

## Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних

Путинцева Наталья Ивановна

Воспитатель Государственного учреждения социального обслуживания

«Нерчинский социально – реабилитационный центр «Гарант»

Забайкальского края

Одним из важных направлений работы Нерчинского реабилитационного центра «Гарант» является профилактика асоциального поведения несовершеннолетних, т.к. в учреждение поступают в основном дети и подростки из неблагополучных семей, ведущих аморальный образ жизни, что может повлиять на их воспитание и поведение.

Так что же такое асоциальное поведение подростков? Это поведение, которое противоречит социальным нормам. Чувство взрослости приводит к завышенному уровню притязаний, эмоциональность становится неустойчивой, отмечаются резкие колебания настроения.[Степанов П. Подростки // Народное образование. 2006. № 8. С. 212-219]. На этот же возраст приходится наиболее выраженное упрямство. Старшие подростки ищут свое место в жизни, их волнует право на самостоятельность. Чувствительность и неуверенность в своих силах удивительным образом сочетаются с чрезмерной самоуверенностью и категоричностью. Среди причин асоциального поведения выделяют социальную среду, наследственность, воспитание, обучение, и социальную активность самого человека.

Асоциальное поведение является одним из видов девиантного поведения, которое имеет связь с нарушением соответствующих возрасту ребенка (подростка) социальных норм и устоявшихся правил поведения. Чаще всего проявляется в форме агрессии, нежелания учиться, демонстрации своего негатива близкому окружению. Также такое поведение может сопровождаться уходами из дома, бродяжничеством.

Профилактика асоциального поведения — это деятельность, направленная на предотвращение возможных отклонений подростков; максимальное обеспечение социальной устойчивости, создание условий для включения несовершеннолетних в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности.

Исходя из статистических данных за период с 2021 по 2023г. включительно в нашем центре прошли реабилитацию 348 детей. Из них были выявлены несовершеннолетние со следующими формами девиации: 1) курение табака – 34 подростка; 2)употребление алкогольных напитков - 23 подростка; 3) употребление наркотических средств – 0 несовершеннолетних; 4) нецензурная брань – 112 детей; 5) немотивированное проявление агрессии – 67детей; 6) суицидальное поведение – 9 детей; 7) противоправное поведение - 13 детей.

С целью профилактики асоциального поведения в учреждении, согласно плану работы, проводятся такие мероприятия как: организация досуга воспитанников, пропаганда здорового образа жизни, правовое воспитание, профилактика наркомании и токсикомании, ликвидация пробелов в знаниях учащихся и профориентация.

**Организация досуга воспитанников**, широкое вовлечение подростков в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Организованная досуговая деятельность – это не только отдых в свободное время от учебы время, но и направленный процесс воспитания и образования ребенка в привлекательных для него формах, находящийся за рамками образовательного процесса. Правильная организация досуга играет неоценимую роль в развитии личности ребёнка. А развитие личности воспитанников должно происходить как в учебно-познавательной

деятельности, так и в свободном общении, в организации разнообразной деятельности детского коллектива.

При любом виде досуга дети неизменно испытывают состояние раскрепощенности и, следовательно, более готовы к восприятию информации, отличной от их собственной точки зрения. Отдых, как одна из форм досуга снимает усталость и напряжение, восстанавливает физические и духовные силы ребенка.

Развлечение, как досуговая деятельность имеет компенсационный характер, возмещая, зачастую, однообразный труд или учебу. Развлекаясь, школьник включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать ни в учебной деятельности, ни в отдыхе. Однако не меньше в педагогическом смысле значение имеет и то, что в процессе развлечений обогащается эмоционально – образная сфера ребенка, формируется опыт эмоционально – ценностных отношений.

В учреждении имеются все условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма ребенка для создания правильной организации детского досуга. Участвуя в праздничных мероприятиях центра, в инсценировках и драматизациях, каждый ребенок смог раскрыть и реализовать свой творческий потенциал.

Традиционными в этом отношении являются следующие мероприятия:

- праздничные программы, приуроченные к определенным календарным датам и организованные для воспитанников и их родителей, а так же сотрудников учреждения;
- драматизации музыкальных сказок;
- развлекательные мероприятия для несовершеннолетних разного возраста;

- мероприятия, проводимые в каникулярное время для несовершеннолетних.



