Сценарий праздника «Здравствуй, Масленица!»

Целевая группа: дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями в возрасте 7-10 лет.

Цель: расширить знания и представления детей о русских народных праздниках.

Задачи:

Обучающие:

1.Развивать слуховое внимание, логическое мышление.

2.Расширять и активизировать словарь, развивать монологическую речь.

3.Совершенствовать умение ориентироваться во времени.

4.Познакомить с последовательностью дней масленичной недели и традиционных развлечениях в эти дни.

Развивающие:

1.Продолжать развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

2.Продолжать развивать фонематический слух.

3.Развивать пальчиковую моторику, координацию речи с движением, темп и ритм речи, творческое воображение.

4.Приобщать детей к русской истории.

Воспитательные:

1.Воспитывать интерес к народным традициям.

2.Создать положительный эмоциональный настрой.

Коррекционные:

1.Исправлять дефектное звукопроизношение, звукослоговую структуру слов.

2.Способствовать коррекции артикуляционной, общей и мелкой моторики.

Оборудование: аудиозапись песен по тематике развлечения, презентация занятия по теме «Масленица», шест с разноцветными лентами, скатерти, рушники, нейродорожка из полосок, кругов, солнышка, демонстрационные картинки, блины, бублики, самовар с чаем, русские платки.

Ход занятия

1. Организационный момент – отгадывание загадки.

Этот праздник знаешь ты,

А него печем блины.

Зиму прочь им прогоняем,

Весну красную встречаем.

Логопед: ребята, вы догадались, о каком празднике говорится в этой загадке? (Этот праздник называется Масленица). Педагог показывает слайд.

Логопед: молодцы, правильно! Сегодня мы поговорим о Масленице, об обрядах, да обычаях, с которыми встречали этот праздник.

Слово «Масленица» говорит нам о том, что в эту неделю принято употреблять в пищу масло, молоко, молочные продукты, яйца. Мясо в этот период уже исключается из рациона православного человека.

Масленица - самый весёлый, шумный народный праздник. Он длился целую неделю! В это время все пекли круглые, румяные, горячие блины, пили горячий чай из самоваров, угощались сладким вареньем, ходили друг к другу в гости, пели, плясали, катались на лошадях, самодельных каруселях.

Логопед: все, дети и взрослые очень любят Масленицу за блинные угощения и посиделки с семьей. Я думаю, и вы любите блины со сметаной, вареньем, сгущенным молоком. Давайте «замесим» тесто, «испечем» блинов с вкусным вареньем, «попробуем» горячего чая. Педагог предлагает детям выполнить артикуляционные упражнения:

1.Упражнение «Месим тесто». Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу, пошлепывая его губами, произносить: «Пя-пя-пя-пя».

2.Упражнение «Блинчик». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.

3.Упражнение «Вкусное варенье». Улыбнуться, открыть рот и языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу. Движения направлены сверху

вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечки».

4.Упражнение «Чашечка». Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашки.

5.Дыхательное упражнение «Горячий чай». Рот открыт, губы в улыбке, язык высунут, боковые края широкого языка подняты. Подуть на «чай». Следить, чтобы не надувались щеки, нижняя губа не натягивалась на нижние зубы, воздушная струя узкая, не рассеянная.

Логопед: а сейчас можно и прокатиться на лошадях да покружиться на карусели.

6.Упражнение «Качели». Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд. Так поочередно меняем положение языка 5-6 раз «качаем язычок».

7.Упражнение «Лошадка». Улыбнуться, широко открыть рот, пощелкать кончиком языка наверху. Ускоряем темп. Следить за тем, чтобы нижняя челюсть не двигалась.

Логопед: молодцы, ребята, все справились с заданием! А сейчас я вам загадаю еще одну загадку, посмотрите, пожалуйста, на слайд и скажите, о чем идет речь?

Братьев этих ровно семь,
Вам они известны всем,
Каждую неделю кругом,
Ходят братья друг за другом.
Попрощается последний-
Появляется передний.

