

Областное государственное казённое учреждение социального обслуживания
«Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского района»
Иркутская область, г. Вихоревка

Рекомендации

Коррекционно-развивающая программа по тестопластике
«Волшебное тесто».

Инструктор по труду
Дудникова Галина Прокопьевна

Г.Вихоревка
2024г.

Не секрет, что в последнее время рождается всё больше детей с отклонениями в здоровье. Причин тому множество. Многие психические и некоторые физические отклонения делают ребёнка пассивным. Круг его интересов невелик и со временем всё более сужается. Потребность в активном взаимодействии с миром снижается. В результате снижается и способность к адаптации. Ребёнок уходит в себя, считая, что так и должно быть.

Данная проблема очень актуальна, поэтому возникла необходимость создания программы, направленной на формирование и развитие самодостаточной, творчески активной личности, ведь когда ребёнок занимается творчеством, он пробует новые способы выражения своих эмоций и новые способы общения с окружающим миром.

Опираясь на возможности ребёнка, коррекционно-развивающее воздействие также будет постепенно активизировать нарушенные функции: узнавание, восприятие, наблюдение предметов, мышление, речь. В результате занятий по программе «Волшебное тесто» у ребёнка будут формироваться и практические навыки. Также программа работает и на перспективу: успешную социализацию и интеграцию ребёнка с ОВЗ в общество.

Хочется отметить целесообразность программы, заключающейся в том, что дети среднего дошкольного возраста с плохо сформированными графическими навыками и мелкой моторикой, будут в системе их развивать. Солёное тесто гораздо мягче пластилина, поэтому результат будет получен гораздо быстрее и легче, что очень неплохо для детей с ОВЗ, мотивация которых к продуктивной деятельности довольно низка.

Занятия могут проводиться как в групповой, так и в индивидуальной формах. В рамках групповой работы с детьми среднего дошкольного возраста желательная численность группы 3 или 4 человека. Оптимальной является и однородность состава участников по уровню развития познавательных процессов, по возрасту. При индивидуальной работе занятия

строятся с учетом уровня развития ребенка. Допускается, а порою и рекомендуется возможность присутствия на занятиях родителей, законных представителей, совместная их с ребёнком деятельность.

Программа составлена так, что материал подаётся сначала только в игровой форме, с плавным, но систематическим усложнением. Например, первый раздел называется «В гостях у сказки». На занятиях дети слушают уже известные им русские народные сказки: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка» и др. Ребята смотрят мультфильмы, играют в кукольный и пальчиковый театр, изображая веселого колобка, курочку Рябу и тд. Дети знакомятся с основными цветами или же закрепляют их. Идет знакомство с объёмными геометрическими формами. Лепка на начальном этапе осуществляется из целого куса теста без деления его на части. Дети учатся скатывать базовую форму – шар, расплющивать ладонью, вдавливать в него предметы с плоским дном и тд. Вся работа идёт по поэтапному показу с обязательной вербализацией всех этапов. В конце занятия дети раскрашивают подсохшую поделку предыдущего занятия, кратко пересказывая сюжет сказки. На занятиях обязательно присутствуют физкультурные паузы под музыкальные треки авторской программы Е. и С. Железновых «Музыка с мамой».

На следующих этапах дети учатся делить кусок теста сначала на две части, затем на три, четыре. Ребятишки изучают дополнительные цвета, названия плоских и объёмных геометрических форм. Осваивают умение работать скалкой, стекой, чеснокодавкой и другими инструментами. Для дополнения выразительности образов дети учатся дополнять поделку природными или бросовыми материалами.

По итогам освоения программы дети с ОВЗ узнают много нового и будут владеть множеством полезных навыков. Будут знать названия материалов и инструментов для лепки, пользоваться правилами безопасности труда и личной гигиены. Ребята научатся: организовывать свое рабочее место во время и убирать его после окончания занятия, планировать свою

деятельность и предъявлять результат. Дети овладеют умением решать художественно-творческие задачи при выборе дополнительного декора и росписи готовых изделий, проявлять самостоятельность суждений и начальные навыки исследовательской работы при выборе способов лепки и соединения деталей. Совместно с педагогом дети будут анализировать изделие, из каких форм состоит, какое количество деталей и оптимальные способы их соединения, проявлять начальные навыки экспериментирования при работе с теркой, чесноковыжималкой, скалкой и другими необычными инструментами.

Поделки, слепленные детьми на занятиях, идут на изготовление коллективных сюжетных композиций, которые выставляются на различных конкурсах декоративно-прикладного творчества, причём часто эти выставки посещает и семья с ребёнком и, видя, как люди хвалят работы, малыш испытывает гордость и уверенность в себе. Также работы дарятся спонсорам, ветеранам боевых действий и гостям Центра, зачастую самими авторами. Родители и дети, обретая на занятиях навыки работы с тестом, могут применять их в дальнейшей жизни, как хобби и могут делиться полученными умениями и знаниями с другими людьми, что способствует успешной социализации и интеграции маленького человека с ОВЗ в общество.

В 2023 году программа «Волшебное тесто» прошла экспертизу (рецензирование) в ОГБУДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» г. Иркутск. Рецензент отметил, что программа в достаточной мере снабжена методическим комплексом, призванным обеспечить её успешную реализацию, соответствует требованиям, предъявляемым к данным программам, и может быть рекомендована к реализации.