

*Гармонизация детско-родительских отношений в бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»*

*Шокишина Ася Александровна,  
директор бюджетного учреждения  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский многопрофильный  
реабилитационный центр для инвалидов»,  
г. Сургут,  
[ShokshinaAA@admhmao.ru](mailto:ShokshinaAA@admhmao.ru), 8(3462)518800*

*Быкова Галина Петровна,  
заведующий отделением информационно-  
аналитической работы бюджетного учреждения  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский многопрофильный  
реабилитационный центр для инвалидов»,  
г. Сургут,  
[Bykovagp@admhmao.ru](mailto:Bykovagp@admhmao.ru), 8(3462)518603*

*Аннотация:* в статье представлен опыт работы БУ «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов» с многодетными и замещающими семьями, воспитывающими детей в возрасте от 0 до 18 лет. Статья рекомендована для практического применения в деятельности специалистов по работе с семьей, специалистов по комплексной реабилитации, психологов.

*Ключевые слова:* социально-реабилитационная поддержка, межведомственное взаимодействие, гармонизация детско-родительских отношений, многодетные и замещающие семьи с детьми.

Одной из приоритетных задач социальной политики государства является выстраивание целостной поддержки семей с детьми.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре уделяется особое внимание вопросам социальной поддержки семьи, материнства и детства, в том числе многодетных семей. Количество многодетных семей только за два года увеличилось с 35 до 40 тысяч семей. Каждая шестая семья в Югре – многодетная.

Уникальность бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов» заключается в том, что на круглосуточное социальное обслуживание в учреждение зачисляются не только молодые инвалиды, дети-инвалиды, но и многодетные (замещающие) семьи с детьми в возрасте от 0 до 18 лет со всех территорий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе, которым по медицинским показаниям противопоказан выезд на санаторно-курортное лечение в другие климатические регионы.

Многодетные семьи испытывают социальные, материальные, психологические и педагогические проблемы, в связи с этим им необходима социальная, медицинская, психологическая, педагогическая поддержка со стороны системы социальных служб, которая может быть организована в виде комплексного сопровождения и реабилитации многодетных семей.

В стационарном отделении учреждения «Мать и дитя» социальную реабилитацию за год проходят более 800 человек из многодетных и замещающих семей, одновременно до 50 человек.

В отделении разработана программа социально-реабилитационной поддержки многодетных семей с детьми «Югорская семья – территория защищенности», которая помогает решить задачи по повышению

социальной активности семей с детьми, гармонизировать детско-родительские отношения.

Эффективность данной программы подтверждена высокой оценкой по итогам Всероссийского конкурса Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка «Вектор детства 2021». Программа «Югорская семья – территория защищенности» вошла в топ 100 лучших региональных проектов в номинации «Поддержка многодетных семей».

В 2023 году в конкурсе профессионального мастерства, организованном Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации данная программа заняла 1 место в номинации «Лучшая практика поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

В целом, система реабилитации многодетных и замещающих семей включает в себя - оказание социально-психологических, социально-педагогических, социально-медицинских услуг, услуг ранней помощи.

Особое место в учреждении отводится **социально-психологической реабилитации** семей. Семья, получившая квалифицированную помощь специалистов, может избежать социальной изолированности.

Психологи помогают детям и родителям формировать конструктивные модели поведения в семье и обществе, обучают родителей приемам позитивного мышления для того, чтобы даже в серьезных стрессовых ситуациях не терялась у родителей вера в собственные силы, в успехи детей.

Применяются эффективные практики психологической работы: телесно-ориентированная, когнитивно-поведенческая, релаксационная терапия.

Одной из особенностей социальной реабилитации в учреждении является семейно-ориентированный подход. Реабилитационные мероприятия, проводимые несколькими специалистами, направлены не только на ребенка, но и на его окружение.

Мероприятия помогают научить родителей коррекционным и методическим приемам, направленным на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий с ребенком в домашних условиях.

**Социально-медицинская реабилитация** для детей имеет большое значение. Для лечения и профилактики хронических заболеваний применяются физиотерапевтические методы: магнитотерапия, электросон, электрофорез, гальванизация, парафинотерапия, галотерапия, лечение кедровой фитобочкой (фитосауна), сухой углекислой ванной «Реабокс».

