Лещенко Марина Викторовна, ОГБУ СО «Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», г. Саянск.

Marinaleshchnko5@mail.ru

Коррекционно-развивающее занятие для детей с тяжелыми нарушениями речи «Осень золотая».

Цель:

Создание условий для активизации речевой деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: активизировать словарь по теме, учить образовывать множественное число существительных; существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами; учить подбирать прилагательные к существительному;

Коррекционно-развивающие: развивать зрительное внимание, наблюдательность.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать любознательность, любовь к окружающей природе.

Оборудование: картинки с изображением осени, смайлики с настроением, мяч.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание |
| Орг. момент | Гимнастика для глаз, рисуем глазами грибок.  Пальчиковая гимнастика. «Осень» Н.В Нищева |
| Сообщение темы | Посмотрите в окно, какая погода сегодня на улице?  А когда чаще всего бывает такая погода? (осенью)  Какое сейчас время года? (осень)  Давайте вспомним и назовем осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь)  Назовите признаки осени (дождь, листопад, холод, ветер, овощи, фрукты, грибы). Дети выбирают соответствующие картинки. |
| Упр. в образовании сущ. с ум/ласкательным значением | В гости пришел гномик.  Он из сказочной страны. В стране гнома все маленькое, поэтому и говорят они про все ласково. И мы будем говорить ласково.  Гриб - грибок, грибочек, ягода - ягодка, дерево - деревце, куст - кустик, лист – листочек, солнце - солнышко, цветок - цветочек, ветка - веточка, лес- лесочек, трава- травка, дождь- дождик, ветер- ветерок, туча- тучка. |
| Образование существительных  в им. п., множ ч. | Игра «Один – много»  (по картинкам)  Гриб – грибы, ягода – ягоды, дерево – деревья,  куст – кусты, лист – листья, лужа – лужи,  дождь – дожди, ветка – ветки, сук - сучья, туча - тучи. |
| Динамическая пауза | «За грибами» (карточка)  Все зверушки на опушке  Ищут грузди и волнушки.  *(Дети идут в хороводе)*  Белочки скакали,  Рыжики срывали.  *(Скачут вприсядку, срывают воображаемые грибы)*  Лисичка бежала,  Лисички собирала.  *(Бегут, собирают воображаемые грибы)*  Скакали зайчатки,  Искали опятки.  *(Скачут стоя, «срывают» грибы)*  Медведь проходил,  Мухомор раздавил.  *(Идут вразвалку, в конце строки топают правой ногой)*  Н.В. Нищева |
| Игра «Подбери признак». | Осень (какая?) – ранняя, поздняя, золотая, дождливая, солнечная, урожайная, холодная,…  Листья (какие?) – желтые, красные, разноцветные, сухие,… |
| Рефлексия | А сейчас, я хочу получить от вас в подарок смайлики с вашим настроением. |