

## ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ.

### ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

Саликова Лилия Розаковна  
специалист по работе с семьёй отделения  
социального сопровождения граждан  
БУ «Когалымский комплексный центр  
социального обслуживания населения»  
контактный номер 8(34667) 50-11-7 (доб. 206)  
Эл. Почта liliya.salikova@inbox.ru

Для всех и каждого из нас дети — это воплощение и реализация наших родительских неосуществлённых желаний и надежд. Родители желают воспитать своего ребёнка так, чтобы он добился большего успеха в своей жизни, чем они сами. Однако не стоит забывать, что дети — это и наше настоящее. С самого раннего детства дети начинают впитывать информацию из окружающего их мира. Телевидение, компьютерные игры тоже влияют на нас и наших детей, формируя идеалы и образы. Таким образом, дети каждый день воспринимают как положительную, так и негативную информацию. В детстве дети много времени проводят с родителями, учатся у них любви, доброте, трудолюбию и другим качествам, как положительным, так и отрицательным. Именно это время нужно уделить большое внимание тому, что видят наши дети. Точнее, чего они не должны видеть. С детства на глазах ребенка формируется мир, в котором ему предстоит жить. Поэтому он старается увидеть все, а главное запомнить. Забота о ребенке является главным долгом родителей. Однако в некоторых семьях на каком-то этапе жизни, по той или иной причине происходят ситуации, меняющие у родителей восприятие мира, переосмысление ценностей, отношение к собственной жизни, к окружающим. К сожалению, в такие моменты невозможно предусмотреть к каким последствиям приведут произошедшие перемены. Каждый человек индивидуален, у каждого из нас свой взгляд на окружающий мир, ценности, самолюбие, уверенность в себе, в своих силах.

Кто-то вопреки всему и всем старается улучшить качество своей жизни и своей семьи, кто-то ждет поддержки со стороны, а кто-то, погрязнув в проблемах, в унынии, не видя выхода из сложившейся ситуации, ищет умиротворения с помощью алкоголя, психотропных веществ, азартных игр. В двух последних случаях родители все меньше уделяют внимания своим детям, их потребностям и интересам, погружаются в свой мир, а некоторые на фоне стресса либо негативного воздействия уже появившихся пагубных привычек, проявляют агрессию в отношении членов своей семьи, в том числе и в отношении детей. В такие моменты дети, в большинстве случаев, стараются скрыть от окружающих признаки неблагополучия в семье по разным причинам:

- кому-то стыдно, что родители ведут себя как-то неправильно или непривычно, боятся огласки и насмешек: «Твои родители алкаши», «Ты сын (дочь) алкашей», «Ты безотцовщина», «Ты не нашего уровня»;

- кого-то пугают, что отдадут в «Детдом», если не устраивает жизнь с такими родителями;

- кого-то радует отсутствие контроля со стороны родителей и свобода в действиях или бездействиях: можно гулять сколько хочешь, где хочешь, с кем хочешь, не посещать школу, совершать правонарушения, ведь родителям все равно...

В любом случае, настроение, переживания родителей, их поведение, влияет на детей тем или иным образом. Одни становятся замкнутыми, нежизнерадостными, ухудшается работоспособность на уроках, появляются пропуски занятий без уважительной причины, дети избегают разговоров о семье, родителях. Другие же наоборот, становятся более общительными со сверстниками или с детьми постарше, и чаще всего с ребятами «Из плохой компании». Ребенок начинает совершать противоправные деяния, появляются «нехорошие привычки», такие как курение, употребление спиртосодержащей продукции, мелкое хищение, попрошайничество,

бродяжничество. У кого-то может ухудшиться состояние здоровья, в том числе и психическое.

Такие изменения в поведении ребенка ни всегда заметны родителям, так как они погружены в «свои проблемы», но заметны в социуме, то есть там, где ребенок проводит много времени: дошкольные учебные заведения, общеобразовательные учреждения, иные учебные учреждения дополнительного образования, улица. Также, «звоночком» о наличии проблемы в семье может послужить и игнорирование приглашений на прием, на те, или иные процедуры педиатра или иного специалиста медицинского учреждения.

Вышеперечисленные особенности поведения у детей могут говорить о том, что в семье имеются проблемы и необходимо вмешательство, оказание помощи из вне, со стороны общества, государства.

Согласно статье 63 Семейного Кодекса Российской Федерации (СК РФ), обязанность и ответственность за воспитание своих детей несут родители. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. А ребенок, в соответствии со ст. 54 СКРФ, имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

В нашем же случае родители не в полной мере выполняют, либо вообще не выполняют свои обязанности в отношении своего ребенка (детей). И тогда на защиту прав и законных интересов детей становится государство.

В Российской Федерации порядок и система защиты прав и законных интересов детей предусмотрена Федеральным Законом от 13.01.2001 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Настоящий Федеральный закон, в соответствии с Конституцией Российской Федерации и общепризнанными нормами международного права, устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и является основополагающим в данном направлении. Основными направлениями являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции). Каждый орган и учреждение выполняет свои функции, направленные на защиту прав ребенка. Главным и важнейшим моментом в данной работе является сплоченность всех органов и учреждений, оперативность межведомственного взаимодействия.

