

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Кущевский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»**

Принята на заседании
педагогического совета
« 30 » декабря 2023 г.
Протокол № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКУ СО КК
«Кущевский СРЦН»

« 30 » декабря 2023 г.

**Программа профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних
«Окна»**

Адресат программы: несовершеннолетние
в возрасте от 10 до 18 лет,
родители/законные представители
Срок реализации: 12 месяцев

Составитель программы:
Бортницкая Татьяна Николаевна,
должность: социальный педагог
приемного отделения с карантинным
блоком

ст-ца Кущевская

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

*«Расскажи мне – и я забуду,
Покажи мне – и, может быть,
я запомню.*

Но вовлеки меня, и я пойму»

(Конфуций).

Многолетний опыт работы ГКУ СО КК «Кушевский СРЦН» показывает, что главными причинами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются следующие: конфликты в семье, которые могут выражаться в насилии над детьми, в недопонимании между детьми и родителями; низкое качество воспитания, которое заключается в занятости родителей, отсутствии должного внимания детям, нежелании заниматься воспитанием по причине наличия других приоритетов (алкоголизм, наркомания, тунеядство и иное); материальные трудности семьи, выражаемые в недостатке финансовых средств для содержания детей. Ежегодно растет число граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних; все чаще специалисты сталкиваются с нарушениями прав детей; происходит рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними; с каждым годом увеличивается число семей в социально опасном положении и число несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы учреждения показал, что в «группу риска» часто попадают подростки, в чьих семьях наблюдаются дисгармоничные отношения, где родители не работают, злоупотребляют спиртными напитками, не имеют и, зачастую, не желают иметь возможность обеспечить семью. Количество несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, не только не уменьшается, но и

ежегодно растет, причем наблюдается стойкая тенденция к повторным и неоднократным помещениям детей в социально защитные учреждения.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье, однако многие семьи не в состоянии самостоятельно справиться, либо не желают справляться с ситуацией, в таких случаях на помощь приходят специалисты учреждения. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений требует системного и комплексного подхода, она проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, управление образования администрации Кушевского района; управление по вопросам семьи и детства администрации МО Кушевский район, ГБУ СО КК «Кушевский КЦСОН», МБУЗ «Кушевская районная больница»; отдел полиции МВД РФ по Кушевскому району, отдел культуры, отдел по делам молодежи, комитет по физической культуре и спорту, общественные организации и объединения.

Ранее применяемые методы межведомственного взаимодействия зачастую сводились лишь к осуществлению контроля за семьей, оказание ей какой-либо материальной помощи и, в случае выявления неблагополучия, к привлечению к ответственности виновных лиц. Однако, как показывает опыт, это не всегда приводило к положительному результату.

С целью систематизации работы учреждения в области профилактики и создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Окна». **Новизна программы** заключается в том, что она нацелена на восстановление ресурса семьи, на поиск путей решения проблем силами членов семьи, специалисты выступают только помощниками, служат «указателем» на жизненном перекрестке.

Программа «Окна» имеет **социально-правовую направленность** и разработана на основе опыта работы и составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ (29.12.1995 № 223-ФЗ);
- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ (от 24.07.1998 № 124-ФЗ);
- Федеральный закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (от 24.06.1999 № 120-ФЗ);
- Федеральный закон об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации (от 23.12.2013 № 442-ФЗ);
- Федеральный закон о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию (от 29.12.2010 № 436-ФЗ);
- Федеральный закон об опеке и попечительстве (от 24.04.2008 № 48-ФЗ);
- Закон Краснодарского края о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае (от 21.05.2008 № 1539-КЗ);

- Закон Краснодарского края об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае (от 29.03.2005 № 849-КЗ);
- Закон Краснодарского края об обеспечении основных гарантий прав ребенка Краснодарском крае (от 29.12.2004 № 827-КЗ);
- Закон Краснодарского края об уполномоченном по правам ребенка в Краснодарском крае (от 26.06.2002 № 498-КЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.
 - Устав ГКУ СО КК «Кущевский СРЦН».
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.
 - Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанные ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 г.);
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Кущевский СРЦН»;
 - Устав ГКУ СО КК «Кущевский СРЦН».

Актуальность данной программы заключается в том, что усилия специалистов будут направлены на создание такой системы межведомственного взаимодействия, где службы будут выступать помощниками семьи, командой, которая побуждает семью самостоятельно принимать меры по оздоровлению своей жизнедеятельности, и поддерживает ее усилия.

