III Всероссийский конкурс методических разработок специалистов социальной сферы – «Социальная инициатива»

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА**

 **в номинации «Авторское интерактивное социокультурное мероприятие (сценарий)»**

**Название работы:** Сценарий на тему «В первый праздник лета будем счастьем все согреты!», в рамках Международного дня защиты детей.

**Составитель:** Харитонова Наталия Николаевна,

педагог – организатор отделения помощи семье и детям государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Анапский комплексный центр социального обслуживания населения».

**Категория участников:** Несовершеннолетние от 7 до 14 лет, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, из семей, признанных нуждающимися в оказании социальных услуг, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

**Цель:**

1.Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и специалистов отделения помощи семье и детям.

2.Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;

3. Расширение знаний несовершеннолетних и родителей о правах детей;

4. Формирование у несовершеннолетних навыков здорового образа жизни;

5. Повышение уровня толерантности, воспитание чувства коллективизма, сплоченности.

**Форма проведения:**

**Т**еатрализованная игротека с элементами сказка-терапии на повышение правовой грамотности несовершеннолетних.

**!!Если занятие проводится для детей младшей возрастной категории 7-9 лет**- рекомендуем в сценарный план мероприятия включить Презентацию – викторину «Права сказочных героев» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1);

**!!Если занятие проводится для детей старшей возрастной категории 14 -17 лет**- подростки с интересом участвуют в викторине на знание «Конвенции о правах детей» на тему: «Я и Закон» (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

**Временные ресурсы:**

Мероприятие проводится в течение 1,5 часов.

**Материальное обеспечение**:

Инвентарь:

-карточки – заготовки со стихами о празднике;

-заготовка для игры - таблички «Это очень хорошо», «Это очень плохо»;

- цветок «Светик – семи цветик»; 6 лепестков - с наименованием «Прав детей»;

- вывески с названиями станций по направлениям;

- полотно «Я за ЗОЖ», пальчиковые краски для нетрадиционной техники рисования**(**отпечаток ладошки на полотне);

- корзинка с игрушкой – Курицей и 6 киндер- сюрпризных яиц или 6 воздушных шаров, дротик, веревка;

- сачок для ловли бабочек;

- вывеска «Владения Кикиморы Болотной», записка- свиток с заданием;

- цветные мелки.

**Техническое сопровождение**: компьютер, колонки.

**План мероприятия:**

1.Встреча и регистрация участников мероприятия.

2.Вступительное слово ведущего.

3.Приветствие детей в стихотворной форме.

4.Конкурсно - игровая программа:

4.1. Игра - тренировка на сплочение «Это очень хорошо»;

4.2.Станция «Здоровому, все здорово!».

Игра - разминка «Привычкам вредным скажем «Нет!», Здоровью шлем большой привет!»;

4.3.Станция «Образование» - «Я-образован, значит-защищен!»;

4.4.Станция «Отдыхай - ка». Танец – игра «Если весело живётся делай так»;

4.5.Станция «Отдых»;

4.6.Станция «Крепка семья – крепка держава»;

4.7.Станция «Мой дом – моя крепость»;

4.8.Станция «Счастливое детство».

5.Подведение итогов, награждение команд – вручение поощрительных призов, сладких подарков.

6.Распространение информационных профилактических буклетов, памяток по теме мероприятия (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

**Ход мероприятия:**

**Вступительное слово Ведущего:**

Добрый день, дорогие друзья!

Ребята, мы рады приветствовать вас и ваших родителей на клубном заседании.

Детский игровой Клуб «Каникуляндия» открывает для Вас свои двери!

Этот день посвящен вам!

Если в школу ты не ходишь,

Ведь каникулы сейчас,

Значит, клуб «Каникуляндия»

То, что надо, высший класс!

В клубе можно порезвиться,

Поиграть, повеселиться,

Можно шахматы освоить –
Очень сложная игра,

Можно чтение –
Полезно и приятно! Да-да-да!

Кроме этого, фантазий
Мир открыт –
Есть мастера,

С кем волшебные поделки
изготовить – не беда.

Чудо получается,

Поделка появляется:

Будь, то красочный кораблик, иль открытка.

Приходи!

Мы ждем тебя!!!!

**Ведущий:** Давайте поприветствуем друг друга!

Кто из вас знает, какой день мы отмечаем каждый год в первый день лета 1 ИЮНЯ?

**Дети (отвечают хором).** День защиты детей!

**Ведущий:**

Первый день цветного лета
Вместе нас собрал, друзья,

Праздник детства, песен, света
Праздник мира и добра!