В целях раннего выявления неблагополучия в семье в первую очередь необходимо:

1) Учебным заведениям, органам здравоохранения:

- при выявлении признаков психического или физического насилия над детьми, незамедлительно информировать органы внутренних дел;
- при злостном уклонении и многократном игнорировании родителями приглашений на проведение осмотров и медицинских процедур с детьми, информировать Агентство социального благополучия населения о нарушении прав и законных интересов ребенка;
- при поступлении ребенка в медучреждение с травмами и по иным экстренным случаям, информировать органы внутренних дел;
- при выявлении детей с измененным поведением, подавленностью, ухудшением результатов учебной деятельности, с помощью классного руководителя, социального педагога, психолога учебного заведения, установить причины таких изменений, с выходом в семью или приглашением в учебное заведение. В случае выявления факта нарушения прав ребенка, сообщать в органы внутренних дел и Агентство социального благополучия.

2) Управлению социальной защиты населения (в том числе отделу опеки и попечительства), Агентству социального благополучия населения, при установлении факта нарушения прав и законных интересов детей сообщать в отдел внутренних дел и Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3) Органу внутренних дел при выявлении фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, информировать Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. А в случае выявления проблем психологического, социального характера, также проинформировать Управление социальной защиты населения, Агентство социального благополучия населения.

Комиссия по делам несовершеннолетних, как орган, координирующий деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, в зависимости от установленных причин неблагополучия в семье, направляет в органы и учреждения системы профилактики поручения на проведение мероприятий, направленных на улучшение обстановки в семье.

Межведомственное взаимодействие осуществляется на каждом этапе работы с семьей: при выявлении, сборе и подготовке информации, проведении индивидуальной профилактической работы, при социальном сопровождении семьи.

Организация работы с семьями и детьми, нуждающимися в защите государства, в нашем учреждении осуществляется следующим образом:

1. Учреждение приступает к проведению работы с семьей после получения от муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Когалыма постановления об организации индивидуальной профилактической работы в отношении семьи несовершеннолетнего и (несовершеннолетних).

Специалист по работе с семьей, психолог учреждения осуществляют посещение семьи, с целью знакомства с семьей, установления контакта с членами семьи, ознакомления с психоэмоциональным микроклиматом семьи, для анализа социальных проблем, проводят обследование условий проживания семьи, с составлением акта обследования условий жизнедеятельности граждан, акта оценки индивидуальной потребности граждан.

2. В отношении семьи:

- разрабатывается и реализуется план мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы для включения в межведомственную индивидуальную программу социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении;

- составляется проект индивидуальной программы предоставления социальных услуг (ИППСУ), включающий план мероприятий социального сопровождения семьи, при межведомственном взаимодействии;
- закрепляется куратор, специалист учреждения, организующий выполнение плана и осуществляющий межведомственное взаимодействие. Психологическую помощь семье оказывает психолог учреждения.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, признаются нуждающимися в социальном обслуживании, мероприятиях социального сопровождения. Социальное сопровождение семьи, оказание социальных услуг осуществляется в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

3. Ежеквартально куратор и участники межведомственного взаимодействия предоставляют информацию о результатах работы с семьей несовершеннолетнего (несовершеннолетних) для рассмотрения на заседании муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Когалыма.

На заседании муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Когалыма принимаются решения о продлении, корректировке или завершении индивидуальной профилактической работы в отношении семьи несовершеннолетнего (несовершеннолетних), находящихся в социально опасном положении.

4. После снятия семьи, находящейся в социально опасном положении, с учета на основании постановления муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Когалыма, специалистами учреждения осуществляется контроль семьи (первые 3 месяца 1 раз в месяц, далее 1 раз в 3 месяца).

В процессе индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, используются следующие формы и методы работы:

межведомственные рейды, социальный патронаж, диагностика, выявление проблем семьи, консультирование, профилактические беседы, общение, экстренная психологическая помощь (в том числе по телефону), тренинги, коррекционные занятия, распространение листовок, памяток;

В рамках социального сопровождения специалистами учреждения осуществляется взаимодействие с государственными и муниципальными органами и учреждениями, общественными, благотворительными организациями, объединениями.

Помощь, оказываемая семьям, реализация программных мероприятий способствуют повышению психолого-педагогической и правовой компетентности родителей, уровня включенности родителей в реабилитационный процесс, осознанию родителями ответственности за воспитание, обучение и содержание несовершеннолетних детей, решению проблем, являющихся причинами семейного неблагополучия, и т.д.

Работа специалистов во взаимодействии позволяет:

- создать единое профилактическое и реабилитационное пространство, обеспечивающее оптимальные возможности для оказания комплексной помощи семье и детям;

- создать команду специалистов, взаимодействующих в рамках функциональных обязанностей и профессиональной компетенции, осуществляющих систему взаимосвязанных мероприятий.



## Список литературы:

1. Федеральный закон 2028.12.2013 № 442-ФЗ (ред. От 25.12.2023) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
2. Семейный кодекс Российской Федерации «от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. От 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023)
3. Семейный кодекс Российской Федерации «от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023), СК РФ Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей
4. Постановление от 06.09. 2014 г. N 326-п о порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, (ред. от 07.07.2023).