Милосердие»: обзор по страницам юргинских газет.  Специалист по комплексной реабилитации. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Здоровый образ жизни: «Игры на спортивной площадке».  Специалист по комплексной реабилитации. | 1 | - | 1 |
| Октябрь  32  33  34  35 | Экологический десант: Операция «Лист».  Специалист по комплексной реабилитации. | 1 | - | 1 |
| Встреча с отцом Михаилом.  Работа волонтерской группы учреждения: приглашение ПСУ пожилого возраста на православную службу.  Сотрудничество с соборным храмом Иоанна Предтечи. | 1 | 1 | - |
| Образы Пресвятой Богородицы.  Сотрудничество с Музеем детского изобразительного искусства Сибири и Дальнего Востока волонтером Байбас Л.В. | 1 | 1 | - |
| Милосердие «10 добрых дел для окружающих».  Сотрудничество с ООО «Надежда» волонтером руководителем К.И.Ермаковой. | 1 | - | 1 |
| Ноябрь  36  37  38  39 | Изготовление новогодних сувениров.  Работа волонтерской группы учреждения: оказание помощи ПСУ пожилого возраста в оформлении этажа к Новому году.  Сотрудничество с руководителем Епархиального отдела социального служения и благотворительности Юргинской епархии Ширгазиной А.О. | 1 | - | 1 |
| Милосердие «Протяни руку помощи».  Сотрудничество с учащимися воскресной школы храма Сретение Господне. | 1 | - | 1 |
| Я – гражданин: «Мы сильны, когда мы вместе».  Работа волонтерской группы учреждения: вручение сувениров ПСУ пожилого возраста.  Сотрудничество с Музеем детского изобразительного искусства Сибири и Дальнего Востока волонтером Байбас Л.В. | 1 | 1 | - |
| Здоровый образ жизни: «Игровой час: «Дышим правильно».  Работа волонтерской группы учреждения: привлечение к занятию ПСУ пожилого возраста.  Специалист по комплексной реабилитации. | 1 | - | 1 |
| Декабрь  40  41 | Мир творчества: «Изготовление рождественских сувениров».  Сотрудничество с руководителем Епархиального отдела социального служения и благотворительности Юргинской епархии Ширгазиной А.О. | 1 | - | 1 |
| Милосердие: «Беседа о Рождестве Христовом. Копилка добрых дел».  Работа волонтерской группы учреждения: привлечение в объединение «Содружество» новых волонтеров.  Сотрудничество с волонтером настоятелем храма Сретение Господне священником К.Добровольским. | 1 | - | 1 |
| **Всего:** |  | **43** | **15,5** | **27,5** |

**Содержание программы**

**Занятие 1.** Вводное занятие. Знакомство ПСУ с представителями волонтерского движения. Праздник Рождество Христово.

Цель: показать значимость работы волонтеров.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому».

1. **Основная часть:**

Праздник Рождество Христово.

1. **Заключительная часть:** оказание помощи – движение вперед.

**Занятие 2.** «Беседа о празднике Крещение Господне». Мир творчества: «Изготовление изделий ручной работы».

Цель: дать понятие об истории происхождения праздника, развитие творческих способностей, умение работать в группе.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Крещение Господне».

1. **Основная часть:**

Практическая работа: «Ангел».

1. **Заключительная часть:** выставка творческих работ.

**Занятие 3.** «Здоровый образ жизни: «Рассуждения о счастье».

Цель: значение здорового образа жизни для человека.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Счастье – оно…».

1. **Основная часть:**

* Работа с инернетресурсами по теме «Что такое счастье?»
* Игры на релаксацию.
* Игровое задание: «Мир эмоций».
* Работа волонтерской группы: примеры из жизненных ситуаций.

1. **Заключительная часть:** «Что нам счастье говорит?»

**Занятие 4.** «День православной молодежи. Милосердие: «Акция «Друг рядом».

Цель: показать значение милосердия в жизни людей, формирование личностных качеств.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Отмечаем День православной молодежи».

1. **Основная часть:**

* Акция «Друг рядом».
* Работа волонтерской группы: адресная помощь отделению «Милосердие».

1. **Заключительная часть:** «Какие чувства вы испытываете при получении либо при отдаче помощи?»

**Занятие 5**. «Сретение Господне. Мир творчества: «Изготовление изделий ручной работы».

Цель: формирование творческих умений при работе с бросовым материалом.