Целесообразность программы: заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании семьи, представляющей общество в миниатюре, от ценности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества. Ведь именно в семье формируются такие жизненно важные качества, как любовь к окружающим людям, социальная направленность на другого человека, предполагающая понимание и принятие мотивации окружающих людей, учет их интересов, отзывчивость и эмоциональное сочувствие, вырабатываются многие привычки и склонности, индивидуальные свойства и качества.

Адресат программы: несовершеннолетние в возрасте от 10 до 18 лет, попавшие в трудную жизненную ситуацию или социально опасное положение, являющиеся воспитанниками социально-реабилитационного центра, родители/законные представители

Цель программы – предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- -Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.
- -Раннее выявление причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;
- Повышение роли семьи в воспитании детей путем совершенствования профилактической работы с родителями и воспитанниками;
- -Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников реабилитационного процесса в учреждении;
- -Содействие в установлении межведомственных связей между учреждениями и организациями, занимающимися проблемами семейного неблагополучия;

Для достижения цели и задач данной программы предусматриваются следующие **формы работы:** индивидуальное консультирование детей и родителей/законных представителей, социальное сопровождение семьи, семейные советы, консультации психолога (в том числе и на дому), различные мероприятия: круглые столы, шоу, сетевые встречи и т.п.

В процессе реализации программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Окна» используются следующие **методы работы:** наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование, беседа, изучение характеризующего материала, диагностика, сопровождение, игра, убеждение, моральная поддержка, сопереживание, сотрудничество.

Ожидаемые результаты:

- - Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- - Стабилизация ситуации в семье и усиление роли семьи в воспитании несовершеннолетних;
- - Увеличение числа детей и семей, ведущих здоровый образ жизни;
- - Снижение уровня безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- - Активизация ресурсов семьи, повышение уровня ответственности подростков и их родителей;
- - Улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений в вопросах обеспечения всесторонней защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- - Повышение эффективности социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении

Содержание программы

Программа содержит 4 направления:

1 Организационная работа, направленная на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2 Диагностическая работа, направленная на сбор данных об образе жизни семей несовершеннолетних, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, на выявление причин и условий, способствующих возникновению факторов семейного неблагополучия.

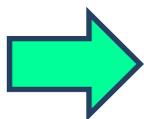
3 Профилактическая работа с воспитанниками направлена на снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, на усиление личностных ресурсов воспитанников, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения, на повышение уровня социально-правовой грамотности.

4 Профилактическая работа с родителями направлена на восстановление ресурса семьи, на поиск путей решения проблем силами членов семьи, нахождение путей оптимального решения проблем семьи, на повышение уровня социально-правовой грамотности членов семьи.

Состоит из 5 разделов:

1. Модуль «Распахнутое окно»
2. Модуль «Свои, чужие окна»
3. Модуль «Окно в новый мир»
4. Модуль «Окно в мир прав»
5. Детско-родительское клубное объединение «Свет в окне»

В программу входит 5 разделов:



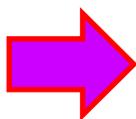
Модуль «Распахнутое окно»

Межведомственное сопровождение:
координационные советы, консилиумы, круглые
столы, совместные рейды



Модуль «Свои чужие окна»

Социальное сопровождение семьи, услуги
психологов и социальных педагогов на дому



Модуль «Окно в новый мир»
Работа с родителями, законными
представителями



Модуль «Окно в мир прав»

Работа с несовершеннолетними, находящимися
в трудной жизненной ситуации и социально
опасном положении



Детско-родительское клубное объединение «Свет в окне»

Совместная деятельность детей, родителей,
представителей служб системы профилактики

Модуль «Распахнутое окно»

Цель: развитие партнерских отношений с органами государственной власти общественными и другими организациями (учреждениями здравоохранения, образования, внутренних дел, органами опеки) в сфере решения проблем детского и семейного неблагополучия

Задачи:

- решение задач методического, информационного и координационного обеспечения эффективной работы с семьей;
- обеспечение тесного межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по социальному сопровождению семьей;
- оказание адресной помощи семьям в целях устранения причин, послуживших основанием для возникновения факторов семейного неблагополучия

