

Информация об эффективных социальных практиках для демонстрации на
VIII Всероссийском конкурсе социальных практик
«Социальные инновации - 2026»

1. Название практики	1. Название практики Комплексная программа социально-реабилитационной поддержки семей с детьми «Югорская семья – территория защищенности»
2. Организация – носитель практики: 2.1. полное юридическое наименование организации; 2.2. учредитель; 2.3. руководитель организации; 2.4. адрес; 2.5. телефон; 2.6. электронная почта; 2.7. официальный сайт организации 2.8. автор практики, электронная почта	2. Организация – носитель практики 2.1. Полное юридическое наименование организации Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов» 2.2. Учредитель Ханты-Мансийский автономный округ – Югра 2.3. Руководитель организации Шокшина Ася Александровна, директор 2.4. Адрес Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Еловая, д.8 2.5. Телефон 8 (3462) 518-800 2.6. Электронная почта SurCSO@admhmao.ru 2.7. Официальный сайт организации https://nakalinke.gosuslugi.ru/ 2.8. Автор практики Устюгова Алла Витальевна, заведующий стационарным отделением «Мать и дитя», alla-ustyugova71@mail.ru
3. Общая информация о практике: 3.1. с какого года применяется; 3.2. целевые группы; 3.3. главная решаемая проблема; 3.4. цель; 3.5. основные задачи; 3.6. этапы реализации практики с указанием алгоритмов действий на каждом этапе; 3.7. ключевые организации – участники реализации практики и их роль; 3.8. характеристики социальных сервисов, технологий, методик; 3.9. результаты применения практики за последние годы: 2024, 2025, 2026 (раздельно по годам); 3.10. ключевые слова (теги) для поиска практики	3. Общая информация о практике 3.1. С какого года применяется: 2014 года 3.2. Целевые группы малообеспеченные, замещающие и многодетные семьи с детьми от 0 до 18 лет по принципу «Мать и дитя», имеющие внутрисемейные конфликты, ухудшение детско-родительских отношений. 3.3. Главная решаемая проблема: снижение внутреннего потенциала семьи, ухудшение детско-родительских отношений, внутрисемейные конфликты негативно влияют на развитие детей, мешают конструктивно решать жизненные задачи и в целом влияют на снижение качества жизни семьи. 3.4. Цель: формирование педагогической культуры родителей посредством совместных реабилитационных и досуговых мероприятий для развития потенциала семьи. 3.5. Основные задачи: 1. Содействовать развитию личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе.

	2. Развить навыки коммуникации родителей с ребенком, бесконфликтного взаимодействия. 3. Научить родителей приемам выстраивания позитивных детско-родительских отношений. 4. Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах личностного развития, охраны и укрепления здоровья ребенка. 5. Провести анализ и оценку эффективности программы. 3.6. Этапы реализации практики: - подготовительный этап: обеспечение материально-технических и научно-методических условий обучения участников целевой группы; - практический этап: проведение комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на закрепление на практике педагогических знаний и умений родителей; - аналитический этап: анализ результатов обучения родителей и взаимодействия с ними, соотношение результатов с поставленными целью и задачами на основании проведения мониторингов, анкетирования, тестирования. 3.7. Ключевые организации – участники реализации практики и их роль: Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечение нормативными документами регионального уровня; Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов», реализация программы с предоставлением материально-технической базы; Социально-ориентированные учреждения, в том числе молодежными добровольческими (волонтерскими) объединениями г. Сургута и Сургутского района, проведение совместных досуговых мероприятий для детей и родителей. 3.8. Характеристики социальных сервисов, технологий, методик проект по здоровьесбережению «Путь к здоровью», сохранение и укрепление здоровья детей и родителей с применением технологии Су-джок; проект по коррекционно-развивающему направлению «Играя, развиваемся», комплексное развитие ребёнка через игровую деятельность; проект по социально-средовой реабилитации «Страна хороших манер», формирование нравственно-этических понятий, привитие общепринятых норм и правил поведения в семье, обществе и т.д.; проект по театрально-творческому направлению «Маленькие роли», развитие творческих способностей детей и их всестороннее личностное становление;
--	---

