**РОЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ И СОЦИАЛЬНО – ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

О.В. Новгородова

Специалист по социальной работе МУ «Центр социальной помощи семье и детям города Магнитогорска», город Магнитогорск, Челябинская область, Россия

В статье раскрывается важная роль гражданско-патриотического воспитания в процессе социализации, реабилитации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Приложен план гражданско – патриотического воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, отделения дневного пребывания несовершеннолетних, предполагающий образовательный и практические блоки. Статья полезна специалистам по социальной работе, педагогам, воспитателям, занимающимся реабилитацией детей и подростков.

**I. Актуальность**

Гражданско – патриотическое воспитание – это целостный процесс, имеющий две стороны: одна из них – овладение гражданственно – патриотическими знаниями и умение оперировать ими (образование); другая – формирование патриотических отношений и соответствующего поведения.

Основополагающие ценности этого процесса – гражданственность и патриотизм.

Гражданско-патриотическое воспитание имеет особое значение в процессе социально-психологической реабилитации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Чрезмерная коммерциализация общества; распад целого ряда социальных институтов, ранее работавших на детство, социально – экономические условия функционирования семьи (низкий материальный уровень, плохие жилищные условия), криминализация общества, возрастающее влияние культа силы; потеря престижа образования и честного заработка привели к формированию в общественном сознании равнодушия, цинизма, немотивированной агрессивности, неуважительного отношения к государству и социальным институтам, что значительно осложняет, если не делает невозможным, процесс социализации подростков, являясь нередко причиной девиантного и делинквентного поведения.

У детей же из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении, освоение социальной роли членов общества осложняется систематическим столкновением с его жестокостью и негативными сторонами: лишением родительского внимания и любви, агрессией со стороны близких и родственников, плохими бытовыми условиями проживания, педагогической запущенностью, отсутствием полноценного питания и необходимой одежды, опыта и примера проведения досуга в активной и «здоровой» форме, навыков конструктивного общения и т.п. Следствием вышеперечисленных явлений является социальная дезадаптация, результаты которой разрушительны для личности ребенка: деформация и деградация самосознания, жизненных целей и мотивов, несформированность характера, его волевых качеств, отсутствие развития способностей, социального интеллекта.

Личность – это субъект социальных отношений, продукт социализации индивида. Следовательно, гармоничное, целостное ее развитие зависит помимо наследственных факторов от наличия благоприятной социальной среды, микросреды, что невозможно без способности к состраданию, милосердию, проявления любви.

Гражданско – патриотическое воспитание, его формы и методы позволяют ребенку не только узнать традиции, обычаи, историю своей семьи, Родины, страны, но и демонстрировать соответствующее поведение: уважать старшее поколение, бережно относится к культурному и природному наследию, нести ответственность за свои поступки и решения, являться хранителями национальной и культурной памяти в качестве полноправных и законопослушных, любящих свою Родину и Отечество граждан.

Умение любить, проявлять доброту, сострадание, заботу по отношению к себе, членам семьи и близким в совокупности с навыками конструктивного взаимодействия, проявляемыми в ходе мероприятий гражданско-патриотической направленности, возможностью «прикоснуться» к истории (прошлой и настоящей), ощутить себя частью чего-то большего, испытать чувство принадлежности, самоидентификации со своей страной формируют нравственные ценности высокого уровня, позволяя личности ребенка, подростка развиваться во всех своих структурных компонентах – характере, способностях, мотивации, сознании и др. Развитая, в свою очередь, личность обладает способностью выстраивать полноценные отношения с окружающим социумом, самостоятельно формировать свою микросреду, становится субъектом «здоровых» социальных отношений, достигать значимых социальных статусов.

Таким образом можно сделать вывод о том, что гражданско – патриотическое воспитание имеет огромное значение в процессе социализации, реабилитации детей и подростков.

План гражданско – патриотического воспитания для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, отделения дневного пребывания несовершеннолетних предполагает образовательный блок, направленный на расширение кругозора, формирование представлений об истории города, страны, и практический блок, представленный мероприятиями, создающими условия для проявления социальной активности, в ходе которых подросткам представится возможность примерить на себя позитивные социальные роли, повышая тем самым собственную мотивацию к сознательному участию в социально – значимой деятельности.

Основные исполнители плана: отделение дневного пребывания, организационно-методическое отделение. Соисполнители плана: отдел краеведения и туризма «Экополис», поисковый отряд «Рифей», МКУК «Централизованная детская система города Магнитогорск», хранитель музея ПАО ММК, хранитель музея «Трест Магнитострой», хранитель этнографического кабинет-музея «Любава», волонтеры ФГБОУ ВО «МГТУ».