**План выполнения программы
по модулю «Распахнутое окно»**

№ п/п	мероприятие	дата	исполнители
1.	Координационные советы при заместителе главы муниципального образования Кущевский район по работе с семьями (работа совета направлена на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, а также на оказание помощи семьям и несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении)	15.01.2024 29.01.2024	Специалисты учреждения, представители служб
2.	Межведомственные социально-медико-психолого-педагогические консилиумы (анализ внутрисемейных отношений, выработка совместного плана вывода семьи из кризисной ситуации)	12.02.2024 26.02.2024	Специалисты учреждения, представители служб
3.	«День правовых знаний»	28.03.2024 23.06.2024 28.09.2024 25.12.2024	Специалисты учреждения, представители служб
4.	«День центра»	31.08.2024	Специалисты учреждения, представители служб
5.	Встречи, круглые столы, беседы и т.п.	19.01.2024 21.02.2024 20.03.2024 18.04.2024 15.05.2024 21.06.2024 16.07.2024 22.08.2024 21.09.2024 08.10.2024	Представители: ОМВД (инспектора ОПДН; прокуратуры; СК; ОМВД (участковые); ОМВД (инспектора ОПДН; прокуратуры; коллегии адвокатов; отдела УФМС; ОМВД (участковые); ОМВД (инспектора ОПДН;

		16.11.2024 29.12.2024	ОМВД (кинологи) СК;
6.	Сетевые встречи	по необходимости	Специалисты учреждения, представители служб
7.	Участие в проведении межведомственных профилактических акциях	постоянно	Специалисты учреждения, представители служб

Модуль «Свои чужие окна»

Цель: обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Задачи:

- социальное сопровождение семьи
- раннее выявление причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних;
- совершенствование деятельности психолого-педагогической службы учреждения, создание условий для эффективного психолого-педагогического сопровождения семей;
- обеспечение профилактики и преодоления кризисных ситуаций в семье, содействие укреплению семьи.

План выполнения программы по модулю «Свои чужие окна»

№ п/п	Дата	мероприятие	исполнители
Социальное сопровождение семьи			
1	18.01.2024	Тренинговое занятие с несовершеннолетними на тему: «Способы решения конфликтов с ровесниками»	Психолог отделения помощи семье и детям
2	31.01.2024	Час общения «Права и обязанности, родителей и детей»	Юрисконсульт отделения помощи семье и детям
3	15.02.2024	Разъяснительная работа на тему: «Интернет: его плюсы и минусы»	Специалист по социальной работе отделения помощи семье и детям
4	27.02.2024	Разъяснительная работ на тему: «Мы в ответе за свои поступки»	Юрисконсульт отделения помощи семье и детям
5	12.03.2024	Просветительская работ на тему: «Как не попасть в беду»	Специалист по социальной работе отделения помощи семье и детям
6	28.03.2024	Психологическое консультирование на тему: «Психологические особенности детей»	Психолог отделения помощи семье и детям
7	05.04.2024	Правовой лекторий «Родители в ответе за своих детей»	Юрисконсульт отделения помощи семье и детям
8	19.04.2024	Час общения «Как интересно провести досуг в кругу семьи»	Специалист по социальной работе отделения помощи семье и детям
9	14.05.2024	Психологическое консультирование родителей на тему: «Зависимость детей и подростков от компьютерных игр»	Психолог отделения помощи семье и детям
10	29.05.2024	Час общения на тему: «Здоровый образ жизни»	Специалист по социальной работе отделения помощи семье и детям
11	12.06.2024	Правой лекторий на тему: «Права, обязанности и функции родителей»	Юрисконсульт отделения помощи семье и детям

12	27.06.2024	Тренинговое занятие на тему: «Правила не конфликтного решения проблем».	Психолог отделения помощи семье и детям
13	11.07.2024	Просветительская работа на тему: «Ради будущего живи здоровым настоящим»	Специалист по социальной работе отделения помощи семье и детям
14	25.07.2024	Просветительская работа «Законодательство для родителей о воспитании детей»	Юрисконсульт отделения помощи семье и детям
15	08.08.2024	Тренинговое занятие с элементами арт-терапии на тему: «Наша жизнь как ценность».	Психолог отделения помощи семье и детям
16	22.08.2024	Разъяснительная работа «Роль семьи в правовом воспитании ребенка»	Юрисконсульт отделения помощи семье и детям
17	12.09.2024	Разъяснительная работа «Компетентное воспитание в семье»	Специалист по социальной работе отделения помощи семье и детям
18	26.09.2024	Информационно-разъяснительная работа с родителями, на тему: «Воспитание - процесс творческий. Практические рекомендации»,	Психолог отделения помощи семье и детям
19	10.10.2024	Час общения «Защита прав и достоинств ребенка в семье»	Специалист по социальной работе отделения помощи семье и детям
20	24.10.2024	Час общения «Человек и закон»	Юрисконсульт отделения помощи семье и детям
21	06.11.2024	Психологическое занятие на тему: «Последствия самовольного ухода»	Психолог отделения помощи семье и детям
22	20.11.2024	Правовой лекторий «Конвенция о правах ребенка»	Юрисконсульт отделения помощи семье и детям
23	12.12.2024	Информационно-разъяснительная работа на тему: «Я и моя уличная компания»	Специалист по социальной работе отделения помощи семье и детям
24	26.12.2024	Тренинговое занятие на тему: «Тренируем силу воли и характер».	Психолог отделения помощи семье и детям
<p>«Дни профилактики в сельском поселении» проведение совместных рейдовых мероприятий служб системы профилактики с целью выявления семей на стадии раннего неблагополучия, посещение</p>			