- Ребята, как прекрасна пора детства! В этот день, 1 июня, во всём мире отмечают праздник «День защиты детей». В этот день хочется пожелать всем детям мира, счастья и добра!

**1-й ребенок.** (зачитывают карточки-заготовки)

Первый день июня –

Это наступило лето.

Пусть от края и до края

Расцветет страна родная,

Станет крепче и сильней

Дружба взрослых и детей!

**2-й ребенок:**

Вот так праздник
Вот так день
День не взрослых
День детей

**3-й ребенок:**

Первое июня
День больших затей
День защиты в мире
Маленьких детей

**4-й ребенок**

Всем ребятам на планете

Солнце радостней свети

В этот первый праздник лета

Будем счастьем все согреты и защищены!

**Ведущий:**

Ребята, к нам на праздник мы пригласили самого весёлого человека.

Отгадайте, кто это?

В цирке он смешнее всех.
У него – большой успех.
Только вспомнить остаётся,

 Весельчак тот как зовётся?

**Дети:** Клоун.

**Ведущий:** А вот и он!

Выходит **Клоун Веселинка:**

- А что вы здесь делаете? Нарядились все, умылись, гостей пригласили.

Неужели сегодня какой-то праздник?

**Ведущий:**

- Да, милая Веселинка, мы собрались сегодня, чтобы отметить один очень замечательный праздник!

**Клоун Веселинка:**

- Ура! Праздник! Я так и знала! Я больше всего на свете люблю праздники!

 На них всегда весело, шумно и много-много сладкого! Ах, как я люблю сладенькое!

А какой праздник? День рождения? Новый год?

**Ведущий:**

- Увы, Веселинка на Новый год ты немного опоздала. Но сегодня праздник ничуть не хуже- 1 июня - День защиты детей! Начало лета и открытие детского клуба «Каникуляндия»!

И мы сегодня с ребятами, чтобы узнать по – больше о правах детей, будем путешествовать по сказочным станциям - эстафетам и участвовать в веселых играх!

**Клоун Веселинка:**

- Ой, как здорово, как весело, чудесно расчудесно, прекрасно- распрекрасно!

Какое доброе название у праздника. Как хорошо, что детей защитят, и никто их не обидит, дети будут улыбаться, будут бегать и играть, песни петь и танцевать.

Без улыбки просто не прожить, улыбаться надо всем, и чаще!

Ребята! А у меня для вас тоже есть добренькая и веселенькая игра!

Поиграем в **игру «Это очень хорошо»!**

**Игра «Это очень хорошо».**

Слушайте внимательно и после каждой строчки вы должны говорить:

 **«Это очень хорошо» или «Это очень плохо».**

Собрались сегодня вместе...

И сегодня смех уместен…

Будем петь и танцевать…

И девчонок обижать…

Мы нарядны и красивы…

И немножечко плаксивы…

Игрушки новые берём…

Всё испачкаем, порвём…

Дружно мы в поход пойдём…

В речку мальчиков столкнём…

Дома ждут нас мамы, папы…

Мы их видеть очень рады…

**Ведущий:** Молодцы! Вы были очень внимательными! Давайте поблагодарим друг друга за дружные правильные ответы! И нашего друга – (обращается к Клоуну): «Веселинка, а почему ты такая грустная?»

**Клоун Веселинка** (с грустным видом – в руке стебель от цветка)**:**

Нашла я сегодня чудесный цветок – каждый лепесток его своим цветом отличался. Наверняка он волшебный!

Но подул ветер, и все лепестки унесло, а я так и не успела желание загадать (вздыхает)!

**Ведущий:** Наверно, это был цветик- семи цветик! Мы с ребятами такую сказку знаем.

Я кое-что придумала! Давайте поможем Веселинке! Соберём для неё все лепестки волшебного цветка. Она говорит, что их ветром унесло, а мы их найдём!

Только чтобы их вернуть, придётся разные задания выполнить.

**Клоун Веселинка:** Справитесь? Тогда встречаемся, когда все лепестки соберёте!

**Дети выходят на улицу.**

**На детской площадке подготовленные импровизированные станции с вывесками по направлениям «Конвенции о правах детей».**

**1. Станция «Здоровому все здорово!»**

**Детей встречает Айболит:** Здравствуйте ребята, очень хочу я узнать у вас: есть ли грязнули здесь сейчас? А неумытые, непричесанные дети?

Нерях на празднике не терплю. (проверяет все ли чистые, опрятные).