1. **Вводная часть:**

Рассказ об истории создания храма, его значение в жизни православного человека.

1. **Основная часть:**

Практическая работа «Рамка для поздравления».

1. **Заключительная часть:** выставка лучших работ.

**Занятие 6.** «Православные храмы».

Цель: ознакомление с храмовой архитектурой, православной культурой.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Храмовое зодчество».

1. **Основная часть:**

Просмотр видеофильма «Храмы Кузбасса».

1. **Заключительная часть:** обмен мнениями.

**Занятие 7.** «Здоровый образ жизни: «Экскурсия «Волшебница Зима».

Цель: формирование знаний об окружающем.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Волшебница Зима».

1. **Основная часть:**

* Практическая часть. Наблюдение за явлениями природы в зимнее время года. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Салки», «Перетягивание каната». Опыт: «Вода и лед».
* Работа волонтерской группы: организация прогулки на свежем воздухе с ПСУ пожилого возраста.

1. **Заключительная часть:** «Что нового вы узнали?»

**Занятие 8.** «Экскурсия в кафедральный собор Рождества Иоанна Предтечи г. Юрги. Мир творчества: «Посещение выставки старинных книг в библиотеке собора г. Юрги». 2 ч.

Цель: показать важность православного наследия.

1. **Вводная часть:**

Беседа: «Об истории создания книги».

1. **Основная часть:**

Практическая часть. Тактильное знакомство с книгой, со шрифтом, с оформлением книги, способами изготовления.

1. **Заключительная часть:** «Расскажи о своих ощущениях».

**Занятие 9.** Экология: «Интерактивное занятие «На лесной опушке».

Цель: расширять знания о живой природе.

1. **Вводная часть:**

Беседа о птицах о животных нашего края.

1. **Основная часть:**

Просмотр видеофильма.

Практическая часть. Изготовление кормушек.

**III. Заключительная часть:** написание свода правил «Береги природу».

**Занятие 10.** Милосердие: «Дорогою добра».

Цель: воспитание положительных личностных качеств.

1. **Вводная часть:**

Пословицы о добре.

1. **Основная часть:**

* Дискуссия «Добро и зло». Ролевая игра «В мире добра».
* Работа волонтерской группы: встреча с воспитанниками отделения «Детский реабилитационный Центр ГАУ КО «ЮПНИ».

1. **Заключительная часть:** вручение сувениров (солнышко).

**Занятие 11.** «Здоровый образ жизни: «Широкая масленица».

Цель: соблюдение традиций русского народа.

1. **Вводная часть:**

Народные заклички.

1. **Основная часть:**

* Игры, хороводы, конкурсы.
* Работа волонтерской группы: поздравление с праздником ПСУ пожилого возраста.

1. **Заключительная часть:** сжигание чучела. Награждение угощениями.

**Занятие 12.** «Беседа о празднике Пасха».

Цель: ознакомление с русскими православными традициями.

1. **Вводная часть:**

Проповедь настоятеля храма.

1. **Основная часть:**

Храмовая служба в преддверии праздника.

1. **Заключительная часть:** «Какими переживаниями связаны вы с данным праздником?»

**Занятие 13.** «Мир творчества «Праздничный концерт, посвященный Красной Пасхе».

Цель: создание праздничного настроения.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Самый главный православный праздник».

1. **Основная часть:**

Концертная программа волонтеров.

1. **Заключительная часть:** рассказ о личных переживаниях.

**Занятие 14**. «Экология: «Интерактивное занятие «Березкины подарки».

Цель: формирование экологических знаний.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Береза – символ России».

1. **Основная часть:**

* Практическая часть. Изготовление изделий из бересты: бусы, омулеты.
* Работа волонтерской группы: вручение сувениров отделению «Милосердие».

**III. Заключительная часть:** выставка лучших работ.

**Занятие 15**. «Пасха светлая идет».

Цель: расширять знания о Великом православном празднике.

1. **Вводная часть:**

Беседа о праздновании Пасхи: сроки проведения, подготовка к празднеству, вечерняя литургия, всенощная литургия, псалмы, праздничный гимн, крестный ход.

1. **Основная часть:**

Беседа: «7 недель»: царские врата, радоница, служба – отдание Пасхи, Вознесение.

Просмотр видеофрагментов «Святая Троица».

Вопросы:

- Какие иконописцы вам знакомы?