школы, ДОУ, ФАП, клубов с целью выявления факторов семейного неблагополучия, выборочное посещение семей, проведение консультаций, раздача буклетов об услугах специалистов учреждения			
1	20.01.2024	День Шкуринского сельского поселения (СОШ № 5, ГБС (К) ОУ школа-интернат, ДОУ № 11, клуб, ФАП)	Специалисты: учреждения, КЦСОН, ОМВД, органов опеки, администраций поселения и представителей казачества и священнослужителей
2	17.02.2024	День Кисляковского сельского поселения (СОШ № 2, СОШ № 18, ДОУ № 10, Кисляковская больница, клуб)	Специалисты: учреждения, КЦСОН, ОМВД, органов опеки, администраций поселения и представителей казачества и священнослужителей
3	23.03.2024	День Ильинского сельского поселения (СОШ № 3, ДОУ № 18, клуб, ФАП)	Специалисты: учреждения, КЦСОН, ОМВД, органов опеки, администраций поселения и представителей казачества и священнослужителей
4	20.04.2024	День Глебовского сельского поселения (СОШ № 33, ДОУ № 15, ФАП, клуб)	Специалисты: учреждения, КЦСОН, ОМВД, органов опеки, администраций поселения и представителей казачества и священнослужителей
5	19.05.2024	День Раздольненского сельского поселения (СОШ № 23, ДОУ № 20, ФАП, клуб)	Специалисты: учреждения, КЦСОН, ОМВД, органов опеки, администраций поселения и представителей казачества и священнослужителей

6	22.06.2024	День Среднечубуркского сельского поселения (СОШ № 26, СОШ № 20, ДОУ № 14, ФАП, клуб)	Специалисты: учреждения, КЦСОН, ОМВД, органов опеки, администраций поселения и представителей казачества и священнослужителей
7	27.07.2024	День Первомайского сельского поселения (СОШ № 7, СОШ № 32, ДОУ № 13, ДОУ № 9, ФАП, клуб)	Специалисты: учреждения, КЦСОН, ОМВД, органов опеки, администраций поселения и представителей казачества и священнослужителей
8	24.08.2024	День Новомихайловского сельского поселения (СОШ № 17, ДОУ № 12, ФАП, клуб)	Специалисты: учреждения, КЦСОН, ОМВД, органов опеки, администраций поселения и представителей казачества и священнослужителей
9	21.09.2024	День Краснополянского сельского поселения (СОШ № 9, ДОУ № 16, ФАП, клуб)	Специалисты: учреждения, КЦСОН, ОМВД, органов опеки, администраций поселения и представителей казачества и священнослужителей
10	26.10.2024	День Красносельского сельского поселения (СОШ № 10, ДОУ № 8, ДОУ № 26, ФАП, клуб)	Специалисты: учреждения, КЦСОН, ОМВД, органов опеки, администраций поселения и представителей казачества и священнослужителей
11	30.11.2024	День Полтавченского сельского поселения (СОШ № 14, ДОУ № 23, ФАП, клуб)	Специалисты: учреждения, ОМВД, органов опеки, администраций поселения и

			представителей казачества и священнослужителей
12	28.12.2024	День Кущевского сельского поселения (СОШ № 1, СОШ №4, СОШ № 16, ДОУ №1, ДОУ 2, ДОУ № 3, ДОУ № 4, ДОУ № 5, ДОУ № 6, ДОУ № 7)	Специалисты: учреждения, ОМВД, органов опеки, администраций поселения и представителей казачества и священнослужителей

Модуль «Окно в новый мир»

Цель: формирование социально одобряемой модели поведения через создание условий для самостоятельного решения проблем членами семьи с целью ее дальнейшего функционирования в социуме