### Праздник «Золотая осень»

Спортивные занятия включают в себя:

- спортивные эстафеты;
- веселые старты;
- дворовые и русские народные игры;
- подвижные игры;
- игры «Пионербол», «Волейбол», «Футбол»;
- дни здоровья;
- соревнования.



### «День здоровья»

В процессе работы по организации досуга воспитанники получали знания и развивали умения в изобразительном, музыкальном, художественно - речевом, декоративно – прикладном искусстве, танцах, литературе, театрализации, спорте в соответствии с возрастными особенностями. 98% детей, активно приняли участие в мероприятиях досуга и развлечений.

**Пропаганда здорового образа жизни** исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

Сохранение и обеспечение здоровья детей является главным условием для реализации здоровьесберегающей технологии и профилактики заболеваний.

Здоровый образ жизни ребенка – это условие не только здоровья, но и дальнейшей успешной жизни. Именно доля влияния образа жизни на состояние здоровья составляет 50%. И наша основная задача – формирование у детей и подростков убежденности в необходимости ведения здорового образа жизни (использование свободного времени с пользой для здоровья, соблюдение режима дня, выработка негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания).

При поступлении ребенка в Центр медицинские работники и педагоги проводят обследование физического, психического и эмоционального развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния их здоровья, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, намечается план соответствующей работы по оздоровлению. В данный план входит создание условий для двигательной активности (в т. ч. соблюдение физкультурно – оздоровительного режима, организации рационального питания, система закаливания воспитанников). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя как традиционные, так и инновационные формы работы.

Традиционными являются такие как:

- 1) утренняя гимнастика;
- 2) подвижные игры;
- 3) динамическая пауза на занятиях;
- 4) подвижные игры на прогулке и спортивной площадке;
- 5) индивидуальная работа над совершенствованием движений.

Инновационными формами работы являются:

- 1) оздоровительная ходьба на прогулке;
- 2) закаливающие процедуры после сна проходят по принципу: постепенного подъема с небольшими физическими упражнениями типа потянись, обними себя, легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях, ходьба по ребристой доске, массажным коврикам, умывание водой комнатной температуры (обильное умывание лица, шеи, рук с последующим растиранием полотенцем).



3) физкультурно-оздоровительные занятия проводятся 3 раза в неделю по 20 минут дошкольники и 40 минут школьники. Для повышения интереса детей мы используем образные игровые сюжеты, нетрадиционное оборудование. Все занятия организуются в соответствии с перспективным планом, составленным с обязательным сохранением двигательной нагрузки и учетом интереса, индивидуальных особенностей детей.

Используем следующие формы работы:

- беседы медработников по наиболее актуальным проблемам;
- беседа, дискуссия, диспут, мозговой штурм, подготовленные при поддержке социального педагога, психолога, воспитателей;
- встречи с «интересными людьми», общение с которыми демонстрируют преимущества здорового образа жизни;
- «уроки здоровья», с обсуждением видеофильма или фрагментов фильмов, записей телепередач.



Благодаря направлению спортивно – оздоровительной работы у воспитанников развиваются физические качества, укрепляется здоровье, прививается любовь к занятию физкультурой и спортом.

Реализация комплекса мероприятий по пропаганде здорового образа жизни позволяет достичь следующих позитивных изменений: развитие физических качеств у 78% несовершеннолетних; соблюдение правил личной и общественной гигиены у 89% несовершеннолетних; закаливание организма – 72%.

**Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди воспитанников их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение занятий для детей, разъяснительные беседы с родителями о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды. Родителей информируем об административной и уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия. Также приглашаем для бесед с детьми на подобные темы сотрудников ПДН.

Права ребенка – обязательный и неотъемлемый компонент эффективного современного общества. Их соблюдение говорит о грамотном и оптимальном отношении к будущему поколению. К сожалению, сами дети не имеют достаточно полного представления о своих правах и не умеют ими пользоваться.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения воспитанников имеет особую актуальность и является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Важно, чтобы воспитанники хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали структуру правоохранительных органов, систему судов, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали виды правонарушений и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. В рамках правового воспитания уделяется внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения детей и подростков.

**Проведение запланированных мероприятий по праву:**



- «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»;
- «От пьянства до преступления – один шаг»;
- «Проступок, правонарушение, преступление»;
- «Опасные игры»;
- «Подросток и закон»;
- «Закон - обо мне, мне – о законе»;
- «Как не стать жертвой преступления».