	«Кубик» (применение программно-аппаратного комплекса «Кубик»), расширение интеллектуального потенциала семей, посредством применения программно-аппаратного комплекса «Кубик»; семейные творческие мастерские, укрепление семьи и развитие её членов через совместную творческую деятельность; проект «Взрослые дети», налаживание партнерских отношений между взрослыми и сверстниками, социализация и интеграция подростков в обществе; проект по семейной финансовой грамотности «С финансами на ТЫ!», выстраивание в семье единой финансовой культуры и общих правил; технология «Мое семейное древо» (семейное направление), сохранение и укрепление семейных традиций и ценностей; технология «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» (спортивно-оздоровительное направление), популяризация здорового образа жизни, укрепление физического и психоэмоционального здоровья, развитие двигательных качеств и формирование культуры здоровья семьи; технология «Игра-дело серьёзное!» (игровое направление), формирование культуры игровой деятельности в семье. 3.9. Результаты применения практики за последние годы За 12 лет реализации практики обслужено 1608 семей, 6678 чел. За последние три года (2024-2026) обслужено 703 семьи, 2 294 человека, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: 2024 год: 247 семей, в т.ч. 636 несовершеннолетних; 2025 год: 286 семей, в т.ч. 617 несовершеннолетних; 2026 год (январь-август): 170 семей, в т.ч. 313 несовершеннолетних. Результаты: 2024 год: всего обслужено 247 семей, 636 несовершеннолетних: - повысился уровень самооценки у 85 % несовершеннолетних; - сформированы навыки выстраивания позитивных детско-родительских отношений в разрешении конфликтных ситуаций 90 % семей; - повысился уровень родительской компетенции по вопросам педагогической культуры и семейным ценностям у 93 % родителей; - снизилась эмоциональная напряженность у 91 % детей; - вовлечено в социокультурное пространство для проведения совместного семейного досуга – 100 % семей; - удовлетворенность оказанными услугами – 100 % семей;
--	---

	2025 год: всего обслужено 286 семей, 617 несовершеннолетних - повысился уровень самооценки у 93 % несовершеннолетних; - сформированы навыки выстраивания позитивных детско-родительских отношений в разрешении конфликтных ситуаций 95 % семей; - повысился уровень родительской компетенции по вопросам педагогической культуры и семейным ценностям у 97 % родителей; - снизилась эмоциональная напряженность у 97 % детей; - вовлечено в социокультурное пространство для проведения совместного семейного досуга – 100 % семей; - удовлетворенность оказанными услугами – 100 % семей; 2026 год (1 полугодие): всего обслужено 170 семей, 313 несовершеннолетних - повысился уровень самооценки у 94,5% несовершеннолетних; - сформированы навыки выстраивания позитивных детско-родительских отношений в разрешении конфликтных ситуаций 96,8 % семей; - повысился уровень родительской компетенции по вопросам педагогической культуры и семейным ценностям у 98 % родителей; - снизилась эмоциональная напряжённость у 98 % детей; - вовлечено в социокультурное пространство для проведения совместного семейного досуга – 100 % семей; - удовлетворенность оказанными услугами – 100 % участников целевой группы (родителей и несовершеннолетних) 3.10 Теги: #профилактика семейного неблагополучия, #семейные ценности, #замещающие семьи, #психоэмоциональная травма, #сохранение семейного окружения, #традиционные семейные ценности, #многодетность.
4. Краткое описание практики	4. Краткое описание практики. В Ханты-Мансийском автономном округе–Югре отмечается устойчивая тенденция роста числа многодетных семей, в том числе воспитывающих детей с ОВЗ. Услуги по социальной реабилитации в рамках комплексной программы предоставляются на базе стационарного отделения «Мать и дитя» предоставляются с 01 октября 2014 года. Программа предусматривает комплекс мероприятий с обеспечением круглосуточного пребывания, курсом до 21 календарного дня. Каждой семье, зачисленной на курс социальной реабилитации, специалистами осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход. Особенностью социальной реабилитации семей в рамках