Задачи:

внедрение комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, направленных на правовое просвещение членов семьи воспитанников;

-формирование системы нормативно-правовых знаний, регламентирующих семейные отношения;

-воспитание морально-нравственных установок ответственности за свою гражданскую позицию;

-формирование у законных представителей несовершеннолетних потребности в самообразовании

**План выполнения программы
по модулю «Окно в новый мир»**

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнители
1.	<p>Диагностические мероприятия по выявлению проблем семьи, изучению личностей членов семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование и тестирование членов семьи; -определение круга общения и выявление родственных связей; -выявление социальных проблем семьи; -сбор характеризующего материала по семье; -изучение положения семьи в социуме; 	<p>пов течение 14 дней момента поступления в учреждение</p>	<p>Специалисты приемного отделения</p>
2.	<p>Оказание адресной помощи семье в соответствии с запросом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие в получении недостающих документов членам семьи; -содействие в прохождении курса лечения членами семьи; -содействие в трудоустройстве членов семьи; -содействие в оформлении льгот, пособий, субсидий; -содействие в получении помощи одеждой, вещами по акции «Вторые руки»; -содействие в выделении топлива; -содействие в получении алиментов, оформлении пенсий и иных выплат 	<p>впостоянно</p>	<p>Специалисты приемного отделения</p>
3.	<p>Консультативно-просветительская работа членами семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседы и консультации правового характера; -беседы и консультации по вопросам самообеспечения семьи и праве на социальное обслуживание; -беседы и консультации педагогического характера; -беседы и консультации по формированию здорового образа жизни; -беседы и консультации по вопросам семейных взаимоотношений и вопросам 	<p>сна период нахождения в учреждении</p>	<p>Специалисты приемного отделения</p>

	преодоления конфликтных ситуаций в семье;		
4.	Организация коррекционных занятий членами семьи (групповых индивидуальных) по результатам диагностических мероприятий	на период нахождения в учреждении	Педагог-психолог приемного отделения
5.	Совместная деятельность воспитанников и их родителей в рамках детско-родительского клубного объединения «Свет в окне»	на период нахождения в учреждении	Специалисты приемного отделения
6.	Вовлечение членов семьи в досуговые мероприятия учреждения с целью обучения их способам организации совместной деятельности с детьми	на период нахождения в учреждении	Специалисты приемного отделения

Модуль «Окно в мир прав»

Цель: формирование социально-приемлемых форм поведения через развитие мотивационных и ценностных устремлений к социальной интеграции в обществе

Задачи:

- внедрение комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, направленных на правовое просвещение воспитанников;
- формирование системы нормативно-правовых знаний, регламентирующих жизнь подростков;
- воспитание морально-нравственных установок ответственности за свою гражданскую позицию;

План выполнения программы по модулю «Окно в мир прав»

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнители
1.	<p>Диагностические мероприятия по выявлению проблем несовершеннолетних, изучение личности несовершеннолетнего:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление карты социальных контактов несовершеннолетнего, определение круга его общения и характера семейных взаимоотношений; -составление сетевой карты будущего (выявление склонности несовершеннолетнего к суициду); -анкетирование и тестирование несовершеннолетних на предмет наличия жестокого обращения в семье; -анкетирование и тестирование несовершеннолетних на предмет склонности к противоправным поступкам, на предмет употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ; -выявление социальных проблем несовершеннолетних, изучение положения ребенка в семье; -запрос характеризующего материала на несовершеннолетнего из образовательного учреждения; -систематическое педагогическое наблюдения за несовершеннолетним 	в течение 14 дней с момента поступления в учреждение	Специалисты приемного отделения
2.	<p>Оказание адресной помощи несовершеннолетнему в соответствии с запросом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие в получении недостающих документов несовершеннолетнему; -сбор пакета документов для летнего трудоустройства; -содействие в получении алиментов, оформлении пенсий и иных выплат; -содействие в летнем оздоровлении несовершеннолетнего; -содействие в трудоустройстве в каникулярный период; -оказание содействия в определении образовательного маршрута; 	на период нахождения в учреждении	Специалисты приемного отделения