### **Беседы:**

- «Правонарушения и ответственность за них»;
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть».

Беседа инспектора ПДН «Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных деяний».

### **Работа с родителями (беседы):**

- «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей»;
- «Секреты бесконфликтного взаимодействия между детьми и родителями»;
- «Чтобы не случилось беды»;
- «Семейный досуг и его организация»;
- «Материальные и духовные основы становления личности старшеклассника. Проблемы ранней преступности».



Занятие с детьми «Как не стать жертвой преступления»



Занятие «Подросток и закон»



Беседа инспектора ПДН «Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных деяний».

В результате работы по правовому воспитанию у несовершеннолетних отмечается:

- 1) воспитание правовой активности ребят;
- 2) распространение правовой информации;
- 3) формирование у каждого собственного комплекса правовых установок, убеждений, взглядов;
- 4) приобретение правовых знаний, убеждений;
- 5) воспитание уважения к закону;
- 6) привитие навыков законопослушного поведения.

Если посмотреть динамику по годам, то можно сравнить число подростков, из состоящих на учете в ПДН, на момент поступления в СРЦ и количество подростков снятых с учета, после реабилитации в СРЦ. 2021 год – прошло 5 подростков, состоящих на учете в ПДН. 2022 год – прошло 2 подростка, состоящих на учете в ПДН. 2023 год – прошло 6 подростков, состоящих на учете в ПДН. По результатам проведенной работы правового направления с данными подростками, в течении года были сняты с учета ПДН: 2021 г. – 4 подростка; 2022 г. – 2 подростка; 2023 г. – 5 подростков. И в дальнейшем эти подростки уже не совершали противоправные поступки. Количество правонарушений снизилось на 85 % за данный период, из количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и прошедших реабилитацию в СРЦ. Также можно отметить, что все несовершеннолетние,

прошедшие реабилитацию в нашем учреждении за данный период времени не состоят на учете в ПДН за какие – либо правонарушения.

Формирование законопослушного поведения, воспитание гражданственности во многом способствуют формированию необходимых навыков для успешной социальной адаптации несовершеннолетних для жизни в обществе, развитию желания трудиться и созидать на благо Родины. Посещение театров, исторических музеев, художественных выставок и знакомство с выдающимися людьми имеют весомый вклад в воспитании личности. Следует помнить, что для предупреждения нарушения правил, ведущая роль принадлежит нравственному воспитанию, опережающему и сопровождающему правовое воспитание.

### **Профилактика ПАВ, алкоголизма и курения.**

Планируем и проводим работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании, алкоголизма и курения. Консолидируем усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения.

Основная цель профилактической работы с детьми и подростками — отказ от употребления химических веществ, изменяющих состояние сознания. В профилактической работе ставим следующие задачи: дать детям объективную информацию о действии химических и растительных веществ на организм; ориентировать детей на сохранение здорового образа жизни; дать детям возможность овладения определенными поведенческими навыками, способствующими делать свой собственный выбор. **В нашем центре по данному направлению проводим следующие мероприятия.**

#### **1.Проведение уроков здоровья:**

-«Пиво. Мифы и реальность»;

-«Правда и ложь о слабоалкогольных напитках и энергетиках»;

-«Безопасность на дорогах и на транспорте»;

-«Наркотикам – нет!»

## **2.Проведение тематических занятий:**

- «День против курения»;
- «Здоровье- это жизнь»;
- «Личность и алкоголь»;
- «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»;
- «Правда и ложь об алкоголе».

## **3.Акции:**

- «Спорт против наркотиков!»;
- «Мы выбираем жизнь»;
- «Нет наркотикам!»;
- «Нет табачному дыму!».

4.Конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции.

5.Конкурс творческих работ на антинаркотическую тему.

6.Выставка рисунков по темам: «Алкоголь – яд и обман», «Курить – здоровью вредить», «Нет наркотикам», «Здоровье – наше богатство».

7.Выпуск стенгазет по данной проблеме (вариант – возможно, конкурс на лучшую газету).

8.Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков».

9.Беседы: «Вредные привычки и их последствия для здоровья», «Алкоголь - путь к нравственной и физической деградации», «Миф онаркотиках», «Скрытые опасности.Электронные сигареты».



