

Паспорт краткосрочного авторского проекта «Вместе с наставником».

Клубкова Светлана Викторовна, Панова Людмила Николаевна, Чернышева Светлана Анатольевна, Крылова Людмила Николаевна воспитатели БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Наши дети», г. Череповец.

Актуальность проекта.

Большинство детей-сирот в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей по разным причинам, не могут быть усыновленными или принятыми в замещающую семью. У детей старше семи лет шансы обрести приёмных родителей резко снижаются. Желаящих усыновить или взять в приёмную семью подростка - единицы.

Когда ребенок выходит из центра помощи детям, он подготовлен к бытовому самообслуживанию, но совершенно не приспособлен к жизни: получает квартиру, но не может жить один – в центре в комнате с ним рядом постоянно находилось три-четыре человека; он не знает, как расходовать деньги; не достаточно разбирается в людях, т.е. имеет малое представление о жизни за стенами учреждения. Поэтому детдомовцы часто становятся жертвами мошенников и криминальных структур, а от одиночества и непонимания находят утешение в алкоголизме, наркомании, противоправных действиях.

У большинства из нас были когда-либо значимые люди: родственники, соседи, друзья родителей, тренера, руководители, учителя. Эти люди повлияли на наш выбор ценностей, жизненных принципов. Они были для нас примерами, защитниками, советчиками, и просто друзьями. У воспитанников центра помощи детям шанс обрести настоящего друга, который его поддержит и подскажет в трудной ситуации, очень мал. Отсутствие полноценных близких отношений, в будущем формирует у ребенка неправильную картину мира: никому нельзя доверять, главная ценность - это деньги, государство даст мне всё, чего я хочу.

Поэтому важно дать ребёнку внутреннюю силу, с которой он пошёл бы в самостоятельную жизнь. И сделать это возможно, если ребенок будет осознавать и чувствовать, что он в этом мире не один - у него есть взрослый наставник. Наставник - это человек, который помогает ребёнку в жизненном самоопределении, заботится о нем, помогает и поддерживает в трудную минуту, радуется большим и маленьким победам.

Краткое описание идеи проекта:

Длительность проекта: 6 месяцев

Возраст воспитанников: 13-15 лет

Проект «Вместе с наставником» направлен на помощь в формировании устойчивых тандемов подросток-наставник через организацию позитивно окрашенной разноплановой совместной деятельности взрослых и детей.

Сама творческая атмосфера встреч побуждает наставников, близких людей раскрыться, поделиться своими знаниями, умениями и учиться у других, а также познать воспитанника, его способности и возможности, гордиться им.

Сотворчество взрослого и ребенка, их тесное общение в творческой атмосфере, где раскрываются их таланты, где они учатся друг у друга, дают возможность взглянуть на взаимоотношения по-новому.

Цель проекта: создание педагогических условий для формирования устойчивых тандемов «воспитанник-наставник».

Задачи:

1. Оказать педагогическую поддержку наставникам и воспитанникам в период установления доверительных отношений друг с другом.
2. Стимулировать проявление воспитанниками своих лучших личностных качеств, склонностей и интересов.
3. Организовать разноплановую позитивно окрашенную совместную деятельность взрослых и детей для психологически комфортного общения.
4. Развивать коммуникативные умения воспитанников.
5. Расширять кругозор воспитанников посредством включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать передаче наставником своего жизненного опыта, семейно-бытовых навыков подопечному.

Желаемые результаты данного проекта.

Качественные:

- Повышение адаптивных качеств у воспитанников, способствующих успешной интеграции в социум.
- Формирование у воспитанников традиционных социокультурных ценностей.
- Формирование у воспитанников опыта семейно-бытовых отношений.

Количественные:

- Создание не менее двух устойчивых тандемов «наставник-воспитанник».
- Организация не менее 10 разноплановых воспитательных мероприятий в группе для формирования устойчивых тандемов.
- Изготовление одной презентации о реализации проекта.

Три этапа реализации проекта:

I этап – информационный.

Проведение информационной кампании, направленной на привлечение в процесс наставничества представителей школы наставников, заинтересованных граждан разных сфер деятельности.

II этап – подготовительный.

- Определение целевой группы воспитанниц.
- Подготовка воспитанниц к социальному наставничеству.
- Ознакомление наставников с электронным портфолио воспитанниц.
- Формирование пар «взрослый–воспитанник».

III этап - практический.

Организация мероприятий выстроена с учетом совместной творческой деятельности воспитанник-наставник, а так же интересов воспитанниц. Периодичность мероприятий – 2-3 в месяц.

Это такие мероприятия, как: мастер-классы по рукоделию, часы творчества нетрадиционной техники рисования, практикум по кулинарии, фотосессия и другое.

Завершает проект конкурсная программа сформированных тандемов «В кругу друзей».

Все мероприятия по-своему интересны и увлекательны.

IV этап – заключительный.