	программы является ее комплексность направлений: - сохранение и укрепление семейных традиций и ценностей, - совместное проведение досуговых тематических мероприятий, празднование дней рождений детей и родителей, создание семейного альбома «Уклад и традиции Югорских семей», направленных на гармонизацию детско-родительских отношений; - охрана и укрепление здоровья семьи, - вовлечение детей и родителей в мероприятия социально-медицинской и оздоровительной направленности (прием кислородного коктейля, водолечение (гидромассажные ванны, циркулярный душ, душ Шарко), галокамера, массаж механический и ручной, физиотерапия (магнитотерапия, электрофорез), занятия в спортивном зале и бассейнах, утренняя зарядка, проведение дней здоровья, тематических прогулок, прогулок на лыжах, спортивные семейные мероприятия, консультации с медицинскими работниками, психологами. Уникальность и значимость данного направления заключается в том, что семья становилась командой, никто не чувствует себя забытым или обделенным вниманием, а это является залогом счастливой и дружной семьи, тем более, если в семье были дисфункции в отношениях «родитель–ребенок» https://disk.yandex.ru/i/lcYr0vMe7YQjWA). - совместная досуговая деятельность детей и родителей, - проведение праздничных досуговых мероприятий, участие в творческих и семейных мастерских, организация выставок творческих работ и т.д., с целью укрепления внутрисемейных отношений. В непринужденной, свободной обстановке, с целью укрепления отношений между ребенком и родителем, а также развития способности сотрудничать и получать от совместного взаимодействия положительные эмоции в отделении организованы семейные мастерские: газетоплетение, роспись на ткани в технике «батик», лепка из соленого теста, изготовление игрушки-антистресс «сквиши». Опыт проведения занятий с родителями и детьми показывает, что совместная творческая деятельность объединяет и укрепляет семейные отношения, взаимопонимание между родителями и детьми, помогает раскрытию творческих способностей каждого из членов семьи. Мероприятия позволяют родителям комфортно чувствовать себя со своим ребенком, тем самым улучшается общий эмоциональный климат в семье, легко достигается взаимопонимание, привлекая в свою жизнь радость и успех. - психолого-педагогическая поддержка семей, - проведение консультаций, тренингов, обучающих семинаров, круглых столов, игровых упражнений,
--	---

	практических занятий как с детьми, так и с родителями с целью конструктивного взаимодействия друг с другом; - педагогическое просвещение родителей, - проведение родительских встреч, собраний с администрацией и специалистами, индивидуальных консультаций, практикумов, круглых столов с целью повышения педагогической компетентности родителей в вопросах конструктивного выстраивания отношений в семье, способствующих обогащению детско-родительских отношений. Специалистами отделения для родителей оформлены информационные стенды, содержание которых меняется в зависимости от проблем, потребностей и запросов семей, поступивших на социальную реабилитацию. - межведомственное взаимодействие с социально-ориентированными учреждениями г. Сургута и Сургутского района с целью социализации семей и раскрытия их внутреннего потенциала. Межведомственное взаимодействие с организациями и учреждениями культуры, отдыха и спорта помогает решать проблемы совместного семейного досуга и отдыха. Организация выездных мероприятий: посещение кинотеатров, экскурсий, выставок, библиотек, музеев и многих других объектов культуры и отдыха для семей организуются бесплатно. Взаимодействие специалистов учреждения и семьи невозможно без информационного сотрудничества. Реализация программы осуществляется на базе учреждения с использованием имеющегося оборудования, помещений и специализированных кабинетов. По окончании работы с семьей специалисты сообщают родителям о конечных результатах проведенного курса социальной реабилитации, а также разрабатывают необходимые рекомендации, направленные на самостоятельное преодоление имеющихся проблем на основе полученных знаний. Результатом деятельности специалистов по работе с семьями является оформленный стенд фотоматериалами, наглядно демонстрирующий перечисленные формы работы с семьями в течение календарного года.
5. Ресурсное обеспечение практики: 5.1. специалисты; 5.2. нормативные правовые документы; 5.3. специальное оборудование; 5.4. информационные ресурсы; 5.5. другие ресурсы	5. Ресурсное обеспечение практики 5.1. Специалисты специалисты по работе с семьей, специалисты по социальной реабилитации, медицинские сестры по массажу, физиотерапии, инструктор по лечебной физкультуре, инструктора по физической культуре, инструктор по адаптивной физкультуре, инструктора по труду, психологи, логопеды, культорганизатор. 5.2. Нормативные правовые документы

	- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года); - Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; - Закон ХМАО – Югры от 07.07.2004, № 45-оз «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»; - Закон ХМАО – Югры от 27.06.2014 № 51-оз «О регулировании отдельных вопросов в сфере социального обслуживания граждан в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре»; - приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 9 января 2019 года № 5-р «Об организации работы отделения социального сопровождения граждан». 5.3. Специальное оборудование оборудование, помещения и специализированные кабинеты: сенсорная комната, интерактивный пол, кабинет Монтессори, сенсорно-динамический зал «Дом Совы», бассейн, балеолечение, кабинет массажа, кабинеты водолечения, физиотерапии, спортивный зал, музыкальный зал, творческие мастерские, территория учреждения с игровыми и спортивными площадками. 5.4. Информационные ресурсы материалы о реализации программы освещаются в социальных сетях: на официальном сайте учреждения https://nakalinke.gosuslugi.ru/ «Одноклассники» https://ok.ru/gostitsson «ВКонтакте» https://vk.com/nakalinke Мессенджере «МАХ»
6. Публичная представленность практики: 6.1. представленность практики на всероссийских мероприятиях в последние годы: 2024, 2025, 2026 (раздельно по годам); 6.2. признания (награды), которыми отмечена практика за последние 3 года; 6.3. наличие информации о практике в сети Интернет (ссылки)	6. Публичная представленность практики: 6.1. Представленность практики на всероссийских мероприятиях Вошла в топ-100 лучших проектов всероссийского конкурса Уполномоченного по правам ребенка «Вектор детства» в номинации «Поддержка многодетных семей», 2021 г. Опубликована на цифровой платформе региональных практик устойчивого развития «Смартека», 2022 г. Размещена на сайте БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр социального развития», «Югратека» (электронный ресурс), 2023 г. Практика представлена в Москве на форуме многодетных семей «Многодетная Россия» и размещена в каталоге социальных практик «Многодетная Россия», 2024 год (https://vk.ru/nakalinke?w=wall-143043416_4479) 6.2. Признания (награды), которыми отмечена практика: Практика является победителем в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства

	в сфере социального обслуживания, 1 место в номинации «Лучшая практика комплексной поддержки семей с детьми», 2023 год. Лауреаты Четвертого Всероссийского конкурса статей «Золотое перо» социальных служб России», в номинации «Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы», 2024 год (https://vk.ru/nakalinke?w=wall-143043416_4322). Награждена дипломом победителя за участие во всероссийском конкурсе социальных проектов «В кругу семьи» для организаций и объединений, работающих с семьями на региональном и федеральном уровне, 2024г. 6.3. Наличие информации о практике в сети Интернет Размещена на «Югратека» в разделе «Практики по работе с семьей в трудной жизненной ситуации»: https://социопрофи.рф/ugrateka/praktiki-po-rabote-s-semey-v-trudnoy-zhiznennoy-situatsii/programma-sotsialno-reabilitatsionnoy-podderzhki-semey-s-detmi-yugorskaya-semya-territoriya-zashchishch/ - статья «Основные направления деятельности социальной реабилитации семей с детьми по гармонизации детско-родительских отношений в учреждении полустационарной формы», "Социальное обслуживание", Москва № 11, 2024. - Информационно-образовательный электронный журнал для работников социальной сферы: 1. «Деятельность стационарного отделения «Мать и дитя» по профилактике и коррекции семейного неблагополучия», 2024г.: https://son-net.info/ustyugovaav-art12mr-12042024/ 2. «Семейный клуб как успешная практика повышения качества жизни семей с детьми», 2025г. son-net.info/shokshinaaa-ustyugovaav-art12ne-... - статья «Профессия по призванию и состоянию души» (об организации деятельности и коллективе стационарного отделения «Мать и дитя» к юбилею Сургутского многопрофильного реабилитационного центра для инвалидов), материал размещен на сайте Педпроект.РФ, Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Москва, 2025.
7. Содействие тиражированию практики: 7.1. имеющиеся методические материалы; 7.2. инструменты тиражирования (выбрать: консультация, супервизия, наставничество, семинар или другое); 7.3. специалист организации, ответственный за содействие	7. Содействие тиражированию практики 7.1. Методические материалы: Информационные буклеты: «Семейный отдых», «Праздники в кругу семьи», «Совместные игры с детьми» «Семейные традиции», «Семья и спорт», «Советы родителям по воспитанию детей в семье». Рубрика «Рецепты счастья молодой семьи» транслируется в сообществах учреждения: https://vk.ru/nakalinke?w=wall-143043416_6044 https://vk.ru/nakalinke?w=wall-143043416_10938

