



Проект комплексной помощи семьям с детьми, через развитие необходимых социальных навыков «РУКА В РУКЕ»

Верьякова Ирина Павловна, педагог-психолог
государственного бюджетного учреждения
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Центр социального обслуживания населения
«Милосердие» в муниципальном образовании
Красноселькупский район»,
с.Красноселькуп

Программа «Рука в руке» реализуется на протяжении 9 лет на базе государственного бюджетного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр социального обслуживания населения «Милосердие» в Муниципальном образовании Красноселькупский район» (с.Красноселькуп).

Аудитория данной практики - воспитанники младшего и среднего школьного возраста, а также их родители.

В рамках данной технологии мероприятиями последних 3 лет **охвачено 109 несовершеннолетних из 42 семей**
39 родителей.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ «МИЛОСЕРДИЕ»
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ КРАСНОСЕЛЬКУСКИЙ РАЙОН»
629380, Ямало-Ненецкий автономный округ, Красноселькупский район, с. Красноселькуп
уллица Строителей, дом 10, тел/факс (34932) 2-22-47, Е-mail: miloserdie.sikku@yandex.ru
ОГРН 55451882, ОГРН 102900069883, ИНН 9123001776, 991201001



Коррекционно-развивающая программа по развитию коммуникативных навыков у воспитанников младшего и среднего школьного возраста
«Рука в руке»

Педагог-психолог И.П.Верьякова

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «РУКА В РУКЕ»

Цель программы: профилактика отклоняющегося поведения через развитие коммуникативных навыков у воспитанников Центра.

Целевая аудитория: воспитанники Центра младшего и среднего школьного возраста и их родители.

Задачи:

- развитие у воспитанников умений конструктивного общения с окружающими;
- формирование представлений о нормах и правилах поведения в обществе, умений ориентироваться в различных жизненных ситуациях;
- формирование положительных установок на взаимодействие и улучшение взаимоотношений со сверстниками;
- формирование у родителей навыков конструктивного общения с детьми.



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РУКА В РУКЕ»

I. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

углубленная первичная диагностика с оформлением
заключения об уровне развития ребенка и его
актуальном коммуникативном статусе

II. ОСНОВНОЙ

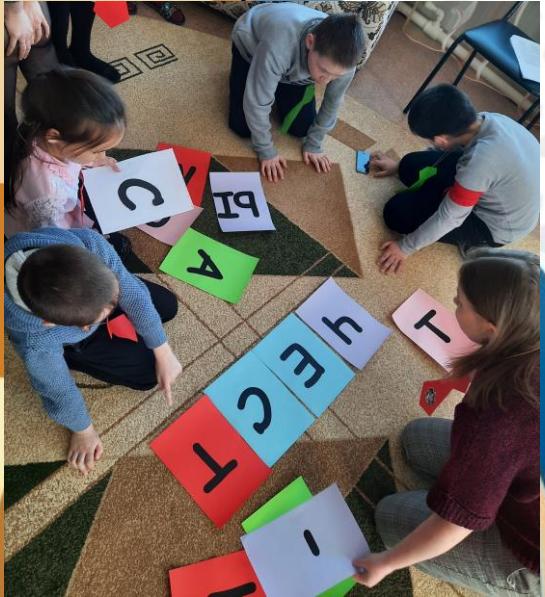
коррекционно-развивающая работа с
применением различных форм - тренинги,
дискуссии, викторины, верёвочные курсы и т.д.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

по итогам реализации программы -
заключительная диагностика, позволяющая
сделать выводы об эффективности проведенной
работы

РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РУКА В РУКЕ»

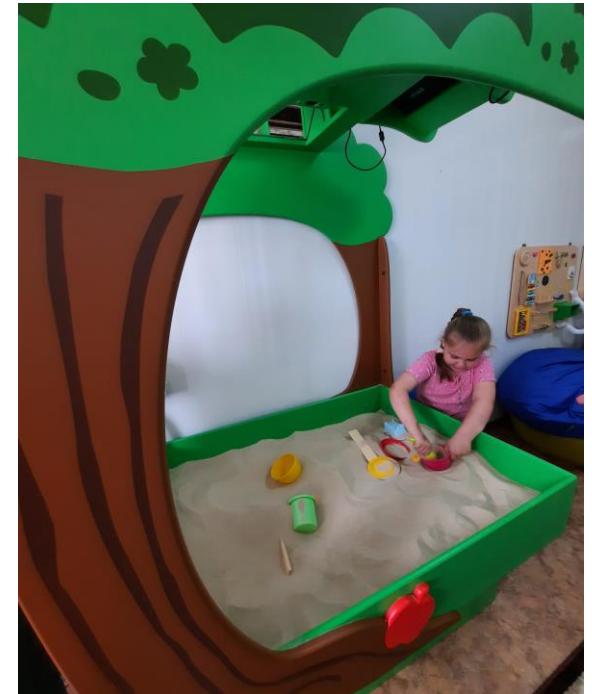
✓ помещение для тренингов - просторная комната с наличием в ней стульев, кресел-пуфов, большого стола, маркерной доски, музыкального центра



✓ помещение сенсорной комнаты с установленным оборудованием для релаксационной части занятий



✓ песочница для арт-терапевтических сессий



РАБОТА С ДЕТЬМИ РЕАЛИЗУЕТСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ:

ТРЕНИНГИ



ПРАКТИКУМЫ



ВЕРЁВОЧНЫЕ КУРСЫ



МАСТЕР-КЛАССЫ



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Эффективным является блок - «Работа с родителями». Именно родители на личном примере наиболее ярко могут транслировать своим детям основы коммуникации, закреплять и подкреплять положительные навыки своих детей.

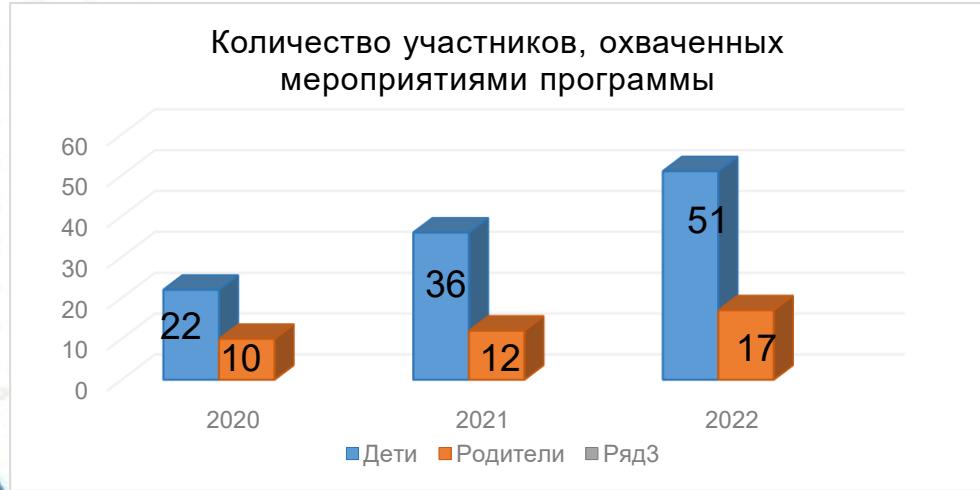
ТРЕНИНГИ

ДИСКУССИИ

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ



Количественные показатели

На протяжении 3 лет количество участников программы «Рука в руке» выросло за счет увеличения числа получателей в учреждении, нуждающихся в коррекционной работе по данному направлению.

Качественные показатели.

- у 22% воспитанников сформировалось умение сотрудничать, идти на компромисс в случае затруднений, появилось умение планировать свою работу, ставить краткосрочные цели, расширен круг контактов и появилось умение сохранять этот круг общения;
- у 20% семей между детьми и родителями наложены взаимоотношения, снизилась частота возникновения конфликтов;
- 45% родителей отмечают, что стало легче понимать своего ребенка, договариваться с ним;
- 29% родителей начали использовать приемы демократического стиля общения, научились договориться со своими детьми.

ВОЗМОЖНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

- ♦ Различные Центры социального обслуживания, деятельность которых направлена на реабилитацию различных категорий граждан
- ♦ иные организации, относящиеся к субъектам профилактики
- ♦ образовательные учреждения