Первичная (основная) целевая группа – несовершеннолетние ОДП. Выбор несовершеннолетних отделения дневного пребывания несовершеннолетних (далее – ОДП) в качестве основной целевой группы обусловлен их непосредственным нахождением в учреждении, что делает возможным систематически (без риска срывов) реализовывать мероприятия плана, обеспечив максимальный охват детей, задействованных в мероприятиях.

Вторичная целевая группа – несовершеннолетние отдела профилактики безнадзорности несовершеннолетних (далее – ОПБН), Школы приемных родителей (далее – ШПР). В связи с удаленностью несовершеннолетних от учреждения, вероятность посещения мероприятий плана и количество участников предугадать невозможно. Вследствие чего рассматривается только возможность привлечения отдельных несовершеннолетних ОПБН и ШПР к проводимым мероприятиям.

**II. Цели и задачи Плана. Критерии оценки**

Цель - создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении.

Задачи.

1. Поиск партнеров.
2. Организация системного и комплексного подхода к реализации цели.
3. Расширение кругозора, формирование представлений об истории города, Родины, страны, значимых датах и личностях.
4. Создание условий, способствующих преемственности поколений.
5. Создание условий для проявления социальной активности несовершеннолетних.
6. Формирование бережного отношения к природному наследию родного края, совершенствование нравственного и физического воспитания личности.

Критерий оценки – количественный (охват).