10.Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

11.Профилактические беседы о правилах поведения в общественных местах, о соблюдении режима нахождения детей в ночное время без сопровождения родителей (законных представителей), по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, психотропных и наркотических веществ, о недопущении участия подростков в несанкционированных митингах, шествиях, демонстрациях.

12.Тематические выставки книг: «О вреде курения», «Трезвость – норма жизни».

13.Видеофильмы «Секреты манипуляции» (алкоголь, табакокурение, наркотики).

14.Создание листовок, буклетов «Сделай правильный выбор!» (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости).

15.Социальные ролики о вреде спайсов.

16.Конференция «Правда о...» (профилактика наркозависимости).





### Занятие «День против курения»

В результате работы по профилактике ПАВ, алкоголизма и табакокурения у воспитанников формируются: психологический иммунитет к наркотикам, алкоголю, табаку; установки на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно – нравственной культуры. Предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака повышает самосознание несовершеннолетних. Обеспечение усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы, повышает уровень социализации и предотвращает дезадаптацию подростков.

В итоге работы по данному направлению можно отметить, что из 348 детей и подростков, прошедших реабилитацию с 2021 по 2023 годы 87% из них от общего числа, успешно прошли мероприятия по профилактике вредных привычек. Число курящих подростков значительно уменьшилось, более чем, в 2 раза. (Из выявленных 34 подростков, расстались с этой вредной привычкой 25 человек). Радуют результаты по употреблению алкоголя несовершеннолетними. Из выявленных 23 подростков, оставили эту злостную привычку 19 человек. По употреблению наркотических средств выявленных подростков не было.

#### **Работа с родителями.**

Проведение тематических бесед с законными представителями несовершеннолетних на тему: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Семья как фактор профилактики алкоголизма, наркомании». Консультации для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости, табакокурения.

Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков»

Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с родителями (законными представителями).

Ведение разъяснительно - просветительской работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек позволяет уменьшить факторы риска употребления ПАВ, алкоголя и табака.

Всего за три года проконсультировано 178 родителей и законных представителей несовершеннолетних.

**Ликвидация пробелов в знаниях учащихся и профориентация,** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения.

Повышаем учебную мотивацию подростков. Параллельно ведем профориентацию по подготовке к будущей профессии. Ведь для ее получения, необходимо учиться. Проводим с детьми мероприятия, направленные на профориентацию.

1.Беседы и лекции:

- «Моя профессия – мой выбор»;
- «Все работы хороши»;
- « Как найти свое призвание»;
- «Твоя профессиональная карьера»;
- «Дороги, которые мы выбираем»;
- «Человек и профессия»;
- «Зачем человек трудиться?»;
- «Как не ошибиться при выборе будущей профессии»;
- «Мир моих интересов»;
- «Моя мечта о будущей профессии»;
- «Мир профессий. На страже закона»;
- «Мир профессий. Электронные помощники»;
- «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт»

- «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер»;
- «Мир профессий. Человек – техника»;
- «Мир профессий. Книжная выставка» и другие.

2.Экскурсии в образовательное учреждение – Нерчинский аграрный техникум, в пожарную часть, на почту, в КХ «Элирон» по производству колбасной продукции, в пекарню, парикмахерскую, швейную ГУСО НСРЦ «Гарант» и другие предприятия.

### 3.Занятия по профориентации:

- «В мире профессий»;
- «Спектр профессий»;
- «Я и мир профессий»;
- «Требование профессии к человеку»;
- «Навыки самопрезентации»;
- «Резюме»;
- «Путешествие в мир профессий»;
- «Город мастеров»;
- «Кем ты будешь, когда станешь взрослым?»;
- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Веселые повара».

### 4.Сюжетно-ролевые игры:

- «Устройство на работу»;
- «Больница»;
- «Магазин»;
- «Почта» и т.д.