**Айболит:**Все дети имеют право на здоровый образ жизни.

Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по часам

Физкультурой заниматься

Заниматься надо нам.

Лето поможет вам крепкими стать,

Бодрыми, здоровыми вырастать,

Ведь солнце, воздух и вода –

Наши лучшие...

**Все**. Друзья!

**У меня для Вас** **Игра-разминка «Привычкам вредным скажем «Нет!», Здоровью шлем большой привет!»:**

А теперь мальчишки и девчушки

 Мы посмотрим, как усвоили вы мои наказы.

 Если наш совет хороший,

 Вы похлопайте в ладоши.

 На неправильный совет.

 Говорите: нет! нет! нет!

**Айболит:**

 Постоянно нужно есть.

 Для зубов для ваших

 Фрукты, овощи, омлет,

 Творог, простоквашу.

 Если мой совет хороший,

 Вы похлопайте в ладоши.

**(Дети хлопают).**

 **Ведущий:**

 Говорила маме Люба:

 - Я не буду чистить зубы.

 И теперь у нашей Любы

 Дырка в каждом, в каждом зубе

 Каков будет ваш ответ?

 Молодчина Люба?

**(Дети: Нет!)**

**Айболит:**

Навсегда запомните,

 Милые друзья,

 Не почистив зубы,

 Спать идти нельзя.

 Если мой совет хороший,

 Вы похлопайте в ладоши.

**(Дети хлопают)**

 **Ведущий:**

 Зубы вы почистили

 И идите спать.

 Захватите булочку

 Сладкую в кровать.

 Это правильный совет?

 **(Дети: Нет! Нет! Нет!)**

**Айболит:**

Запомните совет полезный,

 Нельзя грызть предмет железный.

 Если мой совет хороший,

 Вы похлопайте в ладоши!

**Дети хлопают.**

 **Ведущий:**

 Мы желаем вам, ребята,

 Быть здоровыми всегда.

 Но добиться результата

 Невозможно без труда.

**Айболит:**

 Мы желаем вам всем вместе

 Позабыть про все болезни

 Позабыть про докторов,

 Жить с девизом

 (**Все хором: Будь здоров!)**

 **Ведущий:**

 Вредным привычкам!

 **Все: Нет!**

 **Ведущий:**

 Здоровому образу жизни…

 **Все: Да!**

 **Айболит:**

 А если так, подходи сюда!

 Оставь свой отпечаток здесь.

 Вырази своё мнение, не стой.

 Оставайся всегда самим собой!

 **(Дети оставляют отпечаток своей руки на полотне «Я за ЗОЖ»)**

**Айболит:** За то, что вы такие быстрые и смелые, ловкие, умелые - подарю вам **ЛЕПЕСТОК «Право на ЖИЗНЬ и ЗДОРОВОЕ развитие».**

**2. Станция «Я-образован, значит-защищен!»**

**Детей встречает Незнайка** (одет в теплую одежду, шапку, здоровается за руку с детьми).

Я, Незнайка, вышел погулять, на улице поиграть,

**Ведущий**. А на какую ты прогулку, Незнайка, вышел?

**Незнайка.** На обыкновенную, а в чем дело?

**Ведущий.** Ребята, кажется, Незнайка что-то перепутал, разве летом на прогулку так одеваются?

**Дети**. Нет!

**Незнайка**. А что, уже лето наступило?

**Ведущий:** Ничего-то ты Незнайка не знаешь. А ведь все ребята имеют право на образование.

**Незнайка:** А у меня есть для ребят секрет!

(*выносит корзинку с игрушкой - Курицей)*. Курочка обыкновенная, а вот в золотых яичках – задачки. (*открывает киндер - сюрпризное яйцо, читает задачки – перевёртыши.*

 *Или как вариант – надуть воздушные шары, вложить задачки- дети лопают, читают и отгадывают загаки).*

Вышел зайчик погулять,

Лап у зайца ровно**...(не пять, а четыре)**

У меня собачка есть,

У нее хвостов аж**...(не 6, а 1)**

Есть веселая примета:

Выпал снег - встречайте**...(зиму)**

Вьюга воет, словно дрель,

На дворе стоит... **(не апрель, а февраль)**

День рожденья на носу,

Испекли мы... **(не колбасу, а торт)**

У Иринки и Оксанки

Трёхколесные есть**...(не санки, а велосипед)**

**Незнайка.**

Какие умные у вас ребята! Я понял, чтоб умным стать – нужно учиться!