тиражированию практики (Ф.И.О. специалиста)	https://vk.ru/nakalinke?w=wall-143043416_11875 https://vk.ru/nakalinke?w=wall-143043416_13439 https://vk.ru/nakalinke?w=wall-143043416_13842 7.2. Инструменты тиражирования Сайт учреждения: https://nakalinke.gosuslugi.ru/ ; ВКонтакте: https://vk.com/nakalinke ; Одноклассники: https://ok.ru/gostitsson ; Официальный сайт учреждения: https://bus.gov.ru/agency/11326 - буклеты, брошюры, памятки. 7.3. Специалист организации, ответственный за содействие тиражированию практики Устюгова Алла Витальевна, заведующий стационарным отделением «Мать и дитя»
8. Дополнительная информация: 8.1. Направления деятельности и их содержание 8.2. Материально-техническое оснащение и условия предоставления социальных услуг	8. Дополнительная информация: 8.1. Направления деятельности и их содержание 8.2. Материально-техническое оснащение и условия предоставления социальных услуг

Приложение 1

Направления деятельности и их содержание
 комплексная программа социально-реабилитационной поддержки семей с детьми
 «Югорская семья – территория защищенности»

№	Направления	Содержание направлений	Кто осуществляет
1.	Социально-реабилитационный мониторинг	Мониторинговые мероприятия предполагают сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов. Эти задачи определяют формы и методы дальнейшей работы с семьей. К ним относятся: наблюдение, опрос, анкетирование.	специалист по работе с семьей
2.	Психолого-педагогическая поддержка	Оказание социально-психологической помощи всем членам семьи в раскрытии их внутренних ресурсов, решении профилактики в решении социально-психологических проблем. Проведение психологической коррекции, направленной на преодоление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и	психологи, специалисты по социальной реабилитации

		поведении детей и родителей (диагностики, занятия в сенсорной комнате, консультации и занятия с психологом, тренинги).	
3.	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	Направлено на повышение педагогической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания детей (практические занятия, мастер-классы, родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы).	специалисты по социальной реабилитации;
4.	Консультирование родителей	Проведение родительских встреч, собраний с администрацией и специалистами, индивидуальных консультаций, практикумов, круглых столов с целью повышения педагогической, психологической, юридической компетентности родителей в вопросах конструктивного выстраивания отношений в семье, способствующих обогащению детско-родительских отношений.	заведующий отделением, специалист по социальной реабилитации, юристы, психологи
5.	Совместная деятельность детей и родителей	Включает подготовку и реализацию совместных реабилитационных и досуговых мероприятий: проектов, акций, экскурсий, походов, праздников, развлечений, конкурсов, фестивалей и др.	культурный организатор, инструкторы по труду
6.	Укрепление и восстановление здоровья семьи	Вовлечение детей и родителей в мероприятия социально-медицинской и оздоровительной направленности (утренняя зарядка, занятия в спортивном зале и бассейнах, кислородный коктейль, прогулки, дни здоровья, семейный беговой марафон).	медицинские работники; инструкторы по физической культуре

Материально-техническое оснащение и условия предоставления социальных услуг в рамках комплексной программы социально-реабилитационной поддержки семей с детьми «Югорская семья – территория защищенности»

В бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов» создана материально-техническая база для социального обслуживания населения, качественного предоставления социальных услуг гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании.

