Приложение

к сценарному плану

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИКТОРИНА «Я и МОИ ПРАВА»**  **Вопросы:**   1. Когда празднуют Всемирный день ребенка? 2. Какой организацией была разработана и принята Конвенция о правах ребенка? 3. Когда принят первый акт [ООН](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%9E%D0%9D), касающимся прав детей «[Декларация прав ребёнка](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2_%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%91%D0%BD%D0%BA%D0%B0_(1959)&action=edit&redlink=1)»? 4. Когда Конвенция вступила в действие на территории РФ? 5. На каких основных принципы основывается Конвенция о правах ребенка. 6. Кто, согласно Конвенции, является ребенком? 7. Что приобретает ребенок сразу же после рождения и с момента рождения при регистрации? 8. Что является неотъемлемым правом ребенка? 9. Какие права ребенка должны уважать? 10. С какого возраста у человека появляются права? 11. Какие основные права ребенка вы можете назвать? 12. Какие основные права и обязанности у школьника? 13. Каждый ребенок имеет право воспитываться в \_\_\_\_\_. 14. Кто является законным представителем несовершеннолетних? 15. Почему была разработана и принята Конвенция именно для детей? | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐÐ¾Ð½Ð²ÐµÐ½ÑÐ¸Ñ  Ð¾ Ð¿ÑÐ°Ð²Ð°Ñ ÑÐµÐ±ÐµÐ½ÐºÐ° ÑÐ¼Ð±Ð»ÐµÐ¼Ð° |

**ОТВЕТЫ:**

1. 20 ноября.
2. ООН.
3. в [1959 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1959_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).
4. 15 сентября 1990 года.
5. Принцип не дискриминации, Принцип наилучшего обеспечения интересов ребёнка, Принцип обеспечения права на жизнь, выживание и развитие, Принцип уважения взглядов ребёнка.
6. Каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.
7. Гражданство.
8. Жизнь.
9. На свободу мысли, совести и религии.
10. С момента рождения.
11. На жизнь, образование…
12. Получить качественное образование;

• обучаться, если необходимо, по ускоренным программам, по индивидуальным учебным планам или дома;

• получать дополнительную помощь со стороны учителя, если возникли трудности в освоении учебного предмета или занятия были пропущены по болезни;

• бесплатно пользоваться школьной библиотекой;

• получать отметки по учебным предметам исключительно в зависимости от своих знаний и умений;

• свободно выражать своё мнение;

• участвовать в управлении школой, вносить предложения, касающиеся школьной жизни.

1. семье.
2. Родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего.
3. Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения.