- Какие репродукции иконописцев вам запомнились?

- Какие чувства вызывает у вас данная репродукция? (послушание, умиротворение: время междоусобных войн, когда брат шел на брата, связать с современными событиями на Украине).

**III. Заключительная часть: «**Что нового узнали о жизни Иисуса Христа?»

**Занятие 16**. «Здоровый образ жизни: «Оздоровительная ходьба».

Цель: формирование ЗОЖ.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Здоровье – главное богатство человека».

Работа волонтерской группы: привлечение ПСУ пож

илого возраста.

1. **Основная часть:**

Практическая часть. Оздоровительная ходьба.

**III. Заключительная часть:** Девиз: «В здоровом теле – здоровый дух».

**Занятие 17**. «Беседа о православных постах. Мир творчества «Изделия ручной работы».

Цель: закрепление знаний об обычаях православного народа.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Что такое пост?» Виды постов.

1. **Основная часть:**

Практическая часть. «Праздничный конверт».

**III. Заключительная часть:** выставка лучших работ.

**Занятие 18.** «Экология: «Экскурсия: Интерактивное занятие «Белый журавлик». 2 ч.

Цель: показать масштабы экологической катастрофы, формирование экологической грамотности.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Масштабы экологических катастроф».

1. **Основная часть:**

Просмотр видеофильма.

**III. Заключительная часть:** вручение белого журавлика.

**Занятие 19**. «Экологический десант: Акция «Наш дом и мы в нем живем».

Цель: воспитание трудолюбия, желание быть полезным.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Труд дело чести – будь в труде на первом месте».

1. **Основная часть:**

* Практическая работа. Облагораживание территории.
* Работа волонтерской группы: привлечение к выполнению трудовых поручений.

**III. Заключительная часть: «**Умей трудиться – везде пригодиться».

**Занятие 20**. «Здоровый образ жизни: «День здоровья».

Цель: формирование активного образа жизни.

1. **Вводная часть:**

Игровое упражнение «Делай как я».

**Основная часть:**

Практическая часть. Спортивные соревнования по станциям.

**III. Заключительная часть:** награждение.

**Занятие 21.** «Троица. Экскурсия в храм Сретение Господне».

Цель: приобщение к православной культуре.

1. **Вводная часть:**

Проповедь «Праздник Весны».

1. **Основная часть:**

Практическая часть. Литургия.

**III. Заключительная часть: «**Какие поступки способствуют очищению нашей души?»

**Занятие 22.** «Мир творчества «Рукотворная сказка».

Цель: приобщение к миру творчества, развитие творческих способностей.

1. **Вводная часть:**

Игровое упражнение «Изобрази правильно».

1. **Основная часть:**

Практическая работа. По замыслу.

**III. Заключительная часть:** выставка лучших работ.

**Занятие 23**. «Я – гражданин: «Я и окружающие».

Цель: формирование положительных личностных качеств.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Я и мир вокруг меня».

1. **Основная часть:**

Просмотр видеофильма «С чего начинается Родина?»

**III. Заключительная часть:** Ролевая игра «Какой я?»

**Занятие 24**. «Беседа об иконах».

Цель: познакомить с историей происхождения иконописи.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Художники иконописцы».

1. **Основная часть:**

Просмотр видеофрагментов жизнеописания Андрея Рублева, Феована Грека.

Вопросы:

- В чем святость подвига художников - иконописцев?

- Какова их роль в православии?

**III. Заключительная часть: «**Что наиболее полезного вам запомнилось?»

**Занятие 25**. «По славянским дорогам».

Цель: расширение знаний ПСУ о святых местах.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Духовная составляющая человеческой сущности».

1. **Основная часть:**

Просмотр видеофильма «Святые места».

**III. Заключительная часть:** обмен впечатлениями.

**Занятие 26**. «Природа – Божий храм и наш дом родной».

Цель: воспитание любви к родным местам, окружающему миру.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Природа – наше богатство».

Вопросы:

- Какого влияние природы на состояние человека?

- Какими человеческими качествами должен обладать человек, любящий природу?

- Почему природу отождествляют с Божьим храмом?

1. **Основная часть:**

* Практическая работа. Зарисовки о природе.
* Работа волонтерской группы: вручение рисунков ПСУ пожилого возраста для оформления комнаты.

**III. Заключительная часть:** выставка работ.

**Занятие 27.** «Здоровый образ жизни: Экологический десант: Акция «Облагораживаем территорию».

Цель: воспитание трудолюбия.