Спасибо, ребята! А в благодарность я хочу вам подарить **ЛЕПЕСТОК «Право на ОБРАЗОВАНИЕ»**

**3.Станция: «Отдыхай - ка»**

**Детей встречает Карлсон:** (бегает с сачком ловит бабочек)

**Ведущий:** Карлсон, зачем ты ловишь бабочек?

**Карлсон:** Хочу и ловлю! Они красивые! Поймаю, наколю и буду любоваться, а то у меня на крыше не очень красиво.

**Ведущий:** Ребята, можно обижать бабочек?

**Карлсон:** Ладно, убедили. А я тогда цветов нарву. Нюхать буду, любоваться.

**Ведущий:** А разве можно цветы просто так рвать?

**Карлсон:** Хорошо, я согласен – цветы не рвать, бабочек не пугать! А как же тогда отдыхать? Ведь самое главное - у нас есть право на отдых.

Ребята, а вы любите отдыхать?

Будем с вами отдыхать,

начинаем танцевать.

На меня смотрите,

не зевайте, простые движенья за мной повторяйте!

**Ведущий:**

Танцевать всегда приятно.
Это, в общем-то, понятно.
Музыку включаем,

Танцы объявляем!

Детвора вся собралась?

Дискотека началась!

**Танец - Игра с Приветствием**

 (Дети становятся в большой круг, движения выполняют под фонограмму, с ускорением.

Движения выполняются соответственно тексту песни.)

Мы сейчас пойдём направо, раз, два, три, (идут все вправо по кругу)

А потом пойдём налево, раз, два, три, (идут влево)

Мы в кружочек соберёмся, раз, два, три, (идут в круг)

И из круга разойдёмся, раз, два, три, (расширяют круг)

Мы покружимся на месте, раз, два, три, (кружатся на месте)

И попрыгаем все вместе, раз, два, три, (прыгают)

Мы похлопаем в ладоши, раз, два, три, (хлопают в ладоши)

**Карлсон:**

 Ах, прогулка - наслажденье!

Даже проголодался я.

Мне бы мороженого брикетик -

Перекусить давно пора!

А вам, ребята, не скучать

Все лепестки свои собрать!

Дарит **ЛЕПЕСТОК «Право на ОТДЫХ».**

**4. Станция: «Семью любить – счастливым быть»**

**Ребят встречает Буратино:**

Здравствуйте, ребята! Помогите мне, пожалуйста, за мной гонятся злой Кот Базилио и хитрая Лиса Алиса. Они хотят заставить меня обманывать детей.
**Ведущий**: Бедный Буратино. Ты такой же несовершеннолетний, как и наши ребята. Никто не имеет права совершать над детьми насилие и обижать их.

Каждый имеет **ПРАВО на защиту!**

Конечно, мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята?

**Все дети: Да!**

**Ведущий:** А где же твои мама и папа, где твоя семья?

**Буратино:** Семья? А что такое семья?

**1-й ребёнок:**

Семья – это радость, тепло и уют

Семья – это место. Где любят и ждут.

Семья – там, где верят, желают добра.

Семья – там помнят и ценят тебя.

**2-ой ребёнок:**

Семья – это люди. Семья - это дом.

Семья - это мир, обогретый теплом.

Семья – это счастье. Семья – это свет.

Дороже Семьи ничего в жизни нет.

**Ведущий.** И вы, ребята, и ты Буратино тоже имеете **ПРАВО на семью.**

**Буратино:** Я вижу у вас в вашем клубе «Каникуляндия» дружные семьи! Здорово!

 Я понял, что семья – это важно и, что моя семья -это друзья и папа Карло.

 Спасибо, ребята. А в благодарность я подарю вам **ЛЕПЕСТОК «Право на ЗАЩИТУ, на СЕМЬЮ, на ЛЮБОВЬ своих родителей»**

**5. Станция «Игровая»**

**Вывеска «Владения Кикиморы Болотной»**

Дети, прибыв на очередную площадку, находят записку - свиток с заданием:

«Через царство Царевны - Лягушки можно пройти лишь при условии: все должны громко квакать и прыгать по-лягушачьи!»

 (дети выполняют задания, выходит Кикимора Болотная)

**Кикимора Болотная.** Это кто тут кричит? Опять лягушки расшумелись.

 Ой, да это не лягушки вовсе.

**Ведущий:** Здравствуй, Кикимора. Мы ищем лепестки от цветика - семицветика.

К тебе в твои владения, случайно не занесло ветром?