	-оказание содействие в установлении статуса (при необходимости)		
3.	Консультативно-просветительская работа с несовершеннолетними: -беседы и консультации правового характера; -беседы и консультации педагогического характера; -беседы и консультации по формированию здорового образа жизни, проведение санитарно-просветительской работы по профилактике вредных привычек; -беседы и консультации по вопросам семейных взаимоотношений и вопросам преодоления конфликтных ситуаций в семье; -профилактические беседы	на период нахождения в учреждении	Специалисты приемного отделения
4.	Организация совместных коррекционных занятий несовершеннолетних с членами семьи (групповых и индивидуальных) по результатам диагностических мероприятий	на период нахождения в учреждении	Педагог-психолог приемного отделения
5.	Совместная деятельность воспитанников и их родителей в рамках детско-родительского клубного объединения «Свет в окне»	на период нахождения в учреждении	Специалисты приемного отделения
6.	Вовлечение несовершеннолетних в социально-значимые мероприятия учреждения с целью повышения уровня социальной активности	на период нахождения в учреждении	Специалисты приемного отделения

Детско-родительское клубное объединение «Свет в окне»

Цель: оптимизация и коррекция детско-родительских отношений через расширение содержания и форм совместной деятельности в рамках клуба выходного дня

Задачи:

- освоение несовершеннолетними положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций, положительных социальных качеств личности;
- развитие навыков бесконфликтного общения несовершеннолетних в среде сверстников;
- повышение уровня родительской компетентности, социально-правовой грамотности, родителей и несовершеннолетних;
- установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества в системе «родитель-ребенок»;
- формирование у участников программы потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье;
- оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам развития и воспитания ребенка (индивидуально);
- формирование внутренней мотивационной готовности членов семьи на сотрудничество, принятия помощи и улучшения ситуации.

**План выполнения программы детско-родительского клубного
объединения «Свет в окне»**

№ п/п	мероприятие	дата	Приняли участие
1.	Игровое шоу «Сказка ложь, да в ней намек по правам нам всем урок»	07.01.2024	инспектора ОПДН ОМВД РФ
2.	Конкурсная программа «Папа может...»	04.02.2024	представители комитета по делам молодежи
3.	Театрализованное шоу «Я люблю свою маму...»	03.03.2024	представители отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав, профкома технологического колледжа
4.	Большая игра «Дорогою добра...»	07.04.2024	представители органов опеки
5.	Квест-игра «Наш старт сегодня в будущее завтра»	05.05.2024	представители администрации Кущевского сельского поселения
6.	Квест-игра «Я люблю свою страну, где есть право на семью»	02.06.2024	представители отдела культуры
7.	Игра-путешествие «Кубань – наш дом» (выезд на Поле Казачьей славы)	07.07.2024	представители казачества района, священнослужитель
8.	Квест-игра «Шесть шагов по правовому лабиринту»	04.08.2024	инспектора ОПДН ОМВД РФ
9.	Театрализованное шоу «И наяву и в сказке»	01.09.2024	представители управления образования
10.	Спортивный праздник «Здоровые дети в здоровой семье»	06.10.2024	представители районной больницы, комитета по физкультуре и спорту
11.	Игровое шоу «О правах не на словах»	03.11.2024	Степнянского дома культуры родителей
12.	Квест-игра «Путешествие в сказку»	08.12.2024	представители органов опеки, отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав

Условия реализации программы

- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, специалистами учреждения, родителями/законными представителями и воспитанниками
- удовлетворение интересов и запросов воспитанников, родителей/законных представителей

Список используемой литературы

1. Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М., 1997.
2. Беличева С.А. Превентивная психология. М., 1995.
3. Бочарова В.Г. Профессиональная социальная работа: личностно-ориентированный подход. М., 1999.
4. Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога», М., 2001 г.
5. Василькова Ю.Н., Василькова Т.А. Социальная педагогика. М., 1999.
6. Дети группы риска в общеобразовательной школе / Под ред. С.В. Титовой. СПб.: Питер, 2008.
7. Дормаш С.В., Заводова Т.Е. «Социальный педагог», Минск 2004г.
8. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. 1995. № 2.
9. Криволап Н.С., Заводова Т.Е., Минич О.А. «В помощь классному руководителю» Минск 2003г.
10. Лебедев Д.И. Детское общественное движение переходного периода: тенденции, противоречия, перспективы // Внешкольник. № 25, 1999.
11. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально- опасного поведения школьников», Волгоград, 2007 г.
12. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М., 1999.
13. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабущая С.А. «Социальный педагог: введение в должность», С-Пб, 2004г.
14. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
15. Осипова М.П., Бутрина Г.А., «Работа с родителями», Минск, 2003 г.
16. Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
17. Семенов Г.С. «Методики работы социального педагога», М., 2004 г.