### 5.Профориентационные игры и упражнения:

- игра «Подарок»;
- игра «Кто есть кто?»;
- игра «Походка» («Поступь профессионала»);
- игра «Один день из жизни»;
- игра «Холодно или горячо?»;
- игра «Цепочка профессий»;

- игра «Яркие впечатления»;
  - упражнение «Несуществующие профессии»;
  - упражнение «Профессия на букву»;
  - упражнение «5шагов»;
  - упражнение «Звездный час»;
  - упражнение «Знаешь ли ты свою будущую профессию?» и другие.
- 6.Квест – игры по профориентации



## Экскурсия в Нерчинский техникум. Знакомство с профессией кинолога.

Повышение уровня успеваемости школьников и мотивации к учению проводим через индивидуальную работу с каждым ребенком, направленную на преодоление педагогической запущенности. Как правило, дети, проживающие в СРЦ, имеют не только педагогическую запущенность, но и, к сожалению, отклонения в развитии. Много детей с задержкой психического развития (ЗПР), которые в силу своих способностей не могут учиться лучше. Для таких детей ведется отдельная коррекционная работа. А также проводим групповые, тренинговые, коррекционно – развивающие занятия по повышению учебной мотивации школьников. Например, такие как: «Сказка о потерянном времени», «Мотивы учения», «Самооценка и ее влияние на мотивацию деятельности», «Привет индивидуальность, или чем я отличаюсь от других», «Мое «Я»», «Что мне мешает учиться?» и другие. А также проводим регулярные беседы и лекции с детьми на данную тему.

В результате реализации мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся и профориентацию у несовершеннолетних отмечается: улучшения качества знаний по учебным предметам, желание посещать школу, улучшение оценок, повышение мотивации к учебе.

Определение с выбором будущей профессии и поступление подростков старшего возраста за период 2021 – 2023 годы, в среднем, профессиональные учебные заведения составило 60% от 34 несовершеннолетних, проходящих реабилитацию в СРЦ.



Беседа с подростками по повышению учебной мотивации.

Исходя из вышеизложенного, профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в ГУСО НСРЦ «Гарант» носит комплексный характер и включает: оздоровление психологического климата семейного воспитания и вовлечение родителей в работу с детьми; нейтрализацию негативного влияния со стороны ближайшего окружения; организацию досуговой деятельности подростка с учетом его потребностей и интересов; воздействие на личность асоциального подростка через педагогический коллектив учреждения.

Таким образом, работа по профилактике асоциального поведения дает положительные результаты. По данным диагностики за период с 2021 г. по 2023 г. включительно, число несовершеннолетних с асоциальным поведением значительно уменьшилось, что видно на следующих таблицах и диаграмме.

В 2021 году прошли реабилитацию 142 ребенка, из них выявлено 100 детей с различными видами девиаций. В 2022 году прошли реабилитацию 86 детей. Из них 62 несовершеннолетних выявлено с девиациями. В 2023 году реабилитацию прошли 120 детей. Из них 96 несовершеннолетних с девиациями. (Таблица 1)

Таблица 1

Количественный показатель по девиациям



Период	Кур.- - ние	Упот. алко- голя	Употр. нарко- тиков	Нецен. брань	Агрес- сия	Суиц. пове- дение	Против. поведе- ние	Все го нес. -х
2021 г.	14	10	0	41	26	4	5	100
2022 г.	8	5	0	28	17	2	2	62
2023 г.	12	8	0	43	24	3	6	96
Итого:	34	23	0	112	67	9	13	258

По результатам проведенной работы в данном направлении можно отметить снижение числа несовершеннолетних по различным видам девиаций. (Таблица 2)