**Кикимора Болотная (**говорит лукаво, прячет что-то за спиной):

А вы поиграйте со мной, а то с моими подружками: пиявками и лягушками, не то что поиграть, поговорить не о чем.

Ребята, а вы знаете, что каждый из вас имеет «ПРАВО на ИГРУ»?

**Игра на внимание «В воду!»**

Перед началом игры Кикимора чертит на земле две параллельные линии, расстояние между которыми около 1 метра. Все участники равномерно располагаются с наружной стороны обеих линий. Затем Кикимора начинает произносить команды.

**Услышав команду «В воду!»** играющие должны быстро занять места между линиями, перепрыгнув внутрь.

**По команде «Из воды!»** - вернуться в исходную позицию (встать с наружной стороны обеих линий). Кикимора может несколько раз подряд скомандовать «В воду!», тогда участники должны оставаться на своих местах.

 Игроки, ошибочно выполнившие команду, выбывают из игры.

**Кикимора Болотная:** Да, развеселили вы меня, а в награду вам от меня обещанный **ЛЕПЕСТОК «Право на ДОСУГ».**

**6. Станция «Мой дом – моя крепость»**

**Участники клубного заседания приходят на площадку, где стоит детский игровой домик.**

**Ведущий:** Стоит домик одинок, он не низок, не высок. Вам загадку интересную загадать пора. Ответом станет сказка и новая игра. Слушайте и отвечайте:

Лисичка дом себе нашла,

Там Мышка добрая была,
В доме том, в конце концов,
Стало множество жильцов.

**Дети хором:** Сказка «Теремок».

**Ведущий:** Для начала, скажите, кто жил в теремке.

**Дети:** Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-попрыгунчик,

Лисичка-сестричка, Волчок-серый бочок, Медведь – косолапый.

**Ведущий:** Да. Много жильцов было в том теремке, ведь каждый имеет **ПРАВО на ЖИЛЬЕ**.С заданием справились, а где же **ЛЕПЕСТОК**? ( дети находят лепесток в домике).

**7. Станция «Счастливое детство»**

**На завершающем этапе веселой эстафеты детей вновь встречает Клоун Веселинка.**

**Веселинка:** Как успехи? Удалось вам лепестки собрать?

**Дети:** Да!

**Веселинка:** Вот здорово! (клоун рассматривает получившийся цветик – семицветик и обнаруживает, что не хватает одного лепестка)

**Веселинка:** Что же теперь делать?

**Ведущий:** Не грусти, мы обязательно найдём последний лепесток, если вспомним все права детей, о которых мы сегодня узнали!

**Дети перечисляют:**

- право на здоровый образ жизни,

- право на образование,

- право на игру,

- права на отдых,

- право на семью и защиту,

- право на жильё

**Веселинка:** Вы ребята, должны знать главное: в нашей стране все дети имеют **ПРАВО на СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО!**

Спасибо вам ребята!

Сколько важного и нужного я сегодня узнала!

И только одно у меня желание осталось, чтобы лето было тёплым и весёлым!

Вот только слова надо вспомнить. Как там… «Лети, лети, лепесток, с запада на восток…» **(ребята помогают вспомнить).**

Давайте мы громко скажем: «Здравствуй, лето!»

**Ведущий:**

На улице – лето, каникулы, счастье,

Прогулки, друзья. Солнце дарит тепло.

Пусть каждому маленькому человеку

Будет уютно всю жизнь и светло!

Я к словам этим, добавить хочу:

Вам, вашим детям, всё по плечу,

Только хвалите их, взрослые, чаще

И улыбайтесь –

Так жизнь станет ярче!

До новых встреч в нашем Клубе «Каникуляндия»!

5. Всем участникам вручаются поощрительные призы и сладкие подарки (мороженое).

6. С целью повышения информационной грамотности семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, специалистами по социальной работе вручают печатную продукцию в виде:

 - памятки для несовершеннолетних и родителей «Твой возраст – твои права»,

- буклета для несовершеннолетних «Безопасные каникулы»,

 - памятки для родителей «Полезные каникулы».

СПИСОК

используемой литературы и источников:

1.Культура здоровья школьников.5-11 кл.: комплексно- тематическое занятие/ авт.- сост. К.Е. Безух.-Волгоград: Учитель, 2011.

2. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху. Сборник программ и игр

для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. –

О.: Детство, 2009.

3. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.

Интернет- ресурс:

4.http://www.kopilochka.net.ru/games/78-igra/392-vopros-otvet.html