Многодетные и замещающие семьи с детьми стационарного отделения «Мать и дитя», зачисленные на комплексную социальную реабилитацию размещаются в 2-х местных жилых комнатах с индивидуальными санузлами. Площадь комнаты составляет не менее 12 м².

Детские площадки с игровым оборудованием отвечают требованиям санитарных правил и норм.

Групповые зоны, комнаты отдыха оснащены мягкой мебелью, телевизором, аудио-видео техническим оборудованием, местом проведения игр и совместных занятий. Предметно – развивающая среда, созданный интерьер в отделениях, формируют у детей и родителей чувство домашнего уюта и комфорта.

Конференц-зал на 145 посадочных мест, предназначенный для проведения социально-значимых и культурно-досуговых мероприятий, оборудован музыкальной и световой аппаратурой.

В Учреждении имеются **2 бассейна**: малый бассейн для занятий детей плаванием площадью 33 м² в основном здании и плавательный бассейн в физкультурно-оздоровительном и досуговом комплексе, площадью 444 м², имеющий 4 плавательных дорожки по 25 метров, в том числе трибуны для зрителей.

Для занятий физической культурой и спортом имеется **спортивный зал** общей площадью 442 м², оснащенный оборудованием для занятий различными видами спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол и др.).

Предлагаемые учреждением социально-медицинские, социально-педагогические и социально-психологические услуги позволяют детям и их родителям пройти комплекс мероприятий по **социально-реабилитационные поддержки семей с детьми** и укрепить семейные связи, не покидая пределы автономного округа.

Для качественного предоставления социально-психологических, социально-педагогических услуг в учреждении имеются:

Специализированные кабинеты психологов, оснащенные необходимым диагностическим, дидактическим и развивающим материалом, оснащены современным реабилитационным оборудованием:

Интерактивный пол, занятия на которых дети могут раскрепоститься, снять телесное и эмоциональное напряжение. Данная система не оказывает негативного воздействия на слуховое и зрительное восприятие, увлекает их, развивает воображение, память, мышление, внимание.

Кабинет Монтессори. Основной целью использования технологии Монтессори, является раскрытие ребенком своего внутреннего потенциала посредством активной самостоятельной деятельности в ходе освоения окружающей среды, культуры и общения с другими людьми.

«Интерактивная песочница». Интерактивная песочница – это современный продукт, предназначенный для полноценного и разностороннего развития детей. В

интерактивной песочнице, как и в обычной, основную роль играет песок, только эта песочница оснащена современным оборудованием и программным обеспечением, которое создает на песке эффект дополненной реальности.

Лекотека. Основной целью лекотеки, является социализация ребенка, [психологическая помощь](#) детям, имеющим проблемы в общении с родителями и родственниками.

Сенсорная комната – это организованная среда, где с помощью специального оборудования и предметов происходит воздействие на органы чувств детей и родителей: зрение, слух, осязание, обоняние.

Программно-аппаратный комплекс «КУБИК» - многогранное интерактивное решение, позволяющее организовать интерактивное пространство в любом помещении.

«Дом Совы» - это сенсорно-динамический зал, специально оборудованное пространство для занятий с детьми и взрослыми по методам сенсорной и сенсомоторной интеграции. Его основная цель — помочь ребёнку познавать свой внутренний и окружающий мир через движение, развить сенсомоторные навыки.

Диагностический чемоданчик Е. Стребелевой.

Технология включает комплекс методик, разработанных ведущими специалистами в области коррекционной педагогики и детской психологии (Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной, С.Л. Новоселовой, А.Н. Орловой, Ю.А. Разенковой, Н.Д. Шматко и др.). Предназначена для работы в учреждениях, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям. Технология прошла многолетнюю апробацию в системе образования, здравоохранения и социальной защиты и показала высокую надежность и валидность. Результаты мониторинга психического развития детей позволяют выявить различные нарушения хода развития ребенка и оказать своевременную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь.