Широко применяется в реабилитации и абилитации ручной и механический массаж как эффективный немедикоментозный метод реабилитации и профилактики.

Применение водолечения с использованием лечебных ванн, циркулярного душа, четырехкамерной гидрогальванической ванны оказывает положительное воздействие на организм ребенка.

**Социально-педагогическая реабилитация** включает в себя:

- применение логопедических технологий и методик, которые помогают в более короткие сроки улучшить звукопроизношение, совершенствуют лексико-грамматический строй, связную речь, у тех, кто в этом нуждается. Это коррекционно-развивающие логопедические технологии с использованием Томатис-терапии «живого звука», логоритмики, логомассажа, информационно-коммуникативной технологии «Колибри.Лого»;

- посещение мастерских по декоративно-прикладному творчеству - мастерская по керамике «Югорский сувенир», творческая студия «Вдохновение», студия по изобразительному искусству «Волшебная кисть». Атмосфера творчества улучшает физическое и психоэмоциональное состояние, развивает творческие способности, знакомит с различными техниками. А приобретенные особенными детьми навыки по развитию мелкой моторики, бесценны в жизни;

- создание в учреждении детско-родительского клуба «Семья от А до Я» - клуб для многодетных семей. Цель - повышение педагогической компетентности родителей по вопросам гармонизации детско-родительских отношений.

Детско-родительский клуб – это одна из форм взаимодействия детей и родителей, суть которой заключается в объединении семьи, организации живого общения членов семьи друг с другом. Тематика встреч выбирается с учетом особенностей и потребностей семьи. Работа клуба строится по нескольким направлениям:

- консультативная работа;
- проведение проблемных семинаров, круглых столов для взрослых членов семьи;
- совместные мероприятия (праздники и дни рождения);
- участие в выездных досуговых мероприятиях, творческих мастерских.

Одним из направлений деятельности детско-родительского клуба является **консультативная работа** как индивидуальная, так и групповая. Особенность коррекции детско-родительских отношений состоит в том, что работа ведется не только с детьми, но и с родителями, поскольку проблемы внутрисемейных отношений общесемейная. В начале работы проводится беседа, общение специалистов с семьей по поводу сложностей в детско-родительских отношениях. Затем применяются методы данного направления – анкетирование, наблюдение, обработка данных. Специалист сообщает результаты своей работы, чтобы у родителей сложилось реалистичное представление о выявленных семейных проблемах. Обязательной является информация о коррекционно-реабилитационных мероприятиях, которые проводятся с семьей.

**Проведение проблемных семинаров, круглых столов для взрослых членов семьи.** Невозможно заранее спрогнозировать, какой будет результат, однако, родители могут наблюдать, в какую сторону изменяется поведение их ребенка. Члены семьи должны понимать, что успешная коррекция

поведения ребенка и отношений с ним также зависит от их собственного взаимодействия и желания сохранить благоприятный психологический климат в семье. При работе с детьми и родителями важно психологически поддержать семью, оказать внимание, выразить надежду на то, что у них все получится. В ходе обсуждения родители получают необходимые знания по воспитанию и развитию детей, повышают педагогическую культуру и уровень семейного воспитания.

**Совместное проведение мероприятий или участие в них.** Празднование дней рождений сближают членов семьи, укрепляют уверенность ребенка в любви взрослых.

Большое влияние на чувства и сознание детей и взрослых оказывают торжества в честь праздничных и памятных дат. В отделении традиционно отмечаются Международный день семьи, День семьи, любви и верности, Международный день отца, Международный день бабушек и дедушек, Всемирный день ребенка, День Матери. В специально организованных совместных мероприятиях между родителями и детьми происходят положительные изменения в отношениях, формируются новые правила и модели поведения, в результате чего возникает чувство единения, сопричастности, снимается ощущение напряженности. За последние восемь лет работы в отделении организовано и проведено 185 дней рождений.