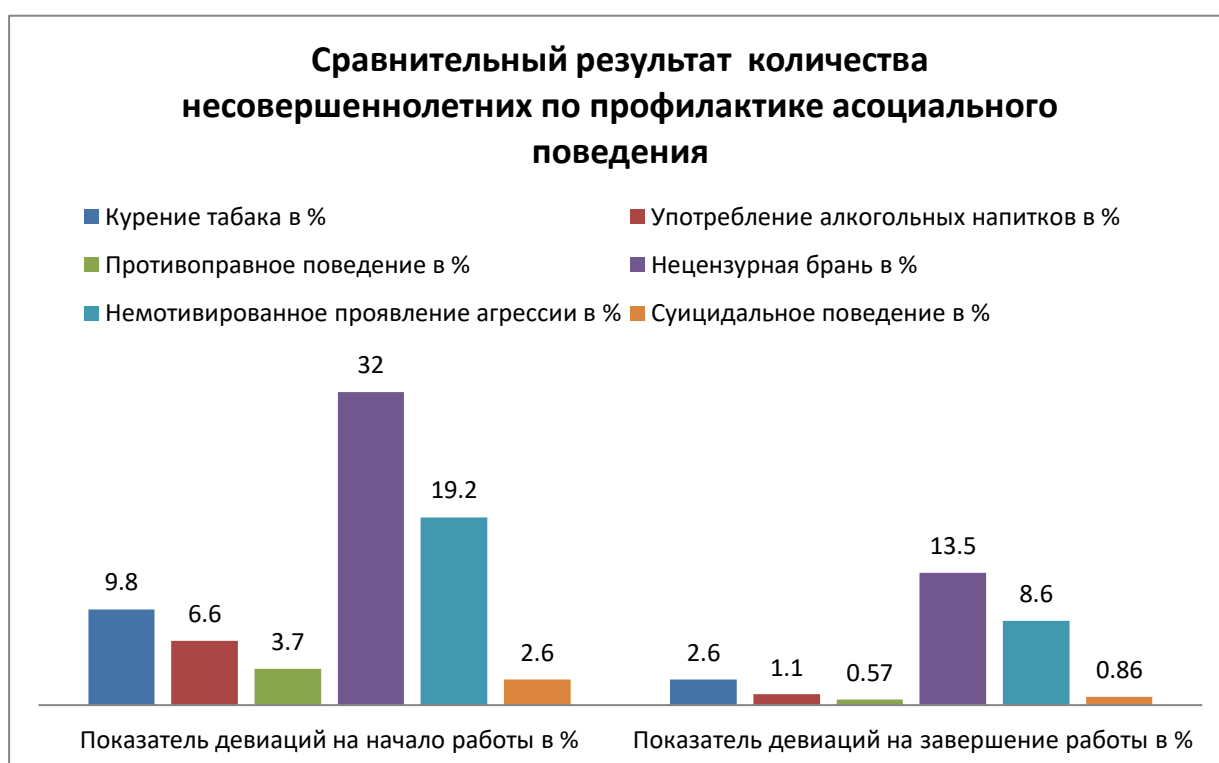
Таблица 2

## Количественный показатель по девиациям

Период	Кур.- - ние	Упот. алко- голя	Употр. нарко- тиков	Нецен. брань	Агрес- сия	Суиц. пове- дение	Против. поведе- ние	Все го нес. -х
2021 г.	11	8	0	15	12	2	1	49
2022 г.	5	4	0	14	8	0	0	31

2023 г.	9	7	0	18	10	1	1	46
Итого:	25	19	0	47	30	3	2	126

Количественный результат в процентах за период 2021 по 2023 г.г. от общего числа несовершеннолетних – 348, отражен в следующей диаграмме.



В результате работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних можно выделить следующие показатели качества:

- 1) формирование представлений о здоровом образе жизни;

- 2) развитие навыков культуры общения;
- 3) снижение агрессивных проявлений;
- 4) отказ от вредных привычек;
- 5) формирование законопослушного поведения и повышение знаний в области права;
- 6) развитие творческих и интеллектуальных способностей, духовно нравственных качеств;
- 7) повышение учебной мотивации;
- 8) осознанный выбор будущей профессии.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по профилактике асоциального поведения в Нерчинском социально – реабилитационном центре «Гарант», ведется успешно. По подведенным итогам склонности к асоциальному поведению среди несовершеннолетних, видно, что его уровень понизился после реализации разработанного нами комплекса мероприятий.

Анализ деятельности СРЦ «Гарант» по профилактике асоциального поведения детей и подростков показал значимость первичной профилактики асоциального поведения несовершеннолетних и внедрения его результатов в практику работы центра.

Путинцева Наталья Ивановна, воспитатель ГУСО НСРЦ «Гарант»

Служебный адрес: 673400 Забайкальский край, г. Нерчинск, ул.Сибирская 16 «А»

Домашний адрес: 6734000 Забайкальский край, г. Нерчинск, ул. Погодаева 99 кв.70

Служебный телефон: 830(242)4-12-36; 4-13-85.

Личные мобильные телефоны: 89144383836, 89244751731

ГУСО НСРЦ Гарант Забайкальского края [guso\\_garant@mail.ru](mailto:guso_garant@mail.ru)

Личная почта: [natali.putintseva.77@gmail.com](mailto:natali.putintseva.77@gmail.com)