1. **Вводная часть:**

Беседа: «О пользе труда».

1. **Основная часть:**

Практическая часть.

**III. Заключительная часть:** поощрение лучших.

**Занятие 28.** «Мир творчества: «Я возьму в руки кисть…».

Цель: развитие творческих способностей, эстетического вкуса.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Глазами художников».

1. **Основная часть:**

Практическая работа. «Я рисую мир».

1. **Заключительная часть:** выставка рисунков.

**Занятие 29.** Я – гражданин: «Мы рядом с другим».

Цель: формирование нравственной позиции.

1. **Вводная часть:**

Беседа: «Мир вокруг нас».

1. **Основная часть:**

* Ролевая игра «Я и мои друзья».
* Анализ рассказа «Волшебное слово».
* Анализ педагогических ситуаций (примеры из жизни).
* Работа волонтерской группы: оказание услуг ПСУ пожилого возраста в написании писем родственникам.

**III. Заключительная часть:** Игровое упражнение «Улыбнись».

**Занятие 30**. Я – гражданин: «Гармония общения».

Цель: формирование навыков межличностного общения.

1. **Вводная часть:**

Игровое упражнение «Умеем ли мы правильно говорить?»

1. **Основная часть:**

* Викторина «Правила общения».
* Ролевая игра «Разговор по телефону».
* Деловая игра «Случаи из нашей жизни».
* Работа волонтерской группы: час общения «Обзор по страницам юргинских газет» в отделении «Милосердие».

**III. Заключительная часть:** обмен мнениями.

**Занятие 31**. Здоровый образ жизни: «Игры на спортивной площадке».

Цель: формирование здорового образа жизни.

1. **Вводная часть:**

Организационная игра «Соберемся в круг».

1. **Основная часть:**

Практическая часть. Игры спортивного характера, подвижные игры.

**III. Заключительная часть:** игра на внимание «Победители».

**Занятие 32**. Здоровый образ жизни: «Экологический десант «Лист».

Цель: воспитание трудолюбия, активного образа жизни.

1. **Вводная часть:**

Организационная часть: распределение обязанностей.

1. **Основная часть:**

Практическая работа на территории.

**III. Заключительная часть:** поощрение отличившихся.

**Занятие 33.** «Встреча с отцом Михаилом».

Цель: взаимосотрудничество.

1. **Вводная часть:**

Воспитательная беседа.

1. **Основная часть:**

* Практическая работа. Выполнение церковных потребней.
* Работа волонтерской группы: приглашение на православную службу ПСУ пожилого возраста.

**III. Заключительная часть:** обмен мнениями.

**Занятие 34.** «Образы Пресвятой Богородицы».

Цель: знакомство с православными образами Пресвятой Богородицы.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Праздник Покрова Святой Богородицы».

1. **Основная часть:**

Просмотр видеофрагментов.

Вопросы:

- В какой роли выступает Святая Богородица? (заступница)

- С какими природными приметами связан данный праздник?

Практическая работа: зарисовки осенних мотивов.

**III. Заключительная часть:** выставка творческих работ.

**Занятие 35.** Милосердие: «10 добрых дел для окружающих».

Цель: показать значимость духовно – нравственного воспитания для развития личности человека.

1. **Вводная часть:**

Организационная часть. «Калейдоскоп добрых слов» (милосердие, скромность, желание помочь другому, слова прощения и пр.).

1. **Основная часть:**

Встреча с интересными людьми.

**III. Заключительная часть:** Игра «Волшебный стул».

**Занятие 36.** Мир творчества: «Изготовление новогодних сувениров».

Цель: приобщение к творчеству, развитие положительных эмоций.

1. **Вводная часть:**

Инструктаж по ТБ.

1. **Основная часть:**

* Практическая работа. Изготовление сувениров.
* Работа волонтерской группы: оказание помощи ПСУ пожилого возраста в оформлении этажа к Новому году.

**III. Заключительная часть:** выставка работ.

**Занятие 37.** Милосердие «Протяни руку помощи».

Цель: формирование положительных личностных качеств.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Добрые дела».

1. **Основная часть:**

Практическая часть. Оказание помощи престарелым: вручение памятных подарков, сделанных своими руками.

**III. Заключительная часть:** фото на память.

**Занятие 38.** Я – гражданин: «Мы сильны, когда вместе».

Цель: развитие социальных, коммуникативных навыков.