Установлению доверительных отношений между родителями и детьми способствует **совместная творческая деятельность**. Специалистами по комплексной реабилитации проводятся творческие занятия по различным видам деятельности: газетоплетение, лепка из соленого теста, бумагопластика, роспись на ткани в технике «батик», изготовление цветов из атласных лент в технике «канзаши», поделки в технике квиллинг, декупаж и др. Опыт проведения занятий с родителями и детьми показывает, что совместная творческая деятельность объединяет и укрепляет

взаимоотношения между родителями и детьми, помогает раскрыть творческие способности каждого члена семьи, вне зависимости от возраста.

Одним из компонентов комплексной реабилитации являются **выездные мероприятия**, основанные на системе межведомственного взаимодействия.

Отделение активно взаимодействует с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта, общественными организациями г. Сургута и Сургутского района. Всего заключено более 40 соглашений о сотрудничестве.

Партнерами учреждения являются Сургутский государственный педагогический университет, мультимедийный исторический парк «Моя история - моя Россия», театр актера и куклы «Петрушка» и др. В период с января 2015 года по февраль 2024 года организовано более 450 выездов в учреждения культуры г. Сургута.

В результате успешного проведения реабилитационных мероприятий постепенно происходит принятие нового бесконфликтного отношения, которое предусматривает реализацию уже накопленного приобретенного положительного опыта взаимоотношений:

- умение соблюдать конструктивные нормы в поведении и общении;
- потребность в совместной деятельности;
- знание своих достоинств и недостатков;
- раскрытие своих лучших способностей;
- включение в жизненно важные виды деятельности, др.

Проведено более 300 реабилитационных, социокультурных мероприятий, направленных на повышение педагогической культуры родителей, улучшение детско-родительских отношений, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Включение родителей в совместную деятельность обязательное условие социально-реабилитационных мероприятий.

По итогам проведенного анкетирования достигнуты следующие

результаты:

- 73 % родителей овладели приемами и методами непосредственного взаимодействия с детьми;

- 90 % родителей овладели приемами выстраивание позитивных детско-родительских отношений и в разрешении конфликтных ситуаций в семье;

- у 95 % родителей повысился уровень правовой культуры в области прав и законных интересов детей и семейного права;

- у 100 % родителей повысился уровень педагогической культуры и позитивная родительская позиция;

- у 100 % детей сформировалось понятие о необходимости сохранения семейных ценностей;

- 100 % родителей (законных представителей) получили возможность обучиться организации и проведению совместного семейного досуга; пересмотреть формы и методы воспитательного воздействия;

- у 68 % семей снизилась эмоциональная напряжённость;

- у 83 % несовершеннолетних повысилась самооценка;

- у 100 % детей и родителей повысилась творческая активность при участии в семейной досуговой деятельности.

Показателями результативности по реабилитации семей можно считать:

- актуальность и востребованность рассматриваемой деятельности;

- включенность членов семьи в происходящий процесс и их удовлетворенность;

- применение полученных знаний и опыта вне учреждения;

- улучшение семейных (родственных) отношений;

- повышение социального статуса семьи и ее социальной значимости в воспитании подрастающего поколения.



## Список литературы

1. Окружной закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 07.07.2004 №45-оз «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
2. Постановление Правительства округа от 09.10.2013 № 421-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Социальная поддержка жителей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2014 - 2020 годы»
3. Аседова Э.М. Многодетная семья и ее проблемы / Э.М. Аседова // Современные проблемы культуры и воспитания. Выпуск 2. / Под ред. З.М. Магомедовой. - Махачкала: ДГПУ, 2005.
4. Комплексная программа социально-реабилитационной поддержки семей с детьми «Югорская семья – территория защищенности» /Устюгова А.В., заведующий стационарным отделением бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»
5. Тревор Сильвестер Интуитивное воспитание. Лучшая книга для родителей. – М.: АСТ, 2018.
6. Фадеева Е. И. Семья и ДОО. Развиваем сотрудничество. Методическое пособие. – М.: Перспектива, 2015.
7. Я – компетентный родитель: Программа работы с родителями дошкольников / Под ред. Л. В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
8. Киршенбаум М., Фостер Ч. Учитесь общаться с подростком. – М.: Поппури, 2009.
9. Коломийченко Л. В., Воронова О. А. Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
10. Волков Б.С. Помогаем ребенку стать успешным человеком. – М.: Академический проект, 2018.