**III. Основные мероприятия плана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задача** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Форма мероприятия** | **Исполнители/****Соисполнители** | **Качественный ожидаемый результат/количественный результат** | **Форма фиксации/****формы предъявления результатов** |
| 1 | Поиск партнеров  |  - Переговоры с потенциальными партнерами  | до начала реализации плана |  | Новгородова О.В., заведующий ОМО | Привлечение партнеров к сотрудничеству  | Договор (по необходимости) |
| 2 | Организация системного и комплексного подхода к реализации цели  |  - Координация деятельности партнеров, ОМО и ОДП для реализации мероприятий плана. | в течение периода реализации плана |  | ОМО | Реализация мероприятий плана | Протокол совещаний/отчет о реализации плана |
| 3 | Расширение кругозора, формирование представлений об истории города, Родины, страны, значимых датах и личностях. | «Русские Новогодние обычаи»«Дети – герои ВОВ» «Всемирный день гражданской обороны»Лица российской космонавтики«В мире космоса»«Знание - сила»«Красная книга Челябинской области»«Через года помните» Исторический квест»«Пионеры - герои»Магнитогорск – мой город на Урале»«Пушкин – великий поэт и писатель»«Отечество мое - Россия»«Металлург – звучит гордо»«Город в лицах»«Город в лицах»«Город в лицах»«Россия – священная наша держава»«Вместе мы – страна Россия»«Пионеры - герои»«Страна мечты» | ЯнварьФевральМартАпрельМайИюньИюльАвгустСентябрьОктябрьНоябрьДекабрь | Интерактивное занятиеИнтерактивное занятиеИнтерактивное занятиеИнтерактивное занятиеИнтерактивное занятиеИнтерактивное занятиеИнтерактивное занятиеИнтерактивное мероприятиеКвестИнтерактивное занятиеИнтерактивное мероприятиеИнтерактивное мероприятиеИнтерактивное занятиеИнтерактивное мероприятиеИнтерактивное занятиеИнтерактивное занятиеИнтерактивное занятиеИнтерактивное занятиеИнтерактивное занятиеИнтерактивное занятиеИнтерактивное занятие | Специалист ОДПСпециалист ОДПОМООМО/ОДПСпециалист ОДПСпециалист ОДПСпециалист ОДПСпециалист ОДПЭкополисСпециалист ОДПСпециалист ОДПСпециалист ОДПСпециалист ОДПСпециалист ОДПОМО/ОДПОМО/ОДПОМО/ОДПСпециалист ОДПБиблиотекаСпециалист ОДПБиблиотека | Расширение кругозора,формирование представлений об истории ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», углубление знаний о событиях, происходящих в годы ВОВ, развитие мотивации к изучению истории своей семьи, города, России.Формирование представлений и повышение уровня информированности о символике, страны, значимых датах и личностях страны, города/охват | Фото, видеозапись, анкетирование, грамоты/Отчет, заметки на сайте, в сообществе Вконтакте |
| 4 | Создание условий, способствующих преемственности поколений |  - Встреча с командиром поискового отряда «Рифей»«Встреча с руководителем музея ПАО ММК»«Встреча с руководителем музея Трест Магнитострой»Экскурсия в этнографический кабинет – музей «Любава»«ММК в вопросах и ответах»«Встреча поколений» | каждый заездкаждый заездкаждый заездкаждый заездпо дог-тимай | Интерактивные занятияИнтерактивные занятияИнтерактивные занятияЭкскурсияИнтерактивные занятияАкция | Командир поискового отряда «Рифей»Руководитель музея ПАО ММК Руководитель музея трест «Магнитострой»Руководитель музея «Любава»БиблиотекаЭкополис | Расширение кругозора,формирование представлений об истории ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», углубление знаний о событиях, происходящих в годы ВОВ, развитие мотивации к изучению истории своей семьи, города, России/охват | Фото, видеозапись/Отчет, заметки на сайте, в сообществе Вконтакте |
| 5 | Создание условий для проявления социальной активности | Участие в городских акциях«Укрась елку к новому году»«Героев нужно знать в лицо»«Маме любимой дарю поздравленье»«День космонавтики»«Возложение венков к монументу Тыл-фронту»«Подарок для ветерана»«Письмо солдату»«Десант чистоты»«Любимый город» «Мы помним»«Моя Семья»«Десант чистоты» «День знаний»«Я дарю тебе поздравленье»Краски осени»«День памяти жертв, погибших в ДТП»«Всемирный день борьбы со СПИДом» | В течение годаЯнварьФевральМартАпрельМайИюнь 22 июняИюльАвгустСентябрьОктябрь20 ноября1 Декабря | АкцияВыставка рисунковСьемка видеороликаВыставка поделокАкция Конкурс рисунковмастер-класс АкцияВыставка рисунковАкцияВыставка рисунковАкцияАкцияАкция ко дню пожилого человекаВыставка поделокАкцияАкция | ОМО, ОДПОМО, ОДПСпециалист ОДПСпециалист ОМОСпециалист ОДПОДП, ОМОСпециалист ОДПВолонтеры МГТУОМО, ОДПСпециалист ОДПОМО, ОДПСпециалист ОДПВолонтеры МГТУОДП, ОМООДП, ОМООМО, Волонтеры МГТУОДПОДП, ОМООДП, ОМО | Формирование субьектности. Мотивация детей и подростков к осознанной социально - значимой деятельности.Формирование мировоззрения, основанного на общечеловеческих духовно-нравственных ценностях.Развитие творческих способностей и художественно – эстетического вкуса, фантазии и воображения, формирования навыков ручной работы, приобретение опыта публичных выступлений/ охват | Грамоты/ОтчетыФото, видеозапись/заметки на сайте, в сообществе Вконтакте |
| 6 | Формирование бережного отношения к природному наследию родного края, совершенствованию нравственного и физического воспитания личности | «Вперед к Победе»«Мир животных»«Зарница»Экологический марафон»«Мир животных»«Олимпийские рекорды» «Экологический календарь»«Вперед к Победе»«Зарница»«Мир животных»«Олимпийские рекорды»«Экологический марафон»«Природа родного края»«Экологический ринг»«Экологический марафон»«Вперед к Победе»«Эта удивительная природа» «Вперед к Победе»«Металлург – звучит гордо»«Лесные великаны»«Семь чудес света»«Экологический ринг»«Семь чудес света»«Красная книга Челябинской области«Вперед к Победе»«Экологический ринг»«Вперед к Победе»«Магнитогорск – мой город на Урале»«Экологический ринг»«Мир животных»«Семь чудес света»«Экологический календарь»«Лесные великаны»«Магнитогорск – мой город на Урале»«Красная книга Челябинской области»«Юный натуралист» | ЯнварьФевральМартАпрельМайИюньИюльАвгустСентябрьОктябрьНоябрьДекабрь | ЭстафетаЭкологическая играВоенно-спорт.играКонкурсно – развл. игра Экологическая играЭстафетаИгра ЭстафетаВоенно-спорт.играЭкологическая играЭстафетаРазвивающая играКонкурс детских фотографийПознавательное мероприятиеРазвивающая играэстафетавыставка детских рисунковэстафетаИнтерактивное занятиеПознавательное мероприятие Экологическая играИнтерактивное занятиеПознавательное мероприятиеИнтерактивное занятиеЭтафетапознавательно – развлекательная играЭстафетаИнтерактивное занятиеПознавательно – развлекательная играЭкологическая играИнтерактивное занятиеЭкологическая играЭкологическая играИнтерактивное занятие Интерактивное занятие Интерактивное занятие  | специалист ОДПБиблиотекаспециалист ОДПспециалист ОДПБиблиотекаспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПБиблиотекаспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПБиблиотекаспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДПспециалист ОДП | Привитие уважительного отношения к растительному и животному миру России, к природе.Развитие мотивации к изучению природного наследия родного края.Формирование представлений и повышение уровня информированности, расширение знаний о природном наследии родного края.Приобщение к двигательной активности, получение навыков активного досуга, пешеходного туризма, развитие ловкости, координации движений. Повышение уровня мотивации к ЗОЖ/охват | Фото, видеозапись, анкетирование, грамоты/Отчет, заметки на сайте, в сообществе Вконтакте |