

Государственное Казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
"Краснодарский комплексный центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей"

Познавательное – образовательный проект
«Красная книга Краснодарского края»

Разработала: Петрухина Татьяна Владимировна

г. Краснодар 2024 г.

Аннотация к проекту.

Одной из основных задач воспитания и образования является формирование экологической культуры и природоохранного сознания. Фундамент которых составляют достоверные знания по экологии и практические умения, направленные на охрану природы. Формирование экокультуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет, дошкольное детство - это начальный этап формирования личности человека. В это же время закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и окружающим людям (Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию»// Санкт-Петербург, «Детство – Пресс», 2004.)

С другой стороны, происходит интенсивное изменение окружающей жизни, активное проникновение научно-технического прогресса во все сферы, которые диктуют педагогу необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методов и новых интегрированных технологий.

Одним из перспективных методов, способствующих решению этой проблемы, является метод проектной деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения в данном случае в области экологического воспитания.

В своей проектной работе я раскрываю тему: «Животные и растения Красной книги Краснодарского края»

Цель проекта: формировать у несовершеннолетних активную жизненную позицию.

Задачи:

Образовательная:

- познакомить детей с Красной книгой Кубани, заповедниками малой Родины;
- формировать представление о редких животных и растениях нашего края, занесенных в Красную книгу Краснодарского края;

Воспитательная:

- воспитывать гуманное отношение к животным, желание сберечь и сохранить их;

Развивающая:

- развивать эффективное творческое и познавательное мышление.

Вид проекта: познавательно – образовательный.

Продолжительность: краткосрочный

Участники: воспитатель и несовершеннолетние ГКУ СО КК «Краснодарского КЦПД»

Актуальность: изучая природу, человек познает ее законы и гармонию. К большому сожалению, зачастую люди сами оказывают отрицательное воздействие на природу, когда загрязняют окружающую среду, разоряют птичьи гнезда, оставляют в лесу не затушенный костер. Много диких животных погибает на загородных дорогах!

Дети имеют недостаточные представления о диких животных, об их детенышах, особенностях внешнего вида, условий обитания, повадках.

Прежде всего, мы должны изучать права и обязанности в отношении охраны природы, закрепленные основными Законами России.

Предполагаемые результаты.

1. Сформировать знания несовершеннолетних о «Красной книге»: заповедниках, животных, растениях, которые занесены в нее.
2. Разработать экологические рекомендации для воспитателей КЦПД.
3. Систематизировать литературный и иллюстрированный материал по теме «Красная книга Краснодарского края»;

Реализация проекта:

«Рождение проблемы»

В беседах с несовершеннолетними, выяснилось, что детям мало что известно о Красной книге, о её назначении и содержании. Современные дети мало знают о таких вещах, как заповедник, заказник. Какие есть заповедники в Краснодарском крае и их обитателях.

Но в тоже время у всех воспитанников проявился эмоциональный интерес к этой теме.

Содержание проекта:

I этап - Подготовительный

- Подготовить иллюстрации и краткое описание животных, растений, занесенных в «Красную книгу».
- Подготовить материал о заказниках, заповедниках, которые есть на территории Краснодарского края.
- Подобрать художественную литературу для чтения.
- Акция: «Подобрать книгу о животном или растении, занесенном в Красную книгу и рассказать о нем всем детям»

II этап - Реализация проекта.

1.Познание:

Рассказы воспитателя: «Что такое Красная книга», «Природе нужна твоя помощь», «Природа в опасности», «О животных, которые живут в лесах, степях, водоемах Краснодарского края».

Знакомство с пословицами и поговорками о животных, загадывание загадок.

2. Коммуникация:

-рассматривание картин, иллюстраций, видео;

-беседы «Путешествие в мир живой природы, «Как вести себя в природе», «Будь природе другом» (Виноградова Н. Ф. «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой»// Москва, «Просвещение», 2001.).

3. Здоровье.

Подвижные игры: «Охотники и зайцы», «Хитрая лиса», «Бездомный заяц», «Зайцы и волк», «Волк во рву», «Лиса в курятнике», «Зверинные приключения»;

4. Взаимодействие со специалистами:

Консультация для воспитателей «Заповедники Краснодарского края».

III Этап - Заключительный

Презентация проекта: «Красная книга Краснодарского края»

Итог работы:

1. Несовершеннолетние много узнали о редких животных и растениях, занесенных в Красную книгу Краснодарского края;
2. Узнали, какое значение имеют заповедники и заказники для животных;
3. Стали более заботливо и бережно относиться к окружающей среде;
4. Пополнили свои знания новыми фактами.

Экологический проект «Красная книга Краснодарского края» способствовал проявлению познавательного интереса у детей к миру природы, возникновению желания общаться с природой, формированию экологически правильного отношения к объектам живой и неживой природы, формированию стремления к исследованию объектов природы, умению анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Проект актуализирует проблему разнообразия жизни и её сохранения. Он способствует воспитанию бережного и разумного отношения человека к природе, и подводит участников проекта к пониманию того, что природа беззащитна перед человеком и нуждается в нашей помощи и охране. И только тогда мы можем говорить об экологической культуре ребёнка, когда он сумеет заметить антигуманные действия других людей, научится дать им соответствующую нравственную оценку и, по мере своих сил и возможностей, сумеет противостоять этим действиям.

Список литературы:

- 1.Виноградова Н. Ф. «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой»// Москва, «Просвещение», 2001.
- 2.Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию»// Санкт-Петербург, «Детство – Пресс», 2004.