1. **Вводная часть:**

Притча «Веник».

**II. Основная часть:**

Просмотр видеофрагментов.

Вопросы:

- какова роль человека в коллективе?

- имеем ли мы друзей?

- каждого ли человека можно назвать другом?

* Практическая часть. Аппликация «Вместе дружная семья».
* Работа волонтерской группы: вручение сувениров (солнышко) ПСУ пожилого возраста.

**III. Заключительная часть:** эмоционально показать как мы гордимся друзьями.

**Занятие 39.** Здоровый образ жизни «Игровой час «Дышим правильно».

Цель: формирование ЗОЖ, активной жизненной позиции.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Правила дыхательной гимнастики».

**II. Основная часть:**

* Практическая работа. Подвижные, спортивные игры на свежем воздухе.
* Работа волонтерской группы: привлечение к занятию ПСУ пожилого возраста.

**III. Заключительная часть: «**Для чего необходимо соблюдать правила дыхания?»

**Занятие 40.** Мир творчества «Изготовление Рождественских сувениров».

Цель: развитие творческих способностей.

1. **Вводная часть:**

Инструктаж по ТБ.

**II. Основная часть:**

Практическая работа. «Новогодние шары».

1. **Заключительная часть:** выставка лучших работ.

**Занятие 41.** Милосердие: «Беседа о Рождестве Христовом. Копилка добрых дел».

Цель: формирование положительных личностных качеств.

1. **Вводная часть:**

Беседа «Житие Иисуса Христа».

1. **Основная часть:**

* Практическая часть. Утренняя литургия.
* Исповедь. Причастие.
* Презентация личных добрых дел.
* Работа волонтерской группы: привлечение в объединение «Содружество» новых волонтеров.

**III. Заключительная часть:** поощрительные призы.

**Методическое обеспечение программы**

В процессе занятий объединения нужно стремиться к формированию познавательного интереса у ПСУ к их инициативности, творческой активности, к бережному отношению к себе и окружающему миру.

Для наиболее успешного обучения и передачи достаточно полной информации, обучающие занятия необходимо снабдить наглядным материалом (иллюстрациями, репродукциями, фотографиями, слайдами, видео фильмами и пр.).

Занятия должны быть разнообразными по форме. Можно проводить экскурсии, викторины, встречи с интересными людьми, ролевые игры, беседы, различные виды православных служб и пр.

Чтобы добиться положительных результатов при выполнении программы используются такие методы:

* **Наглядный метод** широко используется при сообщении ПСУ новых знаний (иллюстрации, книги, газеты, журналы, фотоматериал и пр.);
* **Словесный метод**. Наглядный метод используется в тесной связи со словом, показ обязательно сопровождается пояснением. Объяснение должно быть четким, доступным, эмоциональным (рассказ, беседа, объяснение, пояснение).
* **Практический метод**. Способствует усвоению новых знаний, овладению умениями и навыками. Чтобы знания были усвоены, необходимо применение их в практической деятельности.
* **Метод самостоятельной работы**. В том случае, когда ПСУ выполняют свою деятельность без непосредственного руководства со стороны.

Выбор методов и приемов обучения зависит от возраста ПСУ.

В течение года прослеживается **уровень усвоения программного материала**, проверка знаний:

* Устный опрос (индивидуальный, фронтальный).
* Викторины.

**Способ усвоения содержания программы:**  занимательный способ (формирование интереса к деятельности).

**Список литературы**

1. Ирзабеков, В. М. Тайны русского слова [Текст]: метод. пособие / В. М. Ирзабеков. – М.: Даниловский благовестник, 2008. – 200 с.
2. Муравьев, А. Н. Письма о богослужении. [Текст]: метод. пособие / А. Н. Муравьев. – М.: Русский духовный центр, 1993. – 384 с.
3. Подосинкина, Т. Доброе слово [Текст]: лит. – худ. альманах / Т. Подосинкина. – М.: ЗАО «Телерадиокомпания «Мироздание», 2010. – 119 с.
4. Сысоев, Д. Закон Божий [Текст]: метод. пособие / Д. Сысоев. – М.: Благотворительный фонд «Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева», 2012. – 543 с.
5. Суров, Л. В. Мироведение [Текст]: метод. разработка / Л. В. Суров. – М.: Клин, 2004. – 384 с.