Отслеживание результатов деятельности, подведение итогов и оценка эффективности.

План реализации проекта.

Наименование мероприятия	Срок выполнения
Круглый стол с педагогами и воспитанницами группы «Вместе с наставником!» (проведение разъяснительной беседы с воспитанницами о значении наставника в жизни подростка).	Январь
Проведение встречи-знакомства наставников и воспитанниц. Мастер-класс «Открытка «Настоящему мужчине», приуроченный ко Дню Защитника Отечества.	Февраль
Кулинарный мастер-класс «Фруктовый салат». Мастер-класс «Цветы для мамы», посвященный Международному женскому дню.	Март
Фотосессия «Мы самые красивые!» на базе фотостудии. Кулинарный мастер-класс «Пирожное картошка».	Апрель
Час творчества «Нетрадиционные техники рисования» Мастер-класс по рукоделию «Пасхальный сувенир»	Апрель
Мастер-класс «Фоторамка для моей семьи». Организация творческой выставки «Мы вместе сможем больше!» (Педагоги, наставники, дети)	Май
Творческая мастерская «Открытка ветерану, воину СВО». Акция «Река добрых дел» (Посадка кустов, цветов на территории центра)	Май

Конкурсные программы «В кругу друзей», приуроченные ко дню рождения наставников и подопечных	Июнь
--	------

Сценарий беседы «Вместе с наставником».

Цель. Формирование у воспитанников значимости наставника в жизни подростка.

Задачи:

1. Дать подросткам представление о наставничестве. Показать, кто такой наставник и кто им может быть.
2. Воспитывать чувство уважения к наставникам, их труду, желание быть на них похожими.
3. Привлечь воспитанников к участию в проектной деятельности «Вместе с наставником».

Ход мероприятия.

Организационный момент.

Слово педагога.

Всем доброе утро. Мы рады приветствовать всех вас в нашей группе. Сегодня у нас в гостях руководитель пилотной площадки «Школа наставничества» нашего центра Ирина Викторовна Мартюкова и все коллеги группы.

Многие из вас в этом году выходят из детского дома в самостоятельную жизнь, и вы окажетесь в новых для вас условиях, которые требуют от вас большей самостоятельности и ответственности.

В различных ситуациях подростки часто теряются и испытывают немало трудностей даже при выполнении ежедневных бытовых дел.

Но самое главное – среди вас есть ребята, которые совсем одиноки. Вам не с кем поговорить и не у кого попросить помощи.

И с такими проблемами подросткам помогают справиться наставники.

- Кто такие наставники?

(ответы)

Видеоролик. (Проект «Одна Надежда»)

Давайте посмотрим видеоролик.

Знакомство с проектом.

Слово педагога.

В этом году мы запускаем проект, который так и называется «Вместе с наставником».

Цель этого проекта через совместную творческую деятельность познакомиться поближе и пообщаться с людьми, которые пожелали быть наставниками, будут приходить к нам в гости. Очень хотелось бы, чтобы каждый из вас нашел себе старшего друга, своего наставника.

В ходе совместной деятельности у нас могут сформироваться пары Воспитанник-Наставник, с которыми мы будем взаимодействовать в системе.

Главная задача наставников – подготовка подростков к самостоятельной жизни и поддержка их в трудных ситуациях.

Вопросы к Ирине Викторовне.

- Кто может быть наставником?
- Нужно ли специальное образование?
- После окончания Школы наставников есть ли у взрослых, какой документ?
- Есть ли сейчас люди, которые готовы прийти к нам в гости?
- Из каких они сфер деятельности?
- В феврале запланирована встреча знакомство наставников и воспитанников.

(определим день и время).

Упражнение: "Поддержка".

Опрос по кругу: - Насколько для вас важна поддержка?

А знаете, как бывает тяжело, когда оказываешься без поддержки.

Сейчас будет не самое веселое упражнение. Вы должны будете обратиться к соседу справа и сказать ему совершенно искренне фразу, начинающуюся со слов: "Мне сейчас больше всего не хватает (или необходимо) ..." дальше вы говорите, что действительно вам не хватает и или нужно.

Сосед справа отвечает наиболее грубым и унижительным способом, каким только может.

Так происходит круг.

Давайте минутку посидим с закрытыми глазами и прислушаемся к своим чувствам.

(подождать 1 минуту)

Теперь мы повторим упражнение. Вы обращаетесь к тому же человеку, с той же самой фразой, но теперь его задача постараться максимально искренне поддержать тебя. После того как он скажет, те кто захотят, тоже смогут сказать

слова поддержки. Очень важно не говорить какие-то абстрактные вещи, а сказать, что-то реальное.

Заключительная часть. Рефлексия:

- Что чувствовали в разные моменты, когда поддерживали и "отталкивали"?
- Было легче поддерживать или "отталкивать"?

Сегодняшний наш разговор это старт нашего взаимодействия с наставниками.