(Дети отвечают: дни недели)

Логопед: верно, ребята и каждый день Масленицы имеет свое название и обряды. Давайте, вспомним, какой день начинает неделю? (Понедельник). А

какой день идет после пятницы? Что следует после вторника, четверга? Какие дни недели мы называем выходными? Догадайтесь, какой день недели я загадаю. Он наступает после среды и перед пятницей? (четверг). А какой день недели наступает перед воскресеньем? (суббота) и т.д.

Логопед: молодцы, вспомнили все дни недели, а теперь я вам расскажу и покажу, чем же люди занимались каждый день на масленичной неделе! А для этого нам необходимо отправиться в путь по необычной тропинке. (Нейродорожка из полосок, кругов, солнышка).

Игра «Веселые нейродорожки»

Цель: обогащение игрового опыта детей.

Игра начинается на разметке – желтые и оранжевые полоски. Оранжевые полоски – дети проходят по линии, держа руки вверх, желтые - расправив руки в стороны. Желтые круги - пропрыгать по ним двумя ногами, оранжевые - поочередно каждой ногой. Солнышко - взяться всем за руки и образовать круг.

Логопед: ребята, посмотрите внимательно, на что похоже наше солнышко? На какой атрибут нашего праздника? Конечно на блин, который считался символом солнца, такой же горячий, румяный, круглый, как солнышко, которого ждут все взрослые и дети после холодной зимы!

Исконно русские блины пеклись из гречишной муки. Готовые блины укладывали стопкой, смазывая каждый сливочным или топленым маслом, и ставили в теплое место, чтобы не остыли. У каждой хозяйки была специальная блинница - большое керамическое блюдо с крышкой. Как вы думаете, для чего она нужна? Правильно, для приема и хранения блинов. А в какой посуде хранили сахар? (сахарнице). А соль? (в солонке), а молоко? (в молочнике), а чай? (в чайнике), а варенье? (в розетке), а конфеты? (в конфетнице), а масло? (в масленке).

Логопед: правильно, все - то вы знаете, какие умницы. А давайте подберем к слову «масло» родственные слова.

Дети: (масленица, масленка, маслить, маслице, масличный, маслянистый, масляно, масляный, промаслить, промаслиться, умаслить).

Логопед: ребята, во время Масленицы не только делали и ели блины с разными начинками и без, но веселились, играли, катались на санках с горок, водили хороводы. Масленица начиналась с понедельника. В первый день — «Встреча» все люди выходили на улицу, устраивали веселые игры и конкурсы, которые длились почти целый день. Давайте и мы с вами поиграем.

Игра «Напеки блины для гостей»

Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений.

На полу разложены блины (мячики). В игре участвуют 2 ребёнка. Детям завязывают глаза и дают по корзинке. Они с закрытыми глазами должны собрать как можно больше блинов, и сложить каждый в свою корзинку. Побеждает тот, кто собрал большее количество «блинов».

Логопед: Молодцы! А вот второй день назывался «Заигрыши». С утра красны девицы и добры молодцы ходили в гости - покататься на горах, поесть блинов. Считалась невежливым отказываться от предложенного угощения.

Игра «Блины»

(Все участники стоят в кругу лицом к центру). Педагог дает команду, участники её выполняют:

1. «Блин комом» - все подпрыгивают.
2. «Блин с маслом» - все приседают.
3. «Блин с мясом» - все встают, руки на пояс.
4. «Блин с икрой» - кричат мальчики.
5. «Блин с вареньем» - кричат девочки).

Логопед: считалось, чтобы год был урожайным, богатым, нужно Масленицу встречать весело и вкусно. Следующий день называли «Лакомка».

Игра «Перенеси блин»

Детям необходимо перенести блины (одноразовые тарелки) с одного подноса на другой.

Упражнение на закрепление навыков словообразования «Назови по-другому»

Логопед: ребята, а вы знаете, что обыкновенный блин можно назвать по-разному, давайте с вами поиграем: я буду начинать фразу, а вы заканчивайте:

На тарелке он один - называем просто (блин)

Много испекли их мы - назовём тогда (блины)

Испекли его для дочек - назовём его (блиночек)

Будет кушать их сынок - назовём тогда (блинок)

Огромный, как домище – назовём (блинище)

Маленький, с мизинчик – называем (блинчик).

Логопед: четверг - раздольный «Разгуляй». В этот день весело и шумно было на улице**.**

Физкультминутка. Действия по тексту

Веселится весь народ -

Хлопают в ладоши.

В гости Масленка идет

Топают.

Со сладкими пирогами

Выставляют руки вперёд.

Да вкусными блинами,

Разводят руки в стороны

С играми да плясками,

Прыгают

С катаньями, с салазками!

Прыгают вокруг себя.

Логопед: какой же праздник без музыки? Во время Масленицы часто, играли на музыкальных инструментах. Вот и мы с вами организуем свой музыкальный оркестр. Я вам раздам инструменты (ложки, трещотку, бубен,

колокольчик, молоточек, маракас), а вы должны столько раз издать звук, сколько слогов в слове, которое я назову. Детям раздают музыкальные инструменты, они встают в круг и по очереди издают столько звуков, сколько слогов насчитали. Слова «ложка», «блин», «Масленица», «солнышко», «зима» и др. Пример: ребенок: «Я бью бубном два раза, т.к. в слове два слога (слово ложка). Все дети выполняют задание.

Логопед: пятый день - пятница – «Тещины вечеринки», гостевой день. В этот день устраивали посиделки, ходили в гости на блины, где пели песни, рассказывали весёлые истории, играли.

Игра «Карусель»

Для проведения игры необходимо подготовить реквизит – шест или большой обруч. На него стоит прикрепить длинные ленточки, за которые могут взяться участники. Для этой забавной игры понадобится ловкость и скорость. По команде ведущего надо будет менять направления, бегать, приседать, прыгать на одной ноге под музыку.

Логопед: суббота – «Золовки угощенье». В этот день встречались все родные, водили хоровод, все веселились. Друг другу дарили подарки, и пили всей семьей чай. После вечер встречали с танцами и различными играми.

Дидактическая игра «Из чего сделана посуда»

Сейчас мы расскажем, из чего делают посуду.

Блинница из фаянса - фаянсовая

Масленка из фарфора - фарфоровая

Скалка из дерева - деревянная

Розетка из хрусталя - хрустальная

Сковорода из чугуна - чугунная

Конфетница из стекла - стеклянная

Ложка из железа - железная

Вилка из пластмассы - пластмассовая

Сковорода из стали - стальная

Кружка из глины - глиняная.

Логопед: какие вы все молодцы! Сколько знаете материалов, из которых производят посуду. А сейчас снова игра.

Дидактическая игра «Скажи, какой»

Масленица (какая?) – широкая, веселая, сытная

Чучело (какое?) – смешное, потешное, соломенное

Огонь (какой?) – горячий, яркий, красный, желтый

Праздник (какой?) - весёлый, народный, русский, забавный

Блин (какой?) - круглый, желтый, масленый, гречишный, сладкий, тонкий, вкусный.

Логопед: воскресенье – «Прощеный день». В этот день было принято обходить всех родственников, соседей и просить прощения за все совершенные обиды у родных и близких людей. Каждый стремился очистить свою душу от обид и злых, мстительных чувств. Просить прощения принято было у всех, даже у тех, перед кем не чувствовали вины. А в ответ нужно было отвечать: «Бог простит». А еще в этот день люди старались совершить как можно больше добрых дел.

В этот день сжигают соломенное чучело. Это означает: «До свидания, зима!» и «Здравствуй, весна!»

Дети хором: «До свидания, зима! Здравствуй, весна!»

Логопед: вот и закончилась зима, мы её проводили. Напоследок поиграем в игру, давайте и мы повеселимся!

Игра с мячом

Логопед бросает мяч каждому ребенку и задаёт вопрос:

- Если мороз, то какой?

Ребёнок возвращает мяч и отвечает, подбирая прилагательное:

- Если мороз, то жгучий.

Аналогично с другими детьми.

- Если зима, то какая?

- Если Масленица, то какая?

- Если солнце, то какое?

- Если гулянье, то какое?

- Если игры, то какие?

- Если блины, то какие?

Логопед: молодцы! Ребята, вот и закончился наш праздник. Что вам сегодня понравилось?

Дети: играть, отгадывать загадки, плясать, соревноваться.

Логопед: спасибо всем нашим участникам! А теперь все вместе идем пить чай и угощаться блинами.

Дети угощаются блинами с чаем из самовара.