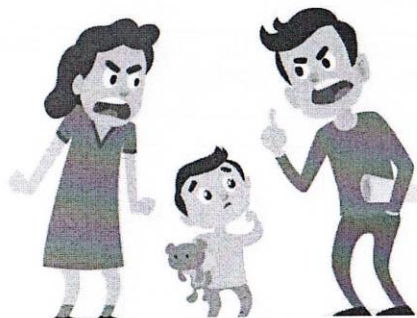


Сколько написано в мире статей
И сколько прочитано лекций умных
О том, как воспитывать нам детей,
Пытливых и добрых, смешных и шумных.

Советы несутся со всех сторон;
Пишут ученые, и писатели,
И методисты, и воспитатели,
Иные из кожи аж лезут вон.

Пишут о строгости и о такте,
Что благо, а что для учебы враг.
Твердят, что воспитывать надо так-то,
А вот по-иному нельзя никак!



Если Вам плохо,
Вы не знаете к кому обратиться,
Вас не понимают,

ТО ПОЗВОНИТЕ ПО
ТЕЛЕФОНАМ ДОВЕРИЯ:

8-800-200-01-22

8-395-222-93-28

8-395-232-48-90

112

114

Конфиденциальность и бесплатность—два
основных принципа работы телефона доверия, вы
можете получить экстренную психологическую
помощь

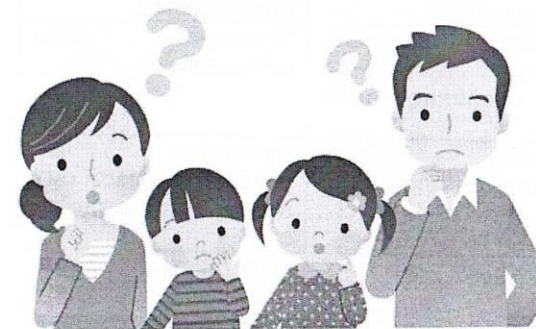
Областное государственное казённое учреждение
социального обслуживания «Центр социальной
помощи семье и детям «Радуга» Братского района»

г. Вихоревка, ул. Ленина 31

т. 8 (3953) 40 – 05 - 85

т. 8 (3953) 40-57-10

Областное государственное казённое
учреждение социального обслуживания
«Центр социальной помощи семье и детям «Радуга»
Братского района»



Четыре причины
проблемного поведения детей

Действия ребенка,
его поведение и реакция родителей
(Рудольф Дрейкурс)

Таблица № 1

Действия ребенка и его поведение	Реакция родителей
Упрям	Раздражается, злится
Часто спорит	Возмущается
Должен выиграть. Стоит на своем, даже если очевидно что не прав	Чувствует себя побежденным
Должен быть хозяином положения	Чувствует, что ребенок бросает ему вызов, провоцирует его
Часто врет	Чувствует, что должен заставить ребенка подчиниться
Не подчиняется	Принуждает ребенка подчиниться
Делает не то, о чем его просят, а все наоборот	Пытается решить ситуацию криками, уговорами
Может отказаться вообще что-либо делать	Применяет ограничения, наказания, шлепки

Таблица № 2

Действия ребенка и его поведение	Реакция родителей
Мешает, надоедает	Раздражается
Выставляется напоказ, старается быть «шутком» в школе, семье	Часто повторяет одно и тоже
Может быть ленивым	Уговаривает
Любит делать так, чтобы его поугаваривали	Пребывает в замешательстве

Заставляет родителей уделять ему внимание, например нытьем	Считает, что ребенок отнимает у него слишком много времени
Может быть чересчур угодливым	Ребенок надоедает ему
Может быть слишком обидчив	Пытается решить ситуацию криками, уговорами
Может плохо учиться	Применяет ограничения, наказания, шлепки

Таблица № 3

Действия ребенка и его поведение	Реакция родителей
Может воровать	Душевная боль
Злобный, чувствует, что его никто не понимает	Непонимание поведения ребенка
Обижает других детей, животных	Злость, вспышки раздражения на ребенка
Все разрушает	Желание свести счеты, отомстить
Может врать	Считает ребенка неблагодарным
Часто обвиняет других в несправедливости, нечестности	Хочет проучить ребенка
Может верить, что он никому не нравится, не нужен	Может настроить других членов семьи против ребенка или попросить их не разговаривать с ним
Хочет свести счеты за ту боль, которую, как он считает, ему причинили	Может сказать о го поведении другому родителю в надежде, что тот накажет его

Таблица № 4

Действия ребенка и его поведение	Реакция родителей
Всем своим видом говорит: «Оставьте меня в покое»	Пытается подойти к ребенку с разных сторон и разочаровывается, когда ему это не удается
Беспомощен	Упрашивает или постоянно напоминает сделать что-то
Может чувствовать себя глупым по сравнению с окружающими	Может отказаться от попыток заставить его
Сдается и не желает участвовать в мероприятии	Очень мало требует от ребенка
Не хочет, чтобы от него что-то требовали	Жалеет ребенка, хочет его спасти
Может поставить себе слишком высокие цели и не сделать ничего, т. к. все равно это слишком сложно	Делает за ребенка то, что он может сделать сам
Сильно расстраивается и укоряет себя за ошибки и неоправданные ожидания	Злиться, раздражается
Хочет казаться хуже, чем он есть на самом деле	Не нравится свой ребенок