Муниципальное казенное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Теплый дом» Беловского городского округа

## *Психолог в социальной сфере Пономарева И.М.*

**Занятие**

**«Ссора и улыбка»**

(для детей дошкольного возраста)

*Цель*: развитие эмоциональной сферы детей через психогимнастику.

*Задачи:*

* Научить детей распознавать эмоции.
* Совершенствовать навыки вербального и невербального общения детей, двигательную активность.
* Воспитывать доброжелательность.

*Оборудование:*игрушка «зайчонка», аудиозапись, сюрпризный момент.

*Ход занятия:*

**1.**Посмотрите, сколько сегодня у нас гостей и какой «необычный гость»?

К нам в гости «зайчонок» пришел. А, давайте, покажем как «зайчата» прыгают (дети прыгают). Молодцы!

- А что нужно делать, когда кого-то встретили? (поздороваться)

Давайте я попробую, а потом – вы!

- Здравствуйте! Я очень рада встрече с вами.

- А давайте «поздороваемся»: весело, грустно, со злостью, хитро.

 - А теперь, еще раз все вместе «весело»! Ведь когда мы говорим другому человеку «здравствуй», это значит, мы желаем ему здоровья. При этом мы улыбаемся! Молодцы! («Зайчик» погладит детей по голове)

А какие еще «добрые», «волшебные», «вежливые» слова вы знаете?

 - А говорить их нужно каждый день или иногда?

- Я сейчас буду загадывать вам загадки, а вы должны отгадать, но ответить сначала «словом», а потом «движением». Сейчас я вам покажу, как это сделать: (первая загадка)

*Загадки про «вежливые» слова*

1.Встретив зайку, ёж-сосед говорит ему: «…» (привет!)

2.А его сосед ушастый, отвечает: «Ёжик, …» (здравствуй!)

3.Трясогузка с бережка уронила червяка,
И за угощенье рыба ей пробулькала: «…» (спасибо!)

4.К Осьминожке Камбала в понедельник заплыла,
А во вторник на прощанье ей сказала: «…» (до свиданья!)

**2.** А теперь мы отправимся в нашу «необычную страну на волшебном облаке»? А чтобы облако прилетело, мы подуем с вами сильно-сильно (дети надувают щечки и дуют) и ветер принес нам облачко!

Сейчас мы покажем как «облака» летают? (дети показывают движения: руками вверх, в стороны, как облака плавно плывут)

 (дети садятся на облако с «зайцем», закрывают глазки и…. полетели)

Вот мы и прилетели в необычную страну - театральная:

- Посмотрите, какие здесь деревья? (высокие, низкие – давайте покажем)!

- А кто же здесь забыл свои «шапочки»?

- А давайте, и мы будем артистами (дети называют, шапочки одевают и изображают героев): Злой Волк; Медведь; Хитрая Лиса; Трусливый заяц.

 А чтобы все звери были добрые и дружные, не злились никогда, мы их помирим: для этого, мы встанем парами и поиграем.

*Игра-упражнение «Поссорились и помирились»*

Дети встают парами, лицом друг к другу. Сигнал «помирились»- дети обнимаются, сигнал «поссорились» - поворачиваются спиной друг к другу и, конечно, показывают, какие они бывают, когда ссорятся.

(смена движений, показ эмоций, умение быстро реагировать).

- Ну вот, всех «зверей» помирили, и нам надо возвращаться обратно «домой»! (дети идут к «облаку»)

- Как мы с вами высоко полетим? (показываем)

- Ребята, а вдруг подует сильный ветер и станет очень холодно. Как мы можем показать, что нам «холодно»! (покажите, как холодно!)

- Как мы замерзли! Ой, у «зайчика» есть одна рукавичка!

А кто же возьмет рукавичку?

- Танюша, тебе будет обидно, если ее возьмет Федя? (покажи, как тебе будет обидно)

- А тебе, Федя, будет обидно, если ее возьмет Ира? (показывает). А если мы все обидимся, то …поругаемся? А что же сделать, чтобы не поругаться? (ответы детей).

- А давайте все вместе за нее возьмемся и обнимемся, и тогда точно согреемся! А когда согреемся, сразу заулыбаемся! (играем 2раза)

- Ну, вот, пора нам в путь обратно! А мы попросим «облачко» не подниматься высоко, а солнышко пусть нас греет (звучит музыка).

 Дети садятся на «облако», закрывают глаза, представляют, как они летят на облаке.

*Релаксация.*

*«Солнышко щекочет нам носик, глазки, ротик, уши. Погреемся под его лучиками. Медленно откройте глазки, потянитесь, оглянитесь. Улыбнитесь солнышку на прощание. Ну вот, мы и прилетели».*

***3****.Ритуал прощания «Аплодисменты»*

- А вас, ребята, я попрошу на одну ладонь положить улыбку, на другую – радость. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты. Молодцы!

 («зайчик» прощается с детьми, хвалит